

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของอาจารย์ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ของสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวปิยะวดี ถิ่นชัยภูมิ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.อศิศศักดิ์ พงษ์พุดผลศักดิ์ ผศ.ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของอาจารย์ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนของสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ อาจารย์ที่สอนอยู่ในสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร จำนวน 308 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ครอบคลุมเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์ ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ทัศนคติในด้านความรู้สึกและความพร้อมที่มีต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแตกต่างพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของอาจารย์ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนในทางบวกคือ ด้านอายุระหว่าง 21-30 ปี ด้านคณะวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ด้านประสบการณ์ทางการบริหาร ด้านรูปแบบของการได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ด้านรูปแบบของการได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน และด้านความรู้ความสามารถในการสร้างหรือพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนจากภาษาคอมพิวเตอร์ และพบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ ด้านวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความสัมพันธ์ร่วมต่อทัศนคติของอาจารย์สูง ($R = 0.73$) และสามารถอธิบายความผันแปรทัศนคติของอาจารย์ได้ร้อยละ 53.80 ($R^2 = 0.538$)