

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250632

การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่

เทวิน ธรรมลังกา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2555



การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่

เทวิน ธรรมลังกา



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2555

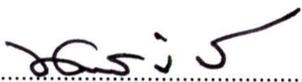
การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่

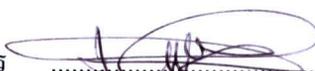
เทวิน ธรรมลังกา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
ดร.ปรารดนา โกวิทยางกูร

  
.....กรรมการ  
ดร.ปรารดนา โกวิทยางกูร

18 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระในฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อองอาจ โฆษชุมชนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร กรรมการที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษา ค้นคว้าจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและคณะครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอขอบคุณสมาชิกทุกคนในครอบครัว ตลอดจนบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่น ที่มีส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจ และสนับสนุนการทำงานในทุก ๆ ด้านมาโดยตลอดทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นสิ่งตอบแทนพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา

เทวิน ธรรมลังกา

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเทวิน ธรรมลังกา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุททประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ดร.ปรารณา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

250632

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 38 คน รวมทั้งสิ้น 41 คน ในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ บุคลากรในโรงเรียนบ้านเวียงฝางส่วนใหญ่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในด้านบุคลากรนั้น โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และมีมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ ใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ และในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนมากได้นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ แต่บุคลากรบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนยังไม่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างแท้จริงในเรื่องการวางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่ได้ใช้วัดในชุมชน และอาคารสถานที่ภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ส่วนปัญหาที่พบในการใช้แหล่งเรียนรู้คือ ขาดการติดตาม ช่อมแซมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ และยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นอาคารสถานที่ในโรงเรียนไม่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยมี

250632

ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์  
มาให้ความรู้ จัดการอบรมให้บุคลากร และบุคลากรต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย  
ในการค้นหาข้อมูล ควรจัดสรรงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัด  
การเรียนรู้ และจัดสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน

**Independent Study Title** Using Learning Resources of Banwiangfang School,  
Chiang Mai Province

**Author** Mr.Tewin Thammalangka

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Putthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

**ABSTRACT**

**250632**

This independent study investigated conditions and problems of using learning resources of schools in Ban Wiang Fang School, Chiang Mai Province. The respondents in this study were consisted of 3 school administrators and 38 teachers, totaling 41 persons in Ban Wiang Fang School, Chiang Mai Province, in the academic year 2011. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by frequency and percentage.

The results of the study can be summarized as the followings. For the personnel resource, Ban Wiang Fang School had appointed commissions who shall be responsible for learning resources of the school and there were policies of personnel development for learning resource management. In an aspect of building, site and environment, they were used to facilitate and support learning arrangement where the building and site in the school were used for learning arrangement. In an aspect of information technology, information technology was mostly utilized for learning arrangement. While some personnel stated that the school did not use the learning resources of the school for its utmost benefit. In an aspect of planning with the community in using learning resources, the school did not use a temple and buildings outside the school to arrange learning. As for the problem found in using learning resources, there lacked of following-up and repairing computer and technology on regular basis. Personnel were outnumbered and

**250632**

lacked operational understanding. In addition, site and building in the school were not ready. It was suggested to use personnel who have knowledge and experience to give knowledge and arrange training. The personnel must have up-to-dated skills in searching for information. Budget should be allocated to improve and repair site and building to be suitable for learning arrangement and technology media should be prepared sufficiently for its usage.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของแหล่งเรียนรู้	6
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	10
การจัดแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้	17
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	34
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	44
ประชากร	44
เครื่องมือที่ใช้	44
การสร้างเครื่องมือ	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	45
บทที่ 4 ผลการศึกษา	46

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุป	57
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	72
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
ประวัติผู้เขียน	79

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากรของโรงเรียนบ้านเวียงแฝง	47
2	การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	50
3	การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	53

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	องค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพของผู้เรียน	11