

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของอาจารย์ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนของสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ อาจารย์ที่สอนอยู่ในสถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร จำนวน 308 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ครอบคลุมเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์ ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ทัศนคติในด้านความรู้สึกและความพร้อมที่มีต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแตกต่างพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของอาจารย์ต่อคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนในทางบวกคือ ด้านอายุระหว่าง 21-30 ปี ด้านคณะวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ด้านประสบการณ์ทางการบริหาร ด้านรูปแบบของการได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ด้านรูปแบบของการได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน และด้านความรู้ความสามารถในการสร้างหรือพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนจากภาษาคอมพิวเตอร์ และพบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบ คือ ด้านวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความสัมพันธ์ร่วมต่อทัศนคติของอาจารย์สูง ($R = 0.73$) และสามารถอธิบายความผันแปรทัศนคติของอาจารย์ได้ร้อยละ 53.80 ($R^2 = 0.538$)

ABSTRACT

The objective of this research was to study the factors relating to of the teacher's attitude toward Computer-Assisted Instruction (CAI) in Rajabhat Institute located in Bangkok area. Correspondents were 308 teachers in Rajabhat Institute located in Bangkok area. This research used questionnaires to gather information from correspondents such as the teacher status, knowledge about CAI, the teacher's attitude to CAI and rediness to use CAI. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation (S.D.) and Stepwise Multiple Regression Analysis.

This research showed that the positive factors which related to teacher's attitude to CAI were the age between 21-30 years old, the faculty of Architecture, Science, Arts, experienced Management, the way joining an authoring system, knowledge of CAI development, and the ability of CAI development by using a computer language. On the other hand, the research found the negative factor was the undergraduate degree which could relate to highest teacher's attitude ($R = 0.73$) and could explain the variance as 53.80% ($R^2 = 0.538$)