

บรรณานุกรม

- กมล สดุดประเสริฐ. (2540). **พหุปัญญากับการสอนของครู**. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์, และคณะ. (2545). **ศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
ขอนแก่น : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). **ทฤษฎีการบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.
- กิริติ บุญเจือ. (2521). **ตรรกะวิทยา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด**.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เจิมสิริ ศิริวงศ์พากร. (2546). **บัญชีเบื้องต้น 1**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชลธิชา ศีลวัตตะ (2537). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิตตา ดันไพบูลย์. (2545). **ผลการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาบางด้านตามแนวทฤษฎี
พหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีสอน
แบบวรรณิ**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัชชัย คุ่มทวีพร. (2534). **คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). **แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอนสำหรับหลักสูตรประถมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : ประชากรศึกษา.
- โชติ คำเด่นเหล็ก. (2546). **ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูโดยใช้ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นผสมผสาน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
ราชดำริ สังกัดกรมสามัญศึกษา**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงทิพย์ เพ็ชรนิล. (2544). ผลของการใช้กระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีต่อการคิดหา

เหตุผลเชิงตรรกะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชฎาสิณี ฐานา. (2542). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านทักษะ

กระบวนการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นันท์ ศรีสุวรรณ. (2541). การบัญชี 1. ปทุมธานี : บัณฑิตสาส์น.

บรรจง อภิตติกุล, และ พะยอม สิงห์แสนห์. (2546). บัญชีเบื้องต้น 1. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

บรรจง แก้ววิเศษ. (2533). การพัฒนาและการประเมินผลชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะ

การหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา

หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเกื้อ คอรรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปฐมาพร อาสนวิเชียร. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสนใจในการเรียนและ

ความสนใจในตนเองในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่

ได้รับการสอนแบบเรียนเป็นคู่โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ประพุดิ ศิลพิพัฒน์. (2540). การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่าย

วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทาง

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภาพรรณ เกตุศร. (2539). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนสำหรับเรียนด้วย

ตนเอง วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องร้อยละ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เปรี๊ยะ กุมท. (2520). เทคนิคการอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พจน์ย์ ศรีตรัง. (2546). การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอระหว่างพหุปัญญากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรศรี บุญรอด. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ปริมาตรและพื้นที่ผิว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พีระพล ศิริวงศ์. (2542). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.
- เพชรรัตดา เทพพิทักษ์. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการคิดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญประภา แสนสี. (2542). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการเรื่องพหุนามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัสชัย กิรติผจญ, และเพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา. (2546). บัญชีเบื้องต้น 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). เสริมการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ เสวตอมร. (2537). ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : การุณย์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2538). การวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : พินเนศ.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, และ อัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2545). ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

วรรณทิพา รอดแรงคำ, และ พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์. (2534). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนา

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการวิจัย.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วาทีณี ธีระตระกูล. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอสอแพนดิง ลิมิตเคสพาลานอชีพ.

วิชัย แหวนเพชร. (2543). มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ชรรกมล.

วิไล อ่างสกุล. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพหุปัญญากับแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา.

ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิระ ไทยพานิช. (2529). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วภูฏี พิมพ์รอด. (2543). ผลการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาเคมี เรื่อง สมบัติของธาตุตามตารางธาตุที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. (2531). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนเพื่อสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมยศ นาวิการ. (2533). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สำราญ จุช่วย. (2548). การพัฒนาความสามารถในการรู้จักตนเองต่อการเลือกสาขางานอาชีพของนักเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการรู้จักตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุดารัตน์ ไผ่พงสาวงศ์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน
แบบ CIPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สุทิน โดพานิชสุรีย์. (2546). ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูป
การศึกษาของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขตเจ้าพระยา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

สุพรรณิ ศรีโพธิ์. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมประเทืองปัญญาหุ่นน้อยวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประชาราชบุรีบำเพ็ญ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : กองทุนสงเคราะห์
การศึกษาเอกชน.

สุวิทย์ สว่างโรจน์. (2546). ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษา
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรทัย บุญช่วย. (2544). ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. รายงานวิจัย ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อังคณา นุตยกุล. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชี ของนักศึกษาภาคปกติ
แขนงวิชาบัญชี โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต. : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อารี สันทนต์. (2543). พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. รายงานวิจัย ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง : แวนแก้ว.

Good Carter V. (1973) Dictionary of Education. Edited by Carter V. Good. New York :
McGraw – Hill Book Company, Inc..

Howard Gardner. (1993). **Multiple Intelligences the Theory in Practice.** Basic Books. NY.,.

Thomas Armstrong. (1994). **Multiple Intelligences the Theory in the classroom.** ASCD. VA.,.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- 

1. ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เขตบางเขน กรุงเทพฯ
2. ผศ. ปราณี วิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เขตบางเขน กรุงเทพฯ
3. อาจารย์อัจฉรา ชำนิประศาสน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เขตบางเขน กรุงเทพฯ
4. อาจารย์ธนัญญา ชีวพัฒน์พันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตบพิตรพิมุข
เขตพระนคร กรุงเทพฯ
5. ผศ. ดร. อนงค์ รุ่งสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตบพิตรพิมุข
เขตพระนคร กรุงเทพฯ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

การใช้แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

1. แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ใช้ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา ประกอบด้วยแผนการสอนย่อย 3 แผน โดยแผนการสอนที่ 1 ใช้ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาชุดที่ 1 เรื่องกระดาษทำการ 6 ช่อง แผนการสอนที่ 2 ใช้ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาชุดที่ 2 เรื่องงบการเงิน แผนการสอนที่ 3 ใช้ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาชุดที่ 3 เรื่องการปิดบัญชี

2. รายละเอียดของเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในชุดกิจกรรมตามแนวคิดทฤษฎีปัญหามีดังนี้

2.1 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาทั้ง 3 ชุด ประกอบไปด้วยชุดที่ 1 เรื่องกระดาษทำการ 6 ช่อง ประกอบด้วย 4 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ให้สร้างผังมโนทัศน์ เรื่องงบทดลองในกระดาษเปล่าที่กำหนดให้และนักเรียนทำกิจกรรมกล่อกแสนกล โดยจัดให้มีกล่อกที่กำหนดเป็นงบทดลอง 2 ใบ กล่อกที่ 1 เป็นงบทดลองด้านเดบิต กล่อกที่ 2 เป็นงบทดลองด้านเครดิต หลังจากนั้นให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่างๆ ที่แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการให้นักเรียนหาวิธีการเคลื่อนไหวไปหากล่อก

ที่ตรงกับข้อมูลที่ได้ โดยออกแบบการเคลื่อนไหวให้น่าสนใจที่สุด

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเล่นเกมลมเพลมพัดโดยให้พิจารณาข้อมูลที่ได้รับแล้ววิ่งเปลี่ยนที่ เมื่อครูขานรายการบัญชีที่ตรงกับข้อมูล โดยแต่ละกลุ่มจะได้รายการข้อมูล 10 รายการ

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนนักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์รายการบัญชีดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด โดยกาเครื่องหมาย 4 ในช่องรายการที่กำหนดให้

กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนทำโจทย์ชวนคิดเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษาวิเคราะห์รายการคำนวณหากำไรหรือ ขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูลไปสร้างเป็นกราฟเส้น

ชุดที่ 2 งบการเงิน ประกอบด้วย 3 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เป็นการทบทวนเรื่องกระดาษาทำการ 6 ช่อง โดยให้สร้างผังมโนทัศน์และทำ กิจกรรมตะกร้าสุดสวยในตะกร้า ใบที่ 1 สมมติให้แทนงบกำไรขาดทุน ตะกร้าใบที่ 2 แทน งบดุล หลังจากนั้นแจกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มออกแบบลักษณะการเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจสนุกสนาน เพือหาข้อมูลแต่ละรายการ ไปใส่ในตะกร้าที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีเสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชี ดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใดโดยกาเครื่องหมาย 4 ในช่องรายการที่ กำหนดให้

