

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.).
- กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา-เทพพนม. (2553). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2553**. เอกสารอัดสำเนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **ธรรมนูญภาคการเมือง: บทบาทภาคีการเมือง**. สารคดีสภา 6, 9 (กันยายน).
- เกษม วัฒนชัย. (2546). **ธรรมนูญกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). **การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณิต ไชยลังการ. (2546). **การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภออดอยสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจริญพงษ์ วิญญูบุรุษ. (2543). **ธรรมาภิบาลเพื่อการสร้างระบบบริหารกิจกรรมบ้านเมืองและสังคมที่ดี**. วารสารเพิ่มผลผลิต. 39 : 3 – 7.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2543). **การปฏิรูปการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. _____ . (2544). “คนเด่น”. วารสารนักบริหาร . 22 : 32.
- เฉลิมชัย สมท่า. (2547). **การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). **Good Governance กับ การปฏิรูปการศึกษา – การปฏิรูปการเมือง**. (ม.ป.ท.) .
- ไชยวัฒน์ คำชูและคณะ. (2545). **ธรรมาภิบาล**. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์น้ำฝน.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณ. (2543). **ธรรมาภิบาล**. วารสารเพิ่มผลผลิต. 63.

- ชนดล พระพุทธพงศ์. (2543). ปัญหาคอร์ปชั่นกับ Good Governance . วารสารนักบริหาร. 21 : 44-47.
- ธีรยุทธ ปัญญาแก้ว. (2543). ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
จังหวัดเชียงใหม่กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร. การค้นคว้าแบบอิสระ
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระ รุญเจริญ. (2548). ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นฤมล ทับจุมพล. (2541). แนวคิดและวาทกรรม ว่าด้วยรัฐธรรมนูญแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2542).การสร้างธรรมาภิบาล ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.
- บุญเลิศ ทิพจร. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารของชุมชนในอำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประไพศรี ชันคำ. (2542). การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประมวล รุจนเสรี. (2542). การบริหาร-การจัดการที่ดี (Good Governace) .มปท.
- ปราณี เอื้อวิริยานุกูล. (2545). บทบาทผู้บริหารในการพัฒนาทีมงานของสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัญญา ฉายะจินดาวงศ์ และคณะ. (2543). ธรรมนูญ. วารสารนักบริหาร. 21:36.
- ไพบุลย์ คุณชมภู. (2545). การบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2550). บรรยาย “ธรรมาภิบาลของราชการไทย” วันพุธที่ 12 ธันวาคม
พ.ศ. 2550 ณ หอประชุมนวนครินทร์ โรงเรียนเตรียมทหาร จังหวัดนครนายก.

- ไพศาล ตั้งสมบุญ. (2548). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มงคล อินทสิทธิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มลีตา มะอักษร. (2550). ภูมิหลังและจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการ
ยอมรับนวัตกรรมด้านหลักธรรมาภิบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาธีร์ โมฮัมหมัด. (2546). ธรรมาภิบาลกับคอร์ปชั่นในสังคมไทย. กรุงเทพฯ :
อัมรินทร์ปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2548). คู่มือการประกันคุณภาพ. นครสวรรค์ :
สวรรค์วีดิการพิมพ์.
- เมธา สุวรรณสาร. (2543). การกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการบริหารความเสี่ยงขององค์กร.
วารสารนักบริหาร. 21:88.
- ยุทธ วงษ์ตรธาร. (2543). การสร้างกระบวนการธรรมรัฐ. วารสารนักบริหาร. 21:36.
- ราตรี สุภาวงศ์. (2554). การสัมภาษณ์. วันที่ 30 มีนาคม 2554.
- วนิดา แสงสารพันธ์. (2543). การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล. วารสารนักบริหาร. 21:41.
- วรเชษฐ์ ค่วยเทศ. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ
คิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอฉี่ จังหวัดลำพูน.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชิต พิทาคำ. (2554). การสัมภาษณ์. วันที่ 29 มีนาคม 2554.
- ศิรินารถ นันทวัฒน์ภิรมย์. (2547). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใหม่ 2552-2555. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สมหมาย ปฐมวิชัยวัฒน์. (2543). หลักปกครองที่ดีกับสภาวะแวดล้อมของระบบควบคุมภายใน. วารสารนักบริหาร. 21:53.
- สยามรัฐ กุลประดิษฐ์. (2542). การใช้อำนาจของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สว่าง คำภีระ. (2544). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน เพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัมมา ธนินทรีย์. (2553). หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.
- สามารถ อินตามูล. (2548). การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายพิณ ภูผล. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 6. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปี 2552. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : สิริบุตร.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
เอกสารอัคราณา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการ
บ้านเมืองและสังคมที่ดี 2542. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://kormor.obec.go.th/discipline/dis076.pdf> (10 พฤษภาคม 2554)
- สุขชัย ขันอัสวะ. (2541). การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดจิต นิमितกุล. (2543). กระทบมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- สุพล เครื่องมะโนรมย์. (2543). การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2550). คำประกอบการบรรยายเรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการด้วยการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเสริมสร้าง
เมืองไทยใสสะอาด”.
- สุรพล ไคว้วนิช. (2544). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : เอกสารการบริหารและ
นิเทศการศึกษา. สำนักงานศึกษานิเทศการอำเภอวังจั่น.
- เสนีย์ คำสุข. (2543). ธรรมรัฐ. วารสารนักบริหาร, 21:50.

โสมนัส ฌ บางช้าง. (2543). Good Governance (การกำกับดูแลที่ดี). วารสารนักบริหาร. 21 : 50

โสมนัส ทองงาม. (2546). แนวทางการบริหารบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน

อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หวน พิณรุฬพันธ์. (2549). การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : พิณรุฬพันธ์การพิมพ์.

อมรา พงศาพิชญ์. (2543). “ธรรมนูญกับประชาสังคมและองค์กรประชาสังคม.”

เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง **สิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ แปลงแนวคิดสู่**

การปฏิบัติ. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ

สิ่งแวดล้อม.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

9 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วย นางสาวปริญญาดา กาศย์คุ้ม รหัส 530232057 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร เป็นกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนภายในโรงเรียน..... อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียน
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอนเพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของ
การศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ท่าผา-เทพพนม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม
ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาท่าเสา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา- เทพพนม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กฎระเบียบที่บุคลากรทุกคนยอมรับ		
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ		
3	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของบุคลากร		
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ		
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการแต่งตั้งกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามกฎระเบียบ		
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง เข้าใจกฎเกณฑ์ต่างๆ		
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการประเมินความสำเร็จตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)		
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ศิลปะในการโน้มน้าวใจให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบ		
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร		
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแนะนำแนวทางปฏิบัติตนตามกฎระเบียบให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน		

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนตามสภาพจริง		
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสม่ำเสมอ		
13	ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมแก่บุคลากร ในสถานศึกษา		
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต		
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรประพฤติตน ดีงามตามหลักศีลธรรม		
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นของ บุคลากรด้วยความเป็นธรรม		
17	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้อำนาจใน การบังคับบัญชาอย่างถูกต้อง		
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคลากรมี ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		
19	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ ด้วยความยุติธรรม		
20	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม		
21	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมแก่ครู และนักเรียน		
22	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากรที่ปฏิบัติดี		
23	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้นักเรียนที่ปฏิบัติดี		
24	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบการประพฤติผิดในโรงเรียน		

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
25	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดทำมาตรการ บดลงโทษกรณีที่มีการกระทำผิดวินัย		
26	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบการทำบัญชี ทะเบียนการเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง		
27	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีระบบงานบริหารสินทรัพย์ เป็นปัจจุบัน		
28	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการตรวจสอบภายใน		
29	ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงรายละเอียด งบประมาณต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนทราบ		
30	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัด โครงสร้าง การบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างโปร่งใส		
31	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมชี้แจงให้บุคลากร เข้าใจหน้าที่รับผิดชอบ		
32	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการกำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ		
33	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการนิเทศงานวิชาการและ การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
34	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าของผล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบ เป็นระยะ		
35	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ สถานศึกษา		
36	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา		

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
37	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
38	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ		
39	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา		
40	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถภูมิปัญญาท้องถิ่น		
41	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน		
42	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันทำงานเป็นทีม		
43	ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความสามารถ		
44	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร		
45	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร		
46	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน		
47	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้		
48	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวินิจฉัยสั่งการบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และมีความรับผิดชอบ		

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
49	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องทุกปี		
50	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานทุกปี		
51	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม		
52	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา		
53	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย		
54	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อการเรียนการสอน		
55	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		
56	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำแผนงาน โครงการจัดการเรียนการสอน		
57	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์		
58	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม		
59	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามความจำเป็น		
60	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์/สื่อในห้องเรียน		
61	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการควบคุม ดูแล อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้		
62	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามความเหมาะสม		

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
63	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรใช้น้ำ และไฟฟ้าอย่างประหยัด		
64	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ		
65	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่ / วัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม		
66	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร		
67	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร		

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ในเรื่องต่อไปนี้

การใช้หลักนิติธรรม

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

การใช้หลักคุณธรรม

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

การใช้หลักความโปร่งใส

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

การใช้หลักการมีส่วนร่วม

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

การใช้หลักความรับผิดชอบ

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

การใช้หลักความคุ้มค่า

ปัญหา.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวปริญญาดา กาศย์คุ้ม
วัน เดือน ปีเกิด	11 สิงหาคม 2525
ประวัติการศึกษา	
2539	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่ปาน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
2544	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอพระ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
2548	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2548	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
2551	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนบ้านปางหินฝน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
2554	ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนบ้านผานัง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

