

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ปรากฏผลตามตาราง 1-6

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้า 59-61

ตาราง 1 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักนิติธรรม ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=90)					
1	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กฎระเบียบ ที่บุคลากรทุกคนยอมรับ	86	95.56	4	4.44
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับให้ บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ	87	96.67	3	3.33
3	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพของบุคลากร	90	100.00	-	-
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ	90	100.00	-	-
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการแต่งตั้ง กรรมการการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ตามกฎระเบียบ	90	100.00	-	-
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากร ตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง เข้าใจกฎเกณฑ์ต่างๆ	89	98.89	1	1.11
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการประเมิน ความสำเร็จตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	90	100.00	-	-
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ศิลปะใน การโน้มน้าวใจให้บุคลากรปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎระเบียบ	88	97.78	2	2.22

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=90)					
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร	85	94.44	5	5.56
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแนะนำแนวทางปฏิบัติตนตามกฎระเบียบให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน	87	96.67	3	3.33
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง	90	100.00	-	-
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสม่ำเสมอ	88	97.78	2	2.22

จากตาราง 1 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักนิติธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนใหญ่ได้นำหลักนิติธรรมไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของบุคลากร มีการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ให้มีการแต่งตั้งกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามกฎระเบียบ ให้มีการประเมินความสำเร็จตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการแจ้งให้บุคลากรตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง เข้าใจกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ร้อยละ 98.89 และผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ศิลปะในการโน้มน้าวใจให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสม่ำเสมอ ร้อยละ 97.78 ตามลำดับ

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักนิติธรรมบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ร้อยละ 5.56 รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กฎระเบียบที่บุคลากรทุกคนยอมรับ ร้อยละ 4.44 และผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับให้บุคลากรปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ รวมทั้งมีการแนะนำแนวทางปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน ร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

ตาราง 2 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักคุณธรรม ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาท่าผา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=90)					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมแก่บุคลากร ในสถานศึกษา	88	97.78	2	2.22
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	88	97.78	2	2.22
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรประพฤติ ตนดั่งตามหลักศีลธรรม	90	100.00	-	-
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม	89	98.89	1	1.11
5	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้อำนาจใน การบังคับบัญชาอย่างถูกต้อง	86	95.56	4	4.44
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคลากรมี ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	82	91.11	8	8.89
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ ด้วยความยุติธรรม	90	100.00	-	-
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม	90	100.00	-	-
9	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมแก่ครู และนักเรียน	87	96.67	3	3.33
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติดี	88	97.78	2	2.22
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสร้างขวัญและ กำลังใจให้นักเรียนที่ปฏิบัติดี	90	100.00	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=90)					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประพฤติผิดในโรงเรียน	90	100.00	-	-
13	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดทำมาตรการบทลงโทษกรณีที่มีการกระทำผิดวินัย	90	100.00	-	-

จากตาราง 2 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้นำหลักคุณธรรมไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการให้บุคลากรประพฤติตนดีงามตามหลักศีลธรรม ให้มีการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม ให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่ปฏิบัติดี ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประพฤติผิดในโรงเรียน และให้มีการจัดทำมาตรการบดลงโทษกรณีที่มีการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม ร้อยละ 98.89 ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมแก่บุคลากรในสถานศึกษา มีการให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติดี ร้อยละ 97.78 ตามลำดับ

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักคุณธรรมบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคลากรมีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 8.89 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้อำนาจในการบังคับบัญชาอย่างถูกต้อง ร้อยละ 4.44 และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมแก่ครูและนักเรียน ร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

ตาราง 3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักความโปร่งใส ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=90)			
1	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการควบคุม กำกับดูแลตรวจสอบการทำบัญชี ทะเบียนการเงินและพัสดุดังถูกต้อง	90	100.00	-	-
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีระบบงานบริหารสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน	88	97.78	2	2.22
3	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายใน	87	96.67	3	3.33
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงรายละเอียดงบประมาณต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนทราบ	90	100.00	-	-
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างโปร่งใส	90	100.00	-	-
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจหน้าที่รับผิดชอบ	90	100.00	-	-
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	82	91.11	8	8.89
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	80	88.89	10	11.11
9	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบเป็นระยะ	78	86.67	12	13.33