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนทำโจทย์ชวนคิดเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหา กลุ่มละ 1 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณ จากงบกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูลไปสร้างเป็นกราฟแท่ง

ชุดที่ 3 การปิดบัญชี ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เป็นการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาที่ทบทวน ในเรื่องของงบการเงินโดยสร้างผังมโนทัศน์และทำกิจกรรมโต้ะทรงพลังโดยจัดให้มีโต้ะที่กำหนด ในงบ การเงิน 2 ตัว โต้ะตัวนี้เป็นงบกำไรขาดทุน โต้ะตัวที่ 2 เป็นงบดุล หลังจากนั้นแจก ข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลักษณะ การเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจสนุกสนานเพือนำข้อมูลแต่ละรายการไปใส่ในกล่องที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีเสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชี ดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใดโดยกาเครื่องหมาย 4 ในช่องรายการที่ กำหนดให้

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนทำโจทย์ชวนคิดเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหา กลุ่มละ 1 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณจากงบ กำไรหรือ ขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูลไปสร้างเป็นกราฟเส้นและกราฟแท่ง

3. การเตรียมการสอนก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาดังนี้

3.1 เตรียมแผนการสอนสื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนจำนวน 24 ชั่วโมง

3.2 ศึกษารายละเอียดและการจัดกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรม

3.3 ศึกษาวิธีการใช้แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะเพื่อจัดกลุ่มคณะ ความสามารถ

3.4 จัดกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

3.5 โดยเรียงลำดับกิจกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาชุดที่

1 -

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาชุดที่ 3

3.6 ศึกษาแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

แต่ละชุดและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

4. วิธีการดำเนินการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

4.1 ก่อนลงมือทำกิจกรรมชุดที่ 1 ชุดที่ 2 ชุดที่ 3 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาเป็นข้อสอบปรนัยชุดละ 20 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบชุดละ 30 นาที และให้นักเรียนตรวจผลการทำแบบทดสอบของตัวเอง นักเรียนเองครูผู้สอนบันทึกคะแนนเก็บเป็นข้อมูล

4.2 ครูผู้สอนอธิบายชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ตามขั้นตอนโดยแจกใบงานให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม โดยใบงานในแต่ละชุดกิจกรรมแต่ละชุดมีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประกอบด้วยใบงานเกี่ยวกับกระดาศทำการ 6 ช่อง โดยใบงานที่ 1 เป็นการสร้างผังมโนทัศน์งบทดลองและทำกิจกรรมกล่องแสนกล

ใบงานที่ 2 กิจกรรมลมเพลมพัด

ใบงานที่ 3 กิจกรรมความสอดคล้อง ใบงานที่ 4 โจทย์ชวนคิด

กิจกรรมที่ 2 ประกอบด้วยใบงานเกี่ยวกับงบการบัญชีใบงานที่ 1 เป็นการสร้างผังมโนทัศน์กระดาศทำการ 6 ช่อง และทำกิจกรรมตะกร้าสุดสวย

ใบงานที่ 2 กิจกรรมความสอดคล้อง

ใบงานที่ 3 โจทย์ชวนคิด

กิจกรรมที่ 3 ประกอบด้วยใบงานเกี่ยวกับการปิดบัญชี โดยใบงานที่ 1 เป็นการสร้างผังมโนทัศน์งบการเงิน และทำกิจกรรมโต๊ะทรงพลัง

ใบงานที่ 2 กิจกรรมความสอดคล้อง

ใบงานที่ 3 โจทย์ชวนคิด

4.3 เมื่อทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาแต่ละชุดเสร็จแล้ว ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาในแต่ละชุดโดยใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

แผนการสอนที่ 1 เรื่องกระดาษทำการ 6 ช่อง



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนที่ 1

วิชา การบัญชีเบื้องต้น 1

ชั้น ปวช. ปีที่ 1

เรื่อง กระดาษทำการ 6 ช่อง

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

กระดาษทำการเป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจำแนกตัวเลขจำนวนเงินของบัญชีต่าง ๆ จากบทดลอง นำมาจัดทำงบกำไรขาดทุนเพื่อคำนวณหาผลการดำเนินงานของกิจการว่ามีผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ และจัดทำงบดุลเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการว่ามีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นเจ้าของเป็นจำนวนเท่าใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
2. นักเรียนบอกรูปแบบของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
3. นักเรียนบอกขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
4. นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เพื่อแยกองค์ประกอบของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
5. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ได้
6. นักเรียนจัดทำกราฟเส้นได้
7. นักเรียนจำแนกข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีต่าง ๆ ลงในกระดาษทำการ 6 ช่องได้
8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ในกระดาษทำการได้
9. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
10. นักเรียนสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา

1. ความหมายของกระดาษทำการ 6 ช่อง
- รูปแบบของกระดาษทำการ 6 ช่อง
- ขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง

สื่อการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาซึ่งประกอบด้วยสื่อย่อยดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1: กล้องแสนกล
 - ใบความรู้เรื่องกระดาดำทำการ 6 ช่อง
 - ใบกิจกรรมที่ 2: ลมเพลมพัด
 - ใบกิจกรรมที่ 3: ความสอดคล้อง
 - ใบกิจกรรมที่ 4: โจทย์ชวนคิด
2. แผ่นใส
3. กล้องจำนวน 2 ใบ
4. ฟิวเจอร์บอร์ด
5. ข้อมูลรายการบัญชีและข้อมูลข้อบัญชีกิจกรรมที่ 1 มีดังนี้

1. ค่าเช่า	2. รายได้ค่าตัดเย็บเสื้อผ้า
3. วัสดุสำนักงาน	4. ตัวเงินจ่าย
5. ค่ากระดุม ด้าย เข็ม	6. เงินสด
7. เครื่องยนต์	8. ค่ากระดาดำ
9. ค่าน้ำ	10. เจ้าหนี้
11. ที่ดิน	12. เครื่องตกแต่ง
13. ตัวเงินรับ	14. รายได้ค่าโฆษณา
15. อุปกรณ์ตัดเย็บ	16. รถยนต์
17. ดอกเบี้ยรับ	18. อุปกรณ์สำนักงาน
19. รายได้ค่าซ่อมแซม	20. เงินเดือน
21. เงินฝากธนาคาร	22. แขนงพิมพ์
23. เงินกู้	24. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์
25. ค่าเบี้ยประกันภัย	26. รายได้ค่าบริการ
27. รายได้ค่าซักรีด	28. ค่าเวชภัณฑ์
29. เครื่องซักผ้า	30. ค่าผงซักฟอก
31. ค่าไฟฟ้า	32. ค่าหมึกพิมพ์

33. ค่าอาหาร

35. ถอนใช้ส่วนตัว

37. รายได้ดูแลรักษา

39. ค่าขนออก

41. เครื่องจักร

43. สัมปทาน

45. ลูกหนี้

47. ค่าน้ำมันรถ

49. ค่าอะไหล่รถยนต์

34. เครื่องมือแพทย์

36. รายได้ค่านายหน้า

38. ค่าพาหนะ

40. ทูน

42. วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป

44. ลิขสิทธิ์

46. เงินเบิกเกินบัญชี

48. ค่าปากกา

50. เครื่องใช้สำนักงาน

กิจกรรมที่ 2 ดังนี้

1. ลูกหนี้

3. ค่าน้ำมันรถ

5. ค่าอะไหล่รถยนต์

7. ทูน

9. ค่าเช่า

11. วัสดุสำนักงาน

13. ค่ากระดุม ด้าย เข็ม

15. เครื่องยนต์

17. ค่าน้ำยาปรับผ้านุ่ม

19. รายได้ดูแลรักษา

21. ค่าขนออก

23. เครื่องจักร

25. ค่าน้ำ

27. ที่ดิน

29. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์

31. ตัวเงินรับ

33. อุปกรณ์ตัดเย็บ

35. รายได้ค่าซักกรีด

37. เครื่องซักผ้า

2. เงินเบิกเกินบัญชี

4. ค่าปากกา

6. เครื่องใช้สำนักงาน

8. ลิขสิทธิ์

10. รายได้ค่าตัดเย็บเสื้อผ้า

12. ตัวเงินจ่าย

14. เงินสด

16. ค่ากระดาษ

18. รายได้ค่านายหน้า

20. ค่าพาหนะ

22. ถอนใช้ส่วนตัว

24. วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป

26. เจ้าหนี้

28. เครื่องตกแต่ง

30. ค่าเบี้ยประกันภัย

32. รายได้ค่าโฆษณา

34. รถยนต์

36. ค่าเวชภัณฑ์

38. ค่าผงซักฟอก

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 39. ค่าไฟ | 40. ค่าหมึกพิมพ์ |
| 41. ค่าอาหาร | 42. เครื่องมือแพทย์ |
| 43. ดอกเบี้ยรับ | 44. อุปกรณ์สำนักงาน |
| 45. รายได้ค่าซ่อมแซม | 46. เงินเดือน |
| 47. เงินฝากธนาคาร | 48. แท่นพิมพ์ |
| 49. เงินกู้ | 50. รายได้ค่าบริการ |

