

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2544). **รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2545 ก). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2545 ข). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน**

เป็นศูนย์กลาง. เอกสารชุดแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา

_____. (2545). **แนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** (ม.ป.ท.)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย. แนวทาง**

การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2545). **คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา 110 ปี.** กรุงเทพฯ

_____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

กิติมา ปรีดีดิถก. (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: อักษรภาพพิมพ์

เกียรติวิโรจน์ ชื่นเรณู .(2547). **การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนสาระ**

การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู โรงเรียน

มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ทเวา พิชวงศ์. (2548). ปัญหาการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล ในวิชาสังคมศึกษาของ
**นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเมโทรเทคโนโลยีจังหวัด
 เชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
 สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นะโรดม อินตะปัน. (2544). การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นันทิยา จินามา. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นัยนา อุปกุล. (2547). การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนา
การเรียนรู้ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เบญจวรรณ ระดา. (2550). การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
เทศบาลดอกเงิน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประจักษ์ บุญอารีย์. (2545). การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา. **วารสารครูปริทัศน์.**
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- โปรยทอง แซ่แต้. (2545). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เมธี ปิลันธนานนท์. (2528). การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : บริษัท โอ. เอส. ปรีนทร์เฮ้าส์การพิมพ์ จำกัด.
- ยอดคน ณ เชียงใหม่. (2545). ปัญหาและความต้องการระบบคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอน
สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- โรงเรียนบ้านเวียงฝาง. (2553 ก). **แผนการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2553** โรงเรียนบ้านเวียงฝาง. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง. อัดสำเนา
- _____. (2553 ข). **สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้.** เอกสารอัดสำเนา
- _____. (2553 ค). **รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.** เอกสารอัดสำเนา
- วราภรณ์ จันทบุตร.(2549). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ของครูช่วงชั้นที่ 2.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิกรม ดีจิตกาศ.(2546). **การใช้คอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน.**การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วินัย ไพอารมณ. (2547). **การจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิษณุ บุญมาร์ตน์. (2549). **การศึกษาไทยในกระแสโลกาภิวัตน์.** มติชน วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2549
- ศรีนุช กุศลวงศ. (2544). **การใช้อุทยานการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). **แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา.กรุงเทพฯ :** ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสิน พีรเพรส ซิสเต็ม
- ศิริพร จิตอารีย์. (2549). **การจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมลักษณ์ ภาพันธ์. (2547). **การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งปัญญา.** วารสารวิทยาจารย์.(ม.ป.ท.)
- สรรคร์ วรอินทร์ และทิพวัลย์ คำคง. (2545). **ชุดฝึกอบรมครูประมวลสาระบทที่ 9** ควบกับการจัดการของชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์

- สามารถ รอดสำราญ. (2546). การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียน การสอนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สายสุนีย์ แสงเขื่อนแก้ว. (2547). การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุนทรี สุวรรณภูมิ. (2549). การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้การจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการ กรณีโรงเรียนวัดสารภีวิทยาการ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุนน อมรวีวัฒน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- สุริรัตน์ ขุนห้วย. (2548). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดจิวเฒ่า อำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่ การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.(2544). รวมปฏิรูปการเรียนรู้กับ
ครูต้นแบบ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “การแสวงหา
ความรู้จากแหล่งเรียนรู้” โดยครูเฉลิม พรกระแส. นนทบุรี : สำนักพิมพ์แคนดิมมีเดีย
จำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้
ในชุมชนและธรรมชาติ. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). ปฏิรูปการศึกษาไทย ในมุมมองประชาชน. กรุงเทพฯ :
บริษัท พิมพ์ดี จำกัด
- _____. (2545). ปัญญาปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548 ก). รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้
ตลอดชีวิต : พิพิธภัณฑ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- _____. (2548ข). รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต:
สวนพฤกษศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- _____. (2550). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดการเรียนรู้จากแหล่ง
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- _____. (2551). รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการจัดการแหล่งเรียนรู้ปี 2549-2550.
กรุงเทพฯ : บริษัท เพลิน สตูดิโอ จำกัด.
- เสรี ลาขโรจน์. (2531). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2543). แนวทางการบริหารงานคุณภาพการศึกษา.กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- หยาดชล เลิศวีระสวัสดิ์. (2546). ความต้องการของครูเกี่ยวกับการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2545). สภาพแวดล้อมการเรียนรู้.วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรรถพล เชาว์ประยูร. (2549). แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาล
เอกชนในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกพงษ์ อวดมูล. (2551). การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อำพร เป็งใจ. (2544). การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค้อยเต่า จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน โอเดียนสโตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393(15)13 /519

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงฝาง

ด้วย นายเทวิน ธรรมลังกา รหัส 530232044 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารและครูผู้สอนภายในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่

.....

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้อง ครบคลุม และสมบูรณ์ของการศึกษา ซึ่งจะสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพ และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจนแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริง ในการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนว่าได้ปฏิบัติ ไม่ได้ปฏิบัติ หรือ ไม่แน่ใจ

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
ด้านบุคลากร				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน			
2.	กำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน			
3.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากรภายในโรงเรียน			
4.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากรภายนอกโรงเรียน			
5.	วางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร			
6.	กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้			
7.	จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรได้นำความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน			
8.	สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกโรงเรียน			
9.	จัดให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้โดยใช้แหล่งเรียนต่างๆ			
10.	จัดทำโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
11.	จัดทำเนียบวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้			
12.	วิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			
13.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภทบุคคล			
14.	บุคลากรในโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้			
15.	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้			
16.	กำหนดเวลาให้สำหรับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้			
17.	บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน			
18.	มีการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในการใช้แหล่งเรียนรู้			
19.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน (ข้อนี้ถามใคร ผู้บริหารหรือบุคลากรมีส่วนร่วมนิเทศ)			
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				
20.	กำหนดนโยบายของโรงเรียนเรื่องการจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้			
21.	ใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
22.	ใช้อาคารสถานที่ภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
23.	ใช้วัดในชุมชนจัดการเรียนรู้			
24.	ใช้สถานที่ราชการในชุมชนจัดการเรียนรู้			
25.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
26.	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรม			
27.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภททรัพยากรธรรมชาติ			
28.	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้			
29.	สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้			
30.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภททรัพยากรธรรมชาติ			
31.	ใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			
32.	อาคารสถานที่ของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
33.	จัดมุมวิชาการที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ในห้องเรียน			
34.	จัดห้องศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
35.	จัดห้องโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา			
36.	จัดห้องเสริมศักยภาพการเรียนรู้สำหรับนักเรียน			
37.	จัดห้องปฏิบัติการสำหรับการค้นคว้าทดลอง			
38.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย			
39.	จัดเวลาให้สำหรับการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			
40.	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ			
ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
41.	กำหนดนโยบายการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
42.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
43.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภทเอกสาร สิ่งพิมพ์			
44.	ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
45.	นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้			
46.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
47.	จัดทำแบบบันทึกการใช้คอมพิวเตอร์			
48.	จัดทำแผนการใช้สื่อ ICT ในห้องเรียน			
49.	หลังการใช้แหล่งเรียนรู้แล้วมีการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม			
50.	สรุปผลการดำเนินงานการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง กรุณาระบุสภาพปัญหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้

บุคลากร

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายเทวิน ธรรมลังกา

วัน เดือน ปีเกิด

14 มีนาคม 2526

ประวัติการศึกษา

2538

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคัวะ
อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

2541

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม
อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

2544

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

2548

ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

2549

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง
จังหวัดเชียงใหม่

2551

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง
จังหวัดเชียงใหม่

2554

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย อำเภอฝาง
จังหวัดเชียงใหม่



