

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง
การเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2.) เพื่อ
เปรียบเทียบผลการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลองของเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านปากเกร็ด ที่ได้รับโปรแกรมการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลการเห็นคุณค่า
ในตนเองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมของเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด 4.) เพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจในโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของ
เด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด

ผู้วิจัยได้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัด
นนทบุรี จำนวน 44 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
และกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมนี้ กลุ่มทดลองจะเข้าร่วมโปรแกรม เป็นเวลา 10 ชั่วโมง

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. กระบวนการของโปรแกรม ได้แก่ (1) การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (2) การเลือก
ประสบการณ์การเรียนรู้ (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (4) การประเมินผลการเรียนรู้
2. ผลการทดลองใช้โปรแกรม พบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองที่เข้าร่วม
โปรแกรมไม่มีความแตกต่างกันทั้งก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการทดลองใช้โปรแกรม พบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการประเมินโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของ
เด็กชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด พบว่า กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจในโปรแกรมการ
ศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับมาก

The purposes of this research were 1) to develop the non-formal education program for enhancing boys' self-esteem at Pakkred home for boys in Nonthaburi Province; 2) to compare the results of the participated boys' self-esteem between the pre-test scores and the post-test scores; 3) to compare the results of the boys' self-esteem between the experimental group and the control group; and 4) to investigate the satisfaction of the non-formal education program to enhance boys' self-esteem at Pakkred home for boys in Nonthaburi Province.

The research methodology was Quasi Experimental design. The 44 samples were at Pakkred home for boys in Nonthaburi Province. The samples were divided into 2 groups. Both groups were then divided into the experimental group and the control group with 22 samples each. The experimental group had been participated in this program for 10 hours.

The results were as follows:

1. The process of program were (1) educational goal setting,(2) learning experience selection, (3) learning experience organization, and (4) learning evaluation.
2. Statistically, there were not significant differences between the pre-test and post-test in the experimental group at the .05 level.
3. There also were not significant differences between the experimental group and the control group at the .05 level.
4. The satisfaction of the non-formal education program for enhancing boys' self-esteem at Pakkred home for boys in Nonthaburi Province were high.