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1
- 2) ให้นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม (ด้านการเข้าใจผู้อื่น)
- 3) ให้นักเรียนทบทวนเรื่องงบทดลอง โดยสร้างผังมโนทัศน์เกี่ยวกับงบทดลอง (ด้านมิติสัมพันธ์)
- 4) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 ซึ่งเป็นการทำชุดกิจกรรมที่ทบทวนในเรื่องของงบทดลอง โดยจัดให้มีกล่องที่กำหนดเป็นงบทดลอง 2 ใบ กล่องที่ 1 เป็นงบทดลองด้าน เดบิต กล่องที่ 2 เป็นงบทดลองด้านเครดิตหลังจากนั้นแจกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลักษณะการเคลื่อนไหวของกลุ่มที่น่าสนใจสนุกสนาน เพื่อนำข้อมูลแต่ละรายการไปใส่ในกล่องที่กำหนด (ด้านภาษา ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย)

2. ขั้นสอน

- 1) ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องกระดาดทำการ 6 ช่อง ทั้งในเรื่องรูปแบบและขั้นตอนการจัดทำกระดาดทำการ 6 ช่อง (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านการเข้าใจตนเอง)
- 2) ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์และจำแนกรายการบัญชี และสร้างผังมโนทัศน์ของกระดาดทำการ 6 ช่อง หากมีนักเรียนในกลุ่มที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระ เพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษา (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านการเข้าใจผู้อื่น ด้านมิติสัมพันธ์)
- 3) นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเล่นเกมลมเพลมพัด โดยให้พิจารณา ข้อมูลที่ได้รับแล้ววิ่งเปลี่ยนที่เมื่อขานรายการบัญชีที่ตรงกับข้อมูลโดยแต่ละกลุ่มจะได้รายการข้อมูล 10 รายการ (ด้านภาษา ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย)

4) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 3 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนี้เป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด โดยกาเครื่องหมาย 3 ใน ช่องรายการที่กำหนดให้ (ด้านภาษา ด้านตรรกะ)

5) ให้นักเรียนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน (ด้านเข้าใจตนเอง)

6) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟเส้น (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านการเข้าใจผู้อื่น)

3. ขั้นสรุป

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1
- 2) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้ (ด้านการเข้าใจตนเอง)

การประเมินผล

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อน/หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากการทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1, 2, 3 และ 4
4. ตรวจสอบแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
5. ตรวจสอบแบบสรุปการเรียนรู้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง กระดาษทำการ 6 ช่อง

1. ก

3. ข

5. ก

7. ค

9. ก

11. ง

13. ข

15. ค

17. 9,000 บาท

19. 11,500 บาท

2. ค

4. ง

6. ข

8. ข

10. ค

12. ก

14. ง

16. 14,000 บาท

18. 90,500 บาท

20. 87,500 บาท

เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องกระดาดำทำกร 6 ช่อง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. ง | 2. ก |
| 3. ข | 4. ง |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ค | 8. ก |
| 9. ง | 10. ข |
| 11. ง | 12. ข |
| 13. ก | 14. ก |
| 15. ค | 16. 15,000 บาท |
| 17. 10,500 บาท | 18. 85,000 บาท |
| 19. ขาดทุนสุทธิ 1,000 บาท | 20. 82,000 บาท |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

แผนการสอนที่ 2 เรื่องงบการเงิน



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนที่ 2

วิชา การบัญชีเบื้องต้น 1
 ชั้น ปวช. ปีที่ 1

เรื่อง งบการเงิน
 เวลา 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

งบการเงินคือ รายงานทางการเงินขั้นสุดท้ายของกระบวนการทางบัญชี (Accounting Process) เพื่อใช้เป็นสื่อแสดงข้อมูลทางการเงิน งบการเงินที่สำคัญ ได้แก่ การทำงบกำไรขาดทุน และงบดุล หมายถึง งบที่รวบรวมบัญชีต่าง ๆ ของกิจการที่มีทั้งหมด เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของ กิจการตามงวดบัญชีจะได้ทราบว่าผลการดำเนินงานที่ผ่านมานั้นมีกำไรหรือขาดทุนเท่าไร และทราบฐานะการเงินของ กิจการว่ามีรายการสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นเท่าไร ซึ่ง งบการเงินนี้จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารงานของกิจการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของงบการเงินได้
2. นักเรียนบอกรูปแบบของงบการเงินได้
3. นักเรียนบอกขั้นตอนการจัดงบการเงินได้
4. นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เพื่อแยกองค์ประกอบเกี่ยวกับงบการเงินได้
5. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ในงบการเงินได้
6. นักเรียนจัดทำกราฟแท่งได้
7. นักเรียนจำแนกข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีต่าง ๆ ในงบการเงินได้
8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ของงบการเงินได้
9. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
10. นักเรียนสามารถสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา



1. ความหมายของงบการเงิน
2. รูปแบบของงบการเงิน
3. ขั้นตอนการจัดทำงบการเงิน

สื่อการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาซึ่งประกอบด้วยสื่อย่อยดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1 ตะกร้าสุดสวาย
 - ใบความรู้เรื่องงบการเงิน
 - ใบกิจกรรมที่ 2 ความสอดคล้อง
 - ใบกิจกรรมที่ 3 โจทย์ชวนคิด
2. แผ่นใส
3. ตะกร้าจำนวน 2 ใบ
4. ฟิวเจอร์บอร์ด
5. ข้อมูลรายการบัญชีและข้อมูลข้อบัญชี ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ดังนี้

1. ดอกเบี้ยรับ	2. อุปกรณ์สำนักงาน
3. รายได้ค่าซ่อมแซม	4. เงินเดือน
5. เงินฝากธนาคาร	6. แทนพิมพ์
7. ค่าเบี้ยประกันภัย	8. รายได้ค่าบริการ
9. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์	10. เงินกู้
11. รายได้ค่าซักรีด	12. ค่าเวชภัณฑ์
13. เครื่องซักผ้า	14. ผงซักฟอก
15. ค่าไฟฟ้า	16. ค่าหมึกพิมพ์
17. ถอนใช้ส่วนตัว	18. เครื่องมือแพทย์
19. ค่าน้ำ	20. เจ้าหนี้
21. ที่ดิน	22. เครื่องตกแต่ง



- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 23. ตัวเงินรับ | 24. รายได้ค่าโฆษณา |
| 25. อุปกรณ์สำนักงาน | 26. รถยนต์ |
| 27. ค่าน้ำยาปรับผ้านุ่ม | 28. ทูน |
| 29. รายได้ค่าดูแลรักษา | 30. ค่าพาหนะ |
| 31. ค่าขนออก | 32. ค่าขนเข้า |
| 33. วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป | 34. เครื่องจักร |
| 35. ค่าเช่า | 36. วัสดุสำนักงาน |
| 37. รายได้ค่าเย็บเสื้อผ้า | 38. ตัวเงินจ่าย |
| 39. ค่ากระดุม ค้าย เข็ม | 40. เงินสด |
| 41. เครื่องยนต์ | 42. ค่ากระดาม |
| 43. สัมปทาน | 44. ลิขสิทธิ์ |
| 45. ลูกหนี้ | 46. เงินเบิกเกินบัญชี |
| 47. ค่าน้ำมันรถ | 48. ค่าปากกา |
| 49. ค่าอะไหล่รถยนต์ | 50. เครื่องใช้สำนักงาน |

