

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน และครูผู้สอนจำนวน 38 คน รวมทั้งสิ้น 41 คน ในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553

#### เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบเลือกตอบ โดยจะศึกษาในด้าน (1) บุคลากร (2) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ (3) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

#### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษาสร้างแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในด้าน (1) บุคลากร (2) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และ (3) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
4. นำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง
6. จัดพิมพ์แบบสอบถาม และเตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือจากประธานกรรมการการประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขออนุญาตในการศึกษาข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามให้แก่ประชากรที่ศึกษา
3. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และเก็บรวบรวมกลับคืนได้ตามกำหนดเวลา แบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 41 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 41 ฉบับ ร้อยละ 100 สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้ทั้งหมด

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านเวียงฝาง จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
- ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย