

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร โดยศึกษา จากกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสถาบัน และส่วนักศึกษาในแต่ละสถาบัน ได้จำนวนตัวอย่าง ทั้งสิ้น 302 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบทดสอบ ซึ่งสอบถามและทดสอบ นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักศึกษา ความวิตกกังวล ความรับผิดชอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติเบื้องต้น และการวิเคราะห์เส้นทาง

ผลการวิจัยพบว่าสภาพทั่วไปของนักศึกษาส่วนมากเป็นเพศหญิงอายุระหว่าง 18-24 ปี มีจำนวนพี่น้อง ในครอบครัว 1-2 คน พักอาศัยที่บ้านของตนเอง ค่าใช้จ่ายรายเดือนอยู่ระหว่าง 2,001-4,000 บาท ส่วนใหญ่ไม่ทำงานขณะเรียน ใช้ระยะเวลาในการเดินทางไปเรียน 31-60 นาที ส่วนใหญ่ผู้ปกครองอยู่ ด้วยกัน ซึ่งระดับการศึกษาของผู้ปกครองอยู่ที่ระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพค้าขาย, ประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้ของผู้ปกครองรวมกันอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ในด้าน ความวิตกกังวลทางการเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความวิตกกังวลทางการเรียนในระดับ ปานกลาง ด้านความรับผิดชอบทางการเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากและในด้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก เช่นเดียวกัน และเมื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับอิทธิพลโดยตรงจาก แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับความวิตกกังวลทางการเรียนมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยทางอ้อมผ่านความรับผิดชอบทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ขณะเดียวกันแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ก็มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอ้อมผ่านความรับผิดชอบทางการเรียน และความรู้พื้นฐาน ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้พบว่าความรับผิดชอบทางการเรียนมี อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยอ้อมผ่านความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการ ศึกษาอีกด้วย

The purpose of this research was to study the factors that affected the learning achievement of students in Technology and Innovation study program of Ratjhabhat Institute in Bangkok area. The samples used in this research were by randomly selected (302 students) from a variety of Ratjhabhat Institutes, collecting the data by using questionnaires about their personal information, in general, worry, responsibility, motivation for achievement in study and basic knowledge of technology and innovation study.

The data were analyzed by using percentage and path analysis. The results indicated that the majority of students were female aged between 18-24 years with one or two siblings. Most of them were unemployed during their studies and lived in their own house with their parents. Their monthly expense were between 2,001-4,000 baht. They took 31-60 minutes for travelling to study. The highest educational level of students' parents were primary school. Their parents were merchants or work in their own business. Their parents' monthly income were between 5,001-10,000 baht. As for their worry about study, the opinions of students were at the average level. Students' opinions on the responsibility to their study and their opinions on the motivation for achievement in study were also at the high level. From the analysis of factors affecting the learning achievement of students, The students' learning achievement were directly affected by their motivation for achievement in study and their basic knowledge of technology and innovation study. The students' worry about study indirectly affected via their responsibility to study and their motivation for achievement in study. Meanwhile, their motivation for achievement in study indirectly affected via their responsibility to study and basic knowledge of technology and innovation study. The purpose of this research, their responsibility to study indirectly affected via basic knowledge of technology and innovation study.