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1
- 2) ให้นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม (ด้านการเข้าใจผู้อื่น)
- 3) ให้นักเรียนทบทวนเรื่องกระดามทำการ 6 ช่อง โดยสร้างผังมโนทัศน์เกี่ยวกับกระดามทำการ 6 ช่อง (ด้านมิติสัมพันธ์)
- 4) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 ซึ่งเป็นการทบทวนเรื่องของกระดามทำการ 6 ช่อง โดยจัดให้มีตะกร้าที่กำหนดเป็นกระดามทำการ 2 ใบ ตะกร้าใบที่ 1 สมมติให้แทนงบกำไรขาดทุน ตะกร้าใบที่ 2 แทนงบดุล หลังจากนั้นแจกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลักษณะการเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจ สนุกสนาน เพื่อนำข้อมูลแต่ละรายการไปใส่ในตะกร้าที่กำหนด (ด้านตรรกะ ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย)

2. ขั้นสอน

1) ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องงบการเงิน ทั้งในเรื่องรูปแบบและขั้นตอนการจัดทำงบการเงิน (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านการเข้าใจตนเอง)

2) ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์จําแนกรายการบัญชี และสร้างผังมโนทัศน์ของงบการเงิน หากมีนักเรียนในกลุ่มที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระ เพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษา (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจผู้อื่น)

3) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 2 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนี้เป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด โดยกาเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่กำหนดให้ (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านเข้าใจผู้อื่น)

4) ให้นักเรียนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน (ด้านเข้าใจตนเอง)

5) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 3 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟแท่ง (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านการเข้าใจผู้อื่น)

3. ขั้นสรุป

1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2

2) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้ (ด้านการเข้าใจตนเอง)

การประเมินผล

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อน/หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากการทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 - 3
4. ตรวจสอบแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
5. ตรวจสอบแบบสรุปการเรียนรู้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2
เรื่องงบการเงิน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. ข | 2. ง |
| 3. ข | 4. ก |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ค | 8. ก |
| 9. 2,500 บาท | 10. 1,200 บาท |
| 11. 31 ธันวาคม 2531 | 12. 1 ปี |
| 13. 10,300 บาท | 14. 50,000 บาท |
| 15. เครดิต | 16. 10,300 บาท |
| 17. 242,300 บาท | 18. 9,500 บาท |
| 19. กำไรสุทธิ | 20. 242,300 บาท |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2
เรื่องงบการเงิน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. ข | 2. ก |
| 3. ค | 4. ข |
| 5. ง | 6. ค |
| 7. ก | 8. ง |
| 9. 122,000 บาท | 10. 17,000 บาท |
| 11. เครดิต | 12. 1,923 บาท |
| 13. เดบิต | 14. 1,923 บาท |
| 15. 8,520 บาท | 16. 700 บาท |
| 17. 127,377 บาท | 18. 2,623 บาท |
| 19. ขาดทุนสุทธิ, ถอนใช้ส่วนตัว | 20. 137,677 บาท |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1
แผนการสอนที่ 3 เรื่องการปิดบัญชี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการสอนที่ 3

วิชา การบัญชีเบื้องต้น 1

ชั้น ปวช. ปีที่ 1

เรื่อง การปิดบัญชี

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัตถุประสงค์ของการปิดบัญชี คือ การทำให้ตัวเลขในบัญชีตรงกับความเป็นจริง บัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายจะถูกปิดยอดคงเหลือโอนไปบัญชีกำไรขาดทุน และยอดคงเหลือของบัญชีกำไรขาดทุนจะโอนไปยังบัญชีทุนพร้อม ๆ กับยอดคงเหลือของบัญชีถอนใช้ส่วนตัว กิจกรรมสามารถพิสูจน์ความถูกต้องของยอดคงเหลือจากบัญชีแยกประเภทได้โดยการทำงานทดลองหลังปิดบัญชี

วงจรบัญชี หมายถึง ลำดับของงานทางด้านบัญชีที่นักบัญชีต้องปฏิบัติเป็นประจำทุก ๆ วงจรบัญชี เพื่อให้งานด้านบัญชีสำเร็จสมบูรณ์และต่อเนื่องและผลงานด้านบัญชีจะเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการบริหารงานและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของการปิดบัญชีได้
2. นักเรียนบอกสาเหตุของการปิดบัญชีได้
 1. นักเรียนบอกขั้นตอนการปิดบัญชีได้
 2. นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เพื่อแยกองค์ประกอบของการปิดบัญชีได้
3. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ได้
4. นักเรียนจัดทำกราฟเส้นและกราฟแท่งได้
5. นักเรียนจำแนกข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีต่าง ๆ ในการปิดบัญชีได้
6. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ของการปิดบัญชีได้
7. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
8. นักเรียนสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา

1. ความหมายการปิดบัญชี

2. ขั้นตอนการปิดบัญชี
3. งบทดลองหลังปิดบัญชี
4. การสรุปวงจรมบัญชี

สื่อการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาซึ่งประกอบด้วยสื่อย่อยดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1 โต๊ะทรงพลัง
 - ใบความรู้เรื่องการปิดบัญชี
 - ใบกิจกรรมที่ 2 ความสอดคล้อง
 - แบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
 - ใบกิจกรรมที่ 3 โจทย์ชวนคิด

2. แผ่นใส

3. โต๊ะจำนวน 2 ตัว

4. ฟิวเจอร์บอร์ด

5. ข้อมูลรายการบัญชีและข้อมูลซื้อบัญชี ดังนี้

1. ค่ารับรอง

3. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

5. ธนาคาร

7. ทุน

9. เงินกู้

11. รายได้เบ็ดเตล็ดค้างรับ

13. เงินสด

15. เงินเดือน

17. ลูกหนี้

19. ค่าเช่ารับล่วงหน้า

21. วัสดุสำนักงาน

23. ค่ากระดุม ด้ายเข็ม

25. เครื่องยนต์

27. ค่าน้ำ

2. ดอกเบี้ยรับ

4.. ถอนใช้ส่วนตัว

6. รถยนต์

8. ดอกเบี้ยจ่าย

10. ค่าแรงงาน

12. ค่าสาธารณูปโภค

14. ธนาคาร

16. อุปกรณ์สำนักงาน

18.. เงินเบิกเกินบัญชี

20. รายได้ค่านายหน้า

22. ตัวเงินจ่าย

24. เครื่องยนต์

26. ค่ากระดาษ

28. เจ้าหนี้

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 29. ที่ดิน | 30. เครื่องตกแต่ง |
| 31. รายได้ค่าโฆษณา | 32. ตัวเงินรับ |
| 33. รถยนต์ | 34. อุปกรณ์ตัดเย็บ |
| 35. รายได้ค่าบริการ | 36. รายได้ค่าซ่อมแซม |
| 37. ค่าเวชภัณฑ์ | 38. รายได้ค่าซักกรีด |
| 39. เครื่องซักผ้า | 40. ค่าผงซักฟอก |
| 41. ค่าหมึกพิมพ์ | 42. ค่าไฟฟ้า |
| 43. ค่าหมึกพิมพ์ | 44. ค่าพาหนะ |
| 45. ค่าขนเข้า | 46. ค่าขนออก |
| 47. สัมปทาน | 48. ค่าปากกา |
| 49. ค่าลิขสิทธิ์ | 50. เครื่องใช้สำนักงาน |

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3
 - 2) ให้นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม (ด้านการเข้าใจผู้อื่น)
 - 3) ให้นักเรียนทบทวนเรื่องงบการเงิน โดยสร้างผังมโนทัศน์เกี่ยวกับงบการเงิน (ด้านมิติสัมพันธ์)
 - 4) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 ซึ่งเป็นการทำชุดกิจกรรมที่ ทบทวน ในเรื่องของงบการเงิน โดยจัดให้มีโต๊ะที่กำหนดเป็นงบการเงิน 2 ตัว โต๊ะตัวที่ 1 เป็นงบกำไรขาดทุน โต๊ะตัวที่ 2 เป็นงบดุล หลังจากนั้นแจกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ให้นักเรียน กลุ่มละ 4 รายการ
- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบลักษณะการเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจสนุกสนานเพื่อนำ ข้อมูล
- แต่ละรายการไปใส่ในกล่องที่กำหนด (ด้านภาษา ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย)

2. ขั้นสอน

- 1) ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการปิดบัญชี ทั้งในเรื่องรูปแบบ และขั้นตอนการจัดทำการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป การปิดบัญชีในสมุดแยกประเภท งบทดลองหลังปิดบัญชี และวางจบบัญชี (ด้านภาษา และด้านการเข้าใจผู้อื่น)

- 2) ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ และจำแนกรายการบัญชีและสร้างผังมโนทัศน์ของการปิดบัญชี หากมีนักเรียนในกลุ่มที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระ เพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษา (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจตนเองและด้านการเข้าใจผู้อื่น)
- 3) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 2 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนี้เป็นรายการที่ต้องกรอกในด้านใดของสมุดรายวันทั่วไป โดยกาเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่กำหนดให้ (ด้านภาษา ด้านตรรกะ)
- 4) ให้นักเรียนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน (ด้านการเข้าใจตนเอง)
- 5) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 3 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟเส้นและกราฟแท่ง (ด้านภาษา ด้านตรรกะ ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านการเข้าใจผู้อื่น)

3. ขั้นสรุป

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3
- 2) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้ (ด้านการเข้าใจตนเอง)

การประเมินผล

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อน/หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัดจากการทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1, 2 และ 3
4. ตรวจสอบแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
5. ตรวจสอบแบบสรุปการเรียนรู้

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่องการปิดบัญชี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. ข | 2. ก |
| 3. ค | 4. ง |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ข | 8. ค |
| 9. ก | 10. ก |
| 11. ข | 12. ค |
| 13. ง | 14. ข |
| 15. ก | 16. 8,000 บาท |
| 17. 27,500 บาท | 18. 22,500 บาท |
| 19. เครดิต | 20. ถอนใช้ส่วนตัว 1,500 บาท |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3
เรื่องการปิดบัญชี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- | | |
|----------------|---|
| 1. ข | 2. ข |
| 3. ง | 4. ง |
| 5. ค | 6. ง |
| 7. ค | 8. ก |
| 9. ก | 10. ค |
| 11. ก | 12. ก |
| 13. ค | 14. ข |
| 15. ง | 16. 1,000 บาท |
| 17. 10,000 บาท | 18. 2,000 บาท |
| 19. 2,000 บาท | 20. บัญชีกำไรขาดทุน
บัญชีถอนใช้ส่วนตัว |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ในการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 ชุด นักเรียนจะต้องทำงานด้วยความเข้าใจและเต็มความสามารถของตนเองทุกชุด ขอให้นักเรียนอ่านคำแนะนำแล้วปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ดังนี้

- 1. ก่อนลงมือทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมแต่ละชุดให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ และตรวจสอบคำตอบด้วยตัวนักเรียนเอง
- 2. นักเรียน ทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพุทธิปัญญาทั้ง 3 ชุดนี้

ชื่อชุด	กิจกรรม	จำนวน/ชั่วโมง
ชุดที่ 1 กระดาษทำการ 6 ของ	กิจกรรมที่ 1 กล้องแสนกล	1
	กิจกรรมที่ 2 ลมเพลมพัด	1
	กิจกรรมที่ 3 ความสอดคล้อง	2
	กิจกรรมที่ 4 โจทย์ชวนคิด	4
ชุดที่ 2 งบการเงิน	กิจกรรมที่ 1 ตะกั่วสุดสวย	2
	กิจกรรมที่ 2 ความสอดคล้อง	2
	กิจกรรมที่ 2 โจทย์ชวนคิด	4
ชุดที่ 3 การปิดบัญชี	กิจกรรมที่ 1 ไต่ะทางพลัง	2
	กิจกรรมที่ 2 ความสอดคล้อง	2
	กิจกรรมที่ 2 โจทย์ชวนคิด	4

3. เมื่อทำกิจกรรมแต่ละชุดเสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการทำชุดกิจกรรมอีกครั้ง เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ และตรวจหาความก้าวหน้าของตนเอง

4. ในขณะที่ทำกิจกรรม เมื่อพบปัญหาข้อใจ ให้สอบถามและขอคำแนะนำได้จากครูผู้สอนตลอดเวลา



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่องกระดาษทำการ 6 ช่อง



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง กระดาษทำการ 6 ช่อง

สาระสำคัญ

กระดาษทำการเป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจำแนกตัวเลขจำนวนเงินของบัญชีต่าง ๆ จากบททดลองเพื่อนำมาจัดทำงบกำไรขาดทุน โดยคำนวณหาผลการดำเนินงานของกิจการว่าเป็นกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิและจัดทำงบดุลเพื่อแสดงฐานะการเงินของกิจการว่ามีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของเป็นจำนวนเท่าใด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
2. นักเรียนบอกรูปแบบของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
3. นักเรียนบอกขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
4. นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เพื่อแยกองค์ประกอบของกระดาษทำการ 6 ช่องได้
5. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ได้
6. นักเรียนจัดทำกราฟเส้นได้
7. นักเรียนจำแนกข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีต่าง ๆ ลงในกระดาษทำการ 6 ช่องได้
8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ในกระดาษทำการได้
9. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
10. นักเรียนสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา

1. ความหมายของกระดาษทำการ 6 ช่อง
2. รูปแบบของกระดาษทำการ 6 ช่อง
3. ขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง

คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และตรวจผลการทดสอบจากคำตอบ
- 2) ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม
- 3) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 โดยให้สร้างผังมโนทัศน์เรื่อง งบทดลอง ในกระดาษเปล่าที่กำหนดให้และนักเรียนทำกิจกรรม โดยจัดให้มีกล่องที่กำหนดเป็นงบทดลอง 2 ใบ กล่องที่ 1 เป็นงบทดลองด้านเดบิต กล่องที่ 2 เป็นงบทดลองด้านเครดิต หลังจากนั้น ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ที่แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 6 รายการ ให้นักเรียนหาวิธีการเคลื่อนไหวไปหากกล่องที่ตรงกับข้อมูลที่ได้ โดยออกแบบการเคลื่อนไหวให้น่าสนใจที่สุด
- 4) ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ เรื่องกระดาษทำการ 6 ช่อง ให้ช่วยกัน วิเคราะห์รายการบัญชีของด้านเดบิต ด้านเครดิตของงบกำไรขาดทุนและงบดุล โดยในการทำ กิจกรรมนั้น เพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษากับเพื่อนที่ไม่เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับ กระดาษทำการ 6 ช่องสุด
- 5) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 2 นักเรียนเล่นเกมลมพัด โดยให้ พิจารณาข้อมูลที่ได้รับแล้ววิ่งเปลี่ยนที่เมื่อครูขานรายการบัญชีที่ตรงกับข้อมูล โดยแต่ละกลุ่มจะได้ รายการข้อมูลแสดงเพียง 4 รายการ
- 6) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 3 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่ เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนี้เป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด โดยกา เครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่กำหนดให้
- 7) ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
- 8) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์ รายการคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟเส้น
- 9) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ และ ตรวจผลการทดสอบจากคำตอบ
- 10) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้

เวลา 8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1



1. ใบความรู้เรื่อง กระดาษทำกร 6 ช่อง
2. ใบกิจกรรมจำนวน 4 ชุด ดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1: กล่องแสนกล
 - ใบกิจกรรมที่ 2 ลมเพลมพัด
 - ใบกิจกรรมที่ 3: ความสอดคล้อง
 - ใบกิจกรรมที่ 4: โจทย์ชวนคิด
3. แบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
4. แบบสรุปการเรียนรู้
5. กล่องจำนวน 2 ใบ
6. ฟิวเจอร์บอร์ด
 - ข้อมูลรายการบัญชีและข้อมูลชื่อบัญชีจำนวน 10 รายการ สำหรับทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1
 - ข้อมูลรายการบัญชีและข้อมูลชื่อบัญชีจำนวน 10 รายการ สำหรับใช้ในกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 2



แบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องกระดาดทำการ 6 ข้อ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. บัญชีหมวดรายได้ แสดงยอดในกระดาดทำการด้านใด

ก. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

ข. ด้านเครดิต บบดูล

ค. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

ง. ด้านเดบิต บบดูล

2. บัญชีตัวเงินรับจะปรากฏในกระดาดทำการทางด้านใด

ก. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

ข. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

ค. ด้านเดบิต บบดูล

ง. ด้านเครดิต บบดูล

3. บัญชีถอนใช้ส่วนตัว เป็นบัญชีอยู่ในหมวดใด

ก. รายได้

ข. ส่วนของเจ้าของ

ค. หนี้สิน

ง. ค่าใช้จ่าย

4. ดอกเบี้ยจ่ายจะแสดงยอดในกระดาดทำการตามข้อใด

ก. ด้านเครดิต บบดูล

ข. ด้านเดบิต บบดูล

ค. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

ง. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

5. บัญชีเครื่องตกแต่งจะแสดงยอดในกระดาดทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต บบดูล

ข. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

ค. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

ง. ด้านเครดิต บบดูล

6. บัญชีเงินเบิกเกินบัญชีจะแสดงยอดในกระดาดทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

ข. ด้านเครดิต บบดูล

ค. ด้านเดบิต บบดูล

ง. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

7. บัญชีค่าสาธารณูปโภคจะแสดงในกระดาดทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต บบดูล

ข. ด้านเครดิต บบดูล

ค. ด้านเดบิต บงก้าไรชาดทุน

ง. ด้านเครดิต บงก้าไรชาดทุน

8. บัญชีเงินกู้จะแสดงในกระดษทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต งบดุล

ข. ด้านเครดิต งบดุล

ค. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ง. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

9. ถ้ายอดเดบิตของงบกำไรขาดทุน มีจำนวนเงินมากกว่าด้านเครดิต ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. ขาดทุนสุทธิ

ข. กำไรสุทธิ

ค. ยอดคงเหลือ

ง. เท่าทุน

10. บัญชีขาดทุนสุทธิ เป็นบัญชีที่แสดงผลในหมวดใด

ก. สินทรัพย์

ข. หนี้สิน

ค. ส่วนของเจ้าของ

ง. รายได้

11. บัญชีกำไรสุทธิ เป็นผลต่างของหมวดใด

ก. สินทรัพย์ - รายได้

ข. หนี้สิน - รายจ่าย

ค. ส่วนของเจ้าของ - รายได้

ง. รายได้ - รายจ่าย

12. บัญชีวัสดุสำนักงาน จะแสดงในกระดษทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต งบดุล

ข. ด้านเครดิต งบดุล

ค. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ง. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

13. บัญชีตัวเงินจ่าย จะแสดงในกระดษทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต งบดุล

ข. ด้านเครดิต งบดุล

ค. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ง. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

14. ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร จะแสดงในกระดษทำการตามข้อใด

ก. ด้านเดบิต งบดุล

ข. ด้านเครดิต งบดุล

ค. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ง. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

15. กำไรสุทธิ จะแสดงในกระดษทำการตามข้อใด

ก. งบกำไรขาดทุนด้านเดบิต

ข. งบกำไรขาดทุนด้านเครดิต

ค. งบกำไรขาดทุนด้านเดบิต เครดิตงบดุล

ง. งบกำไรขาดทุนด้านเครดิต เดบิตงบดุล



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ ให้อ่านข้อมูลกระดาษาทำการ 6 ช่อ่ง แล้วตอบคำถามข้อ 16 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระดาษาโจทย์แผ่นนี้

ร้านมานิต การค้า

กระดาษาทำการ

สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2546

ข้อบัญญัติ	เลขที่ บัญญัติ	งบทดลอง		งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
		เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
เงินสด	11	20,000				20,000	
เงินฝากธนาคาร	12	49,000				49,000	
วัสดุสำนักงาน	13	3,000				3,000	
เครื่องใช้สำนักงาน	14	15,500				15,500	
เจ้าหนี้ – นายสมักร	21		XXX				XXX
ทุน	31		70,000				70,000
ถอนใช้ส่วนตัว	32	3,000				3,000	
รายได้ค่าโฆษณา	41		25,500		25,500		
ค่าเช่า	51	5,000		5,000			
ค่าน้ำค่าไฟ	52	1,000		1,000			
เงินเดือน	53	8,000		8,000			
กำไรขาดทุน		104,500	104,500	XXXX	25,500	90,500	XXXX
				XXX			XXX
				XXXX	25,500	90,500	XXXX

จงตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม

คำตอบ

16. งบกำไรขาดทุนมียอดค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด
16.
17. มีกำไรสุทธิเป็นจำนวนเงินเท่าใด
17.
18. เจ้าหนี้มียอดเงินเป็นเท่าใด
18.
19. งบดุล ด้านเครดิตมียอดเงินเป็นเท่าใด
19.
20. งบดุลด้านเดบิตมีสินทรัพย์เป็นจำนวนเท่าใด
20.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง กระดาษทำกร 6 ช่อง

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ก | 2. ค |
| 3. ข | 4. ง |
| 5. ก | 6. ข |
| 7. ค | 8. ข |
| 9. ก | 10. ค |
| 11. ง | 12. ก |
| 13. ข | 14. ง |
| 15. ค | 16. 14,000 บาท |
| 17. 11,500 บาท | 18. 9,000 บาท |
| 19. 90,500 บาท | 20. 87,500 บาท |

ใบกิจกรรมที่ 1: กล่องแสนกล

1. ให้นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เรื่อง งบประมาณ



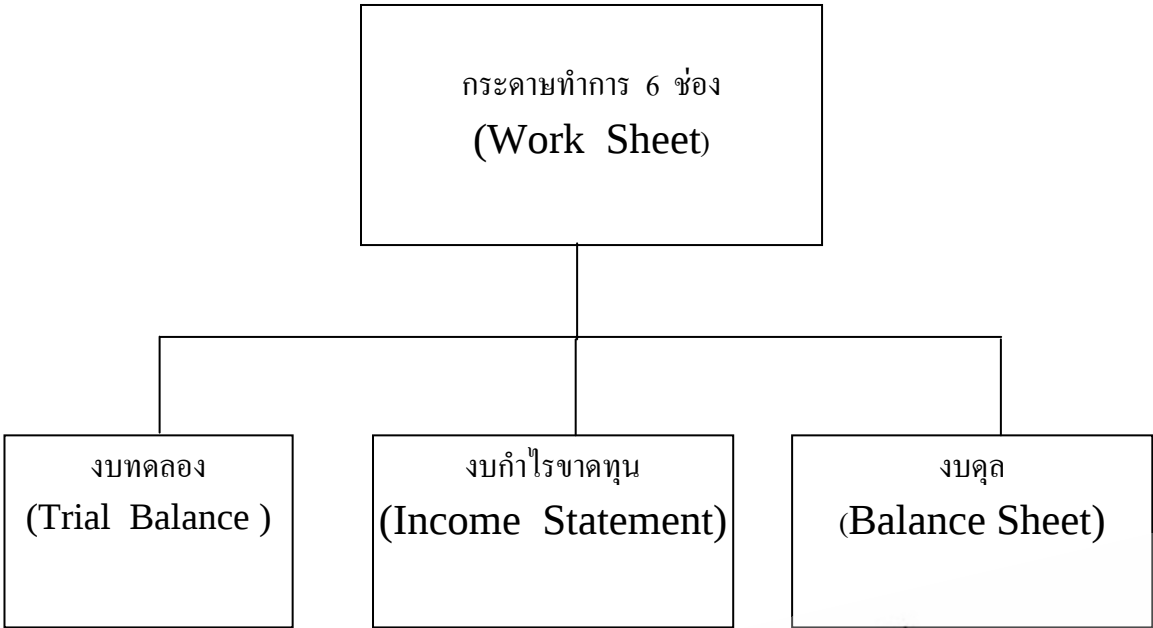
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัญชีที่ได้รับ จำนวน 10 รายการ มาพิจารณาว่าข้อมูลที่มีนั้น เป็นข้อมูลด้านdebitหรือด้านcredit หากพิจารณาว่าข้อมูลเป็นลักษณะใดแล้วให้แต่ละกลุ่มออกแบบการเคลื่อนไหวของกลุ่มที่น่าสนใจสนุกสนานเพื่อนำข้อมูลในแต่ละรายการไปใส่ในกล่องที่กำหนดให้