จากตาราง 3 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้นำหลักความโปร่งใสไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการควบคุม กำกับดูแล ตรวจสอบการทำงาน บัญชี ทะเบียนการเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง มีการชี้แจงรายละเอียดงบประมาณต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนทราบ ให้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างโปร่งใส และมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจหน้าที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีระบบงานบริหารสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 97.78 และผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 96.67 ตามลำดับ

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักความโปร่งใสบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบเป็นระยะ ร้อยละ 13.33 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 11.11 และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 8.89 ตามลำดับ

ตาราง 4 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักความมีส่วนร่วม ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=90)			
1	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	90	100.00	-	-
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	90	100.00	-	-
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	88	97.78	2	2.22
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ	88	97.78	2	2.22
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	88	97.78	2	2.22
6	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถภูมิปัญญาท้องถิ่น	85	94.44	5	5.56
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน	90	100.00	-	-
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันทำงานเป็นทีม	78	86.67	12	13.33



จากตาราง 4 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักความมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้นำหลักความมีส่วนร่วมไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพหน่วยงาน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ร้อยละ 97.78 ตามลำดับ

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักความมีส่วนร่วมบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันทำงานเป็นทีม ร้อยละ 13.33 รองลงมา คือผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ

ตาราง 5 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักความรับผิดชอบ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา-เทพพน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=90)			
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงาน ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความสามารถ	82	91.11	8	8.89
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	85	94.44	5	5.56
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ และติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร	87	96.67	3	3.33
4	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีครบตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน	90	100.00	-	-
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้	88	97.78	2	2.22
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวินิจฉัยสั่งการ บนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และ มีความรับผิดชอบ	90	100.00	-	-
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เพื่อพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องทุกปี	90	100.00	-	-
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมวางแผน การดำเนินงานทุกปี	90	100.00	-	-

จากตาราง 5 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา
ส่วนใหญ่ได้นำหลักความรับผิดชอบไปปฏิบัติ โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติ
การประจำปีครบตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน มีการวินิจฉัยสั่งการบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง และมี
ความรับผิดชอบ ให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เพื่อพัฒนางาน

อย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานทุกปี ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ ร้อยละ 97.78 และ ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 96.67

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักความรับผิดชอบบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความสามารถ ร้อยละ 8.89 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ



ตาราง 6 การใช้หลักธรรมาภิบาลในด้านหลักความคุ้มค่า ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าเสา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=90)			
1	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม	90	100.00	-	-
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	90	100.00	-	-
3	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	86	95.56	4	4.44
4	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อการเรียนการสอน	79	87.78	11	12.22
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	82	91.11	8	8.89
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำแผนงาน โครงการจัดการเรียนการสอน	90	100.00	-	-
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์	90	100.00	-	-
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม	90	100.00	-	-
9	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามความจำเป็น	90	100.00	-	-
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์/สื่อในท้องถิ่น	90	100.00	-	-

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=90)			
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการควบคุม ดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	86	95.56	4	4.44
12	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามความเหมาะสม	88	97.78	2	2.22
13	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรใช้น้ำ และไฟฟ้าอย่างประหยัด	90	100.00	-	-
14	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ	90	100.00	-	-
15	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม	90	100.00	-	-
16	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร	88	97.78	2	2.22
17	ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร	87	96.67	3	3.33

จากตาราง 6 พบว่า การใช้ธรรมาภิบาลในด้านหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้นำหลักความคุ้มค่าไปปฏิบัติ โดยพบว่าในด้านหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา สนับสนุนให้บุคลากร ทำแผนงาน โครงการจัดการเรียนการสอน ให้มีการจัดสรรงบประมาณที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ ให้มีการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม ให้มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานตามความจำเป็น ให้มีการส่งเสริมบุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์/สื่อในท้องถิ่น ให้มีการรณรงค์ส่งเสริมบุคลากรใช้น้ำและ

