

หนึ่งฤทัย ชัยยา : การประเมินความต้องการจำเป็นของครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิเศษในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม. (A NEEDS ASSESSMENT OF THE TEACHERS FOR SUPPORTING AND DEVELOPING THE LEARNING OF EXCEPTIONAL CHILDREN IN INCLUSION SCHOOLS)

อ. ที่ปรึกษา : ดร.วรรณิ แกมเกตุ, 149 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมของครู ในเขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมของครูในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน ในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์การสอนร่วม ตำแหน่งงาน และประเภทครู การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินความต้องการจำเป็นจากกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนแกนนำในการจัดการเรียนร่วมในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ทาง และใช้สูตร $PNI_{modified}$ สำหรับกำหนดความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินและการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นเพื่อใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษโดยใช้การวิเคราะห์ดัชนีการจัดเรียงลำดับ $PNI_{modified}$ พบว่า ประเด็นที่มีค่า $PNI_{modified}$ สูงสุดคือ การประสานงานกันระหว่างครูและนักจิตวิทยาและแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งถือเป็นความต้องการจำเป็นเร่งด่วน
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นของครูในการจัดการเรียนร่วมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา พบว่า ครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการจำเป็นมากกว่าครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท และความต้องการจำเป็นของครูจำแนกตามตัวแปรประสบการณ์การเรียนร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ทาง พบว่า ตัวแปรเพศ อายุ และประเภทครู ร่วมกันส่งผลต่อความต้องการจำเป็นในภาพรวมของครู

468 42976 27 : MAJOR EDUCATION RESEARCH

KEY WORD: / EXCEPTIONAL CHILDREN / NEEDS ASSESSMENT / INCLUSION.

NANGRUTAI CHAIYA : A NEEDS ASSESSMENT OF THE TEACHERS FOR SUPPORTING AND DEVELOPING THE LEARNING OF EXCEPTIONAL CHILDREN IN INCLUSION SCHOOLS. THESIS ADVISOR : WANNEE KAEMKATE, Ph.d. 149 pp.

The purposes of this study were 1) to assess the needs of the teachers in supporting and developing learning of exceptional children in inclusion schools 2) to compare the needs of the teachers for supporting and developing learning of exceptional children in inclusion schools. This research used a survey method to collect the data to assess the needs. The samples were teachers from the ministry of inclusion school belonging to the office of the basic education commission (OBEC) in the Ministry of Education. Data analysis of the frequency, percentage, mean, standard deviation, t – test, one – way ANOVA, three – way ANOVA and Modified Priority Needs Index formula (PNI_{modified}) was used to set the order of according to importance needs. The finding results were as follows :

1. The Assessment of the needs for supporting and developing learning of exceptional children used the Modified Priority Needs Index formula (PNI_{modified}) was used to set the order of according to importance needs. The most important need seen as an urgent was issue coordination between teacher, psychologist, and expert doctor.
2. The study conducted compare the needs assessment of the teachers for supporting and developing learning of exceptional children in inclusion schools considering two different variables; teacher with either a bachelor's degree or with a master's degree and teachers according to their different experiences. The result showed a significant in statistics of .05. The difference made apparent that teachers with a bachelor's degree has a greater needs.
3. The result of three way analysis of variance it is apparent that are three variables ; age, sex and the type of teacher. All of three variable have a noticeable effect on the needs assessment of the teachers.