ใบความรู้
เรื่อง กระดาษทำการ 6 ช่อง (Work Sheet)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. บอกความหมายของกระดาษทำการได้
- 2. อธิบายวิธีการทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
- 3. อธิบายหลักการจัดทำกระดาษทำการได้
- 4. บอกประโยชน์ของกระดาษทำการได้

ผังมโนทัศน์ของการทำกระดาษทำการ 6 ช่อง



สาระสำคัญ

กระด้ายทำการเป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจำแนกตัวเลข จำนวนเงินของบัญชีต่าง ๆ จากบทรดลอง นำมาจัดทำงบกำไรขาดทุน เพื่อคำนวณหาผลการดำเนินงานของกิจการว่าเป็นกำไรสุทธิ เท่าใดและจัดทำงบดุลเพื่อแสดงฐานะการเงินของกิจการว่ามีสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของเป็นจำนวนเท่าใด

ความหมายของกระด้ายทำการ

กระด้ายทำการ 6 ช่อง คือกระด้ายที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้การจัดทำงบการเงินสะดวกรวดเร็วขึ้น โดยนำรายการบัญชีจากบทรดลองเพื่อนำมาจำแนกรายการว่า รายการใดที่จะนำไปใช้ในการคำนวณหาผลกำไรขาดทุนจะนำไปไว้ในช่องงบกำไรขาดทุน และรายการใดที่จะนำไปแสดงฐานะการเงินของกิจการจะนำไปไว้ในช่องงบดุล

ขั้นตอนในการจัดทำกระด้ายทำการ 6 ช่อง

1. เขียนส่วนหัวของกระด้ายทำการ โดยบรรทัดแรกเขียนชื่อกิจการ บรรทัดที่สองเขียนคำว่า “กระด้ายทำการ” บรรทัดที่สามเขียนงวดบัญชีหรือรอบระยะเวลาบัญชีที่จัดทำกระด้ายทำการ บรรทัดที่สี่เขียนสกุลเงินที่ใช้
2. นำรายการบัญชีในงบทรดลอง ทั้งชื่อบัญชีและจำนวนเงิน ทางด้านเดบิตและเครดิตมารอกลงในช่องชื่อบัญชี เลขที่บัญชี ในกระด้ายทำการช่องงบทรดลองและรวมยอดต้องเท่ากันทั้งทางด้าน เดบิตและเครดิต
3. นำจำนวนเงินของบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายมารอกลงในช่องงบทรดลอง นำจำนวนเงินของบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายไปบันทึกด้านเดบิตและเครดิตของช่อง งบกำไรขาดทุน และนำจำนวนเงินของบัญชี สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของไปบันทึกด้านเดบิตและเครดิตของช่องงบดุล รวมยอดจำนวนเงินด้านเดบิตและเครดิต ในช่องงบกำไรขาดทุนและงบดุล

4. ช่องงบกำไรขาดทุนให้หาผลต่างทางด้านเดบิตและเครดิต

4.1 ถ้าจำนวนเงินทางด้านเครดิตมากกว่าทางด้านเดบิต แสดงว่ากิจการมีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย ซึ่งทำให้มีผลกำไรสุทธิ ให้ใส่จำนวนเงินผลต่างลงทางด้านเดบิตในช่องงบกำไรขาดทุนและนำจำนวนเงินเดียวกันไปใส่ในช่องด้านเครดิตในงบดุล เนื่องจากกำไรจึงทำให้ส่วนของเจ้าของ เพิ่มขึ้น และในบรรทัดเดียวกันให้เขียนคำว่า “กำไรสุทธิ” ลงในช่องข้อบัญญัติ

4.2 ถ้าจำนวนเงินทางด้านเดบิตมากกว่าทางด้านเครดิต แสดงว่ากิจการมีค่าใช้จ่ายมากกว่ารายได้ ซึ่งทำให้มีผลขาดทุนสุทธิ ให้ใส่จำนวนเงินผลต่างลงทางด้านเครดิตในช่องงบกำไรขาดทุนและนำจำนวนเงินเดียวกันไปใส่ในช่องด้านเดบิตในงบดุล เนื่องจากขาดทุน จึงทำให้ส่วนของเจ้าของลดลงและในบรรทัดเดียวกันให้เขียนคำว่า “ขาดทุนสุทธิ” ลงในช่องข้อบัญญัติ

5. รวมยอดจำนวนเงิน ในช่องงบกำไรขาดทุน และงบดุล ซึ่งจะต้องเท่ากันทั้งทางด้านเดบิตและเครดิตทั้งสองบ

รูปแบบของกระดาษทำการ 6 ช่อง ประกอบด้วย

ชื่อกิจการ(1.1)

กระดาษทำการ (1.2)

สำหรับระยะเวลา.....สิ้นสุดวันที่..... (1.3)

(หน่วย : บาท) (1.4)

ข้อบัญญัติ	เลขที่บัญชี	งบทดลอง		งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
		เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(5)	(6)	(6)

ตัวอย่าง กระดาษทำการที่มีผลกำไรจากการดำเนินงาน

ต่อไปนี้เป็นบททดลองของร้านสุทธิ

ร้านสุทธิ

งบทดลอง

วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

ข้อบัญชี	เลขที่ บัญชี	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
เงินสด	11	40,000			
ลูกหนี้	12	5,000			
เครื่องตกแต่ง	13	80,000			
เครื่องใช้สำนักงาน	14	160,000			
เจ้าหนี้	21			7,000	
ทุน – นายสุทธิ	31			220,000	
ถอนใช้ส่วนตัว	32	1,000			
รายได้ค่าบริการ	41			110,000	
ค่าเช่า	51	16,000			
ค่าสาธารณูปโภค	52	5,000			
เงินเดือน	53	30,000			
		337,000		337,000	

การนำงบทดลองมาจัดทำกระด้ายทำการดังต่อไปนี้

ร้านสุทธิ

กระด้ายทำการ 6 ช่อง

สำหรับระยะเวลา 1 สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2546

ข้อบัญชี	เลขที่ ป/ช	งบทดลอง		งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
		เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
เงินสด	11	40,000				40,000	
ลูกหนี้	12	5,000				5,000	
เครื่องตกแต่ง	13	80,000				80,000	
เครื่องใช้สำนักงาน	14	160,000				160,000	
เจ้าหนี้	21		7,000				7,000
ทุน – นายสุทธิ	31		220,000				220,000
ถอนใช้ส่วนตัว	32	1,000		1,000		1,000	
รายได้ค่าบริการ	41		110,000		110,000		
ค่าเช่า	51	16,000		16,000			
ค่าสาธารณูปโภค	52	5,000		5,000			
เงินเดือน	53	30,000		30,000			
		337,000	337,000	xxxxx	xxxxxx	xxxxx	xxxxxx
กำไรสุทธิ				xxxxxx			xxxxxxx
				xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

ให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้

1. บัญชีเจ้าหนี้จะแสดงยอดในงบใดและด้านใด
2. บัญชีถอนใช้ส่วนตัวแสดงในงบใดและด้านใด

- 3. รวมยอดตัวเลขทางด้านเดบิต ด้านเครดิตของงบกำไรขาดทุนและงบดุล
- 4. เปรียบเทียบตัวเลขในแต่ละด้านของงบกำไรขาดทุนและงบดุล

