

บทคัดย่อ

176739

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กรณีตัวอย่างสารภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบนิรนัยและประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัย ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมือง เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ที่เรียนสารภูมิศาสตร์ จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้สารภูมิศาสตร์ เรื่องทรัพยากรธรรมชาติที่ร่อยหรอ จำนวน 4 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัย ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ ปัญหาทรัพยากรน้ำ ปัญหาทรัพยากรดิน และ ปัญหาทรัพยากรแร่ธาตุ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของทักษะการคิดแบบนิรนัย โดยหาค่าที และนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏว่า ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่างมีทักษะการคิดแบบนิรนัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการประเมินทักษะการคิดแบบนิรนัยของผู้เรียนพบว่าเป็นการคิดขั้นการใช้ทฤษฎี หลักการ

ABSTRACT

176739

The objective of this research was to study results of using case methods on geography substance to practice deductive thinking skills and assess students deductive skills for grade level 2 students in geography in Sacred Heart College, Mueang Chiang Mai District. The samples were 54 Students of Prathom Suksa 4/3 taking geography. The instruments used in this research were 4 lesson plans concerning depletion of natural resources, pretests and posttests, deductive thinking skills assessment including forest, water, soil, and mineral resources problem. Mean, standard deviation were utilized for data analysis. T-test was also used to test the difference of deductive thinking skills which were presented by tables with composition description.

The findings show that students' deductive thinking skills increased after being taught through case method with significant level .01 . Regarding to assessment of deductive thinking skills of students, the results showed that their deductive thinking skills were at theory or principle utilization level.