

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาแบบอิสระนี้เป็นการศึกษาการใช้และบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลวิเศษ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ประสบการณ์ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ซึ่งกำหนดหัวข้อของการศึกษาดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เป็นบุคคลภายนอก 7 คน ศึกษานิเทศก์ด้านวัฒนธรรม 1 คน ครูฝ่ายวิชาการ 1 คน นักวิชาการจากศูนย์วัฒนธรรม อำเภอ 1 คน ประชาชนท้องถิ่น 3 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่

1. แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เป็นบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการใช้ และการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน
2. แบบบันทึกการศึกษาเอกสารและแผนการสอนของครูผู้สอนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. แบบสังเกตสภาพการใช้และการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. วาระการประชุม และบันทึกภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ด้านวัฒนธรรม ครูฝ่ายวิชาการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นักวิชาการจากศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ และปราชญ์ท้องถิ่น รวม 10 คน เพื่อหาแนวทางการใช้และบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลวีรยา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์ และรวบรวมแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง
2. ผู้ศึกษาได้รวบรวมแบบบันทึกการศึกษาเอกสารและแผนการสอนของครูผู้สอนด้วยตนเอง
3. ผู้ศึกษาได้รวบรวมแบบสังเกตสภาพการใช้และการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยตนเอง
4. ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์, การศึกษาเอกสาร และการสังเกตสรุปผล และนำเสนอในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางการใช้และบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์, แบบบันทึกการศึกษาเอกสารและแผนการสอน และแบบสังเกตสภาพการใช้และการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา และการแจกแจงความถี่
2. ข้อมูลจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจากกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยสรุปผลการประชุมแล้วสังเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางการใช้และบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนของ โรงเรียนอนุบาลวีรยา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่