1. กำหนดหาผลกำไรสุทธิ

ตัวอย่างกระดาษทำการที่มีผลขาดทุนจากการดำเนินงาน
ต่อไปนี้เป็นบททดลองของร้านสุทธิ

ร้านสุทธิ

งบทดลอง

วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชี	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
เงินสด	11	40,000	-		
ลูกหนี้	12	5,000			
เครื่องตกแต่ง	13	80,000			
เครื่องใช้สำนักงาน	14	160,000			
เจ้าหนี้	21			7,000	
ทุน – นายสุทธิ	31			284,000	
ถอนใช้ส่วนตัว	32	1,000			
รายได้ค่าบริการ	41			50,000	
ค่าเช่า	51	20,000			
ค่าสาธารณูปโภค	52	5,000			
เงินเดือน	53	20,000			
		341,000		541,000	

การนำบททดลองมาจัดทำกระดษทำการดังต่อไปนี้

ร้านสุทธี

กระดษทำการ 6 ของ

วันที่ 31 ธันวาคม 2545

(หน่วย : บาท)

ข้อบัญญัติ	เลขที่ บัญญัติ	งบทดลอง		งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
		เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
เงินสด	11	40,000				40,000	
ลูกหนี้	12	5,000				5,000	
เครื่องตกแต่ง	13	80,000				80,000	
เครื่องใช้สำนักงาน	14	160,000				160,000	
เจ้าหนี้	21		7,000				7,000
ทุน – นายสุทธี	31		304,000				304,000
ถอนใช้ส่วนตัว	32	1,000				1,000	
รายได้ค่าบริการ	41		30,000		30,000		
ค่าเช่า	51	20,000		2 0,000			
ค่าสาธารณูปโภค	52	5,000		5,000			
เงินเดือน	53	30,000		30,000			
		341,000	341,000	55,000	30,000	286,000	311,000
ขาดทุนสุทธิ					xxxxx	xxxxx	
				xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

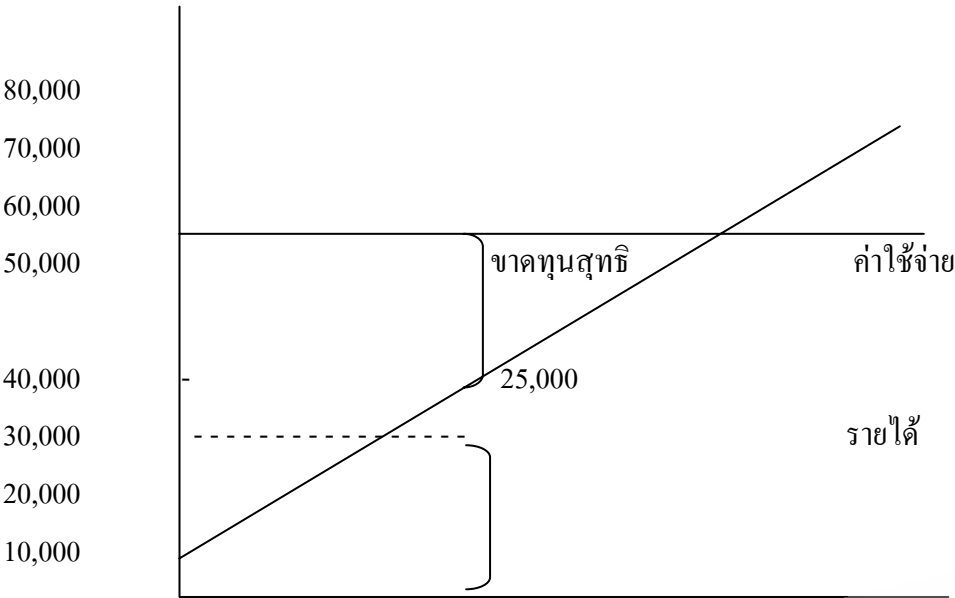
ให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้

- 1. รวมยอดตัวเลขทางด้านdebit ด้านเครดิตของงบกำไรขาดทุนและงบดุล
- 2. เปรียบเทียบตัวเลขในแต่ละด้านงบกำไรขาดทุนและงบดุล
- 3. คำนวณหาผลขาดทุนสุทธิ

การสร้างกราฟเส้น

ให้นำเอาตัวเลขของรายได้และค่าใช้จ่ายมาเปรียบเทียบเพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

ค่าใช้จ่าย



ใบกิจกรรมที่ 2 : ลมเพลมพัด



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกมลมเพลมพัด โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับข้อมูลรายการบัญชี
จำนวน 10 รายการ เมื่อครูกล่าวคำว่า “ลมเพลมพัด” ให้นักเรียนทุกคนพูดว่า “พัดอะไร”
หลังจากนั้นครูจะพูดถึงรายการบัญชี เช่น “พัดบัญชีที่อยู่บกำไรขาดทุนด้านเดบิต”

“พัดบัญชีที่อยู่บกำไรขาดทุนด้านเครดิต”

“พัดบัญชีที่อยู่บดุลด้านเดบิต”

“พัดบัญชีที่อยู่บดุลด้านเครดิต”

ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลรายการบัญชีที่ได้รับ หากข้อมูลตรงกับบัญชีที่ครูพูดชื่อก็ให้วง
เปลี่ยนที่



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 3: ความสอดคล้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอ แล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชิดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด หลังจากนั้นทำเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการนั้นสอดคล้องกับงบประเภทนั้น

ข้อบัญชี	กระดาษทำการ 6 ช่อง	
	งบกำไรขาดทุน	งบดุล
1. ลูกหนี้		
2. เงินกู้		
3. ค่าใช้เบ็ดเตล็ด		
4. เครื่องใช้สำนักงาน		
5. เงินสด		
6. ค่าสาธารณูปโภค		
7. ดอกเบี้ยจ่าย		
8. รถยนต์		
9. รายได้ค่าบริการ		
10. เงินเดือน		
11. ทุน – นายสาธิต		
12. ค่ารับรอง		
13. เจ้าหนี้ – นายวิวัฒน์		
14. ถอนใช้ส่วนตัว		
15. ดอกเบี้ยรับ		
16. ค่าแรงงาน		
17. เงินเบิกเกินบัญชี		
18. ธนาคาร		
19. รายได้เบ็ดเตล็ด		
20. ค่าเช่า		



แบบทดสอบการเรียนรู้ระหว่างเรียน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนความรู้และความรู้สึกรจากการทำกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว

1. กิจกรรมที่ชอบที่สุดคือ อะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมที่ไม่ชอบที่สุดคือ อะไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. เนื้อหาที่สับสนและไม่เข้าใจคือ อะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนอยากเรียนรู้เรื่องกระดาดทำการโดยวิธีใดมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 4: โจทย์ชวนคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มเลือกโจทย์ที่กำหนดให้เพียง 1 ข้อ หลังจากนั้นคิดวิเคราะห์
จำแนกบัญชีต่าง ๆ แล้วนำไปบันทึกลงใน งบทดลองและกระดาษทำการ 6 ช่อง หลังจากนั้นคิด
คำนวณหาผลการดำเนินงานของกิจการว่ามีกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิเป็นจำนวนเท่าใด แล้วในแต่ละ
กลุ่มนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นกราฟเส้น โดยใช้เวลาเพียง 1 ชั่วโมง

กระดาษที่ใช้

- 1. แบบฟอร์มงบทดลอง
- 2. แบบฟอร์มกระดาษทำการ 6 ช่อง



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อ 1 ร้านเพชรลดการค้าได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้ (หน่วย/บาท)

เงินสด	25,000	บาท
ลูกหนี้	7,100	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	21,300	บาท
อาคาร	425,750	บาท
เจ้าหนี้	3,000	บาท
ทุน – นางเพชรลด	?	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	2,500	บาท
รายได้ค่าโฆษณา	41,950	บาท
ค่าประกันภัย	7,450	บาท
ค่าพาหนะ	4,500	บาท
เงินเดือน	5,000	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,200	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาษทำการ 6 ช่อง จำแนกข้อมูลให้