ไฟฟ้าอย่างประหยัด ให้มีการณรงค์ส่งเสริมนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ และให้ชุมชนใช้อาคารสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามความเหมาะสม และให้มีการวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร ร้อยละ 97.78 และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร ร้อยละ 96.67 ตามลำดับ

แต่ประชากรบางส่วนมีความเห็นว่าหลักความรับผิดชอบบางประการที่ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่ได้ปฏิบัติ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 12.22 รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 8.89 และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย และให้มีการควบคุม ดูแล อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 4.44 ตามลำดับ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้งนี้ ได้รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ท่าเสา-เทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 46 คน ร้อยละ 51.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้ศึกษาได้จัดกลุ่มปัญหาและกลุ่มข้อเสนอแนะที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน แล้วหาความถี่นำเสนอในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยโดยระบุนumerical ไว้ในวงเล็บ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

หลักนิติธรรม

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในระเบียบ

ทางราชการ (3)

2. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนมีการมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับความสามารถ

ของบุคลากร (2)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีนโยบายส่งเสริมการให้ความรู้ในระเบียบทางราชการ

แก่บุคลากร (3)

2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมอบหมายงานบุคลากรตามระเบียบราชการอย่างเหมาะสม

กับความสามารถของบุคลากร (2)

หลักคุณธรรม

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนบางส่วนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากเกินไป

ขาดความเสียสละการทำงานเพื่อส่วนรวม (5)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นแบบอย่างที่ดีในหลักคุณธรรม มีการกระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรให้ความเสียสละการทำงานเพื่อส่วนรวมในกิจกรรมต่าง ๆ ลดการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน (5)

หลักความโปร่งใส

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนขาดการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข่าวสารผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อชุมชน (5)
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ฝ่ายวิชาการบางส่วนขาดการนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนของครูผู้สอน (4)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีแนวทางในการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษาต่อชุมชน เช่น การเยี่ยมบ้าน การทำแผ่นพับนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน การพบปะผู้นำชุมชนหรือชาวบ้านสม่ำเสมอ (5)
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ฝ่ายวิชาการควรมีการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในเรื่องการเรียนการสอน (4)

หลักความมีส่วนร่วม

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่ายบางส่วน ใช้คำสั่งในการมอบหมายการทำงาน ทำให้บุคลากรทำงานโดยขึ้นอยู่กับคำสั่งงาน ไม่ได้ใช้หลักความมีส่วนร่วมในการทำงาน (7)
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนบางส่วน มีการแบ่งฝ่ายแบ่งพวกในการทำงาน (5)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีแนวทางในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแสดงความคิดเห็นในการเสนอแนะคิด มีการแก้ปัญหาและทำงานร่วมอย่างถูกต้องเหมาะสม (7)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีภาวะผู้นำ ส่งเสริมให้ทุกคนหันหน้าเข้าหากัน มีส่วนร่วมในการทำงาน ไม่แบ่งฝ่ายแบ่งพวกในการทำงาน (5)

หลักความรับผิดชอบ

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ (5)

2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนบางส่วนขาดการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบการทำงานจากหน่วยงานต้นสังกัด (4)



ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีแนวทาง หรือวิธีการให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถจนสำเร็จ (5)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนควรมีการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด (4)

หลักความคุ้มค่า

ปัญหา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนขาดการจัดสรรและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้/ห้องพิเศษ/ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขาดการวางแผนในการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดเท่าที่จำเป็น (6)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการใช้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารสถานศึกษา มีการจัดสรรการใช้แหล่งการเรียนรู้/ห้องพิเศษ/ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และควรมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเท่าที่จำเป็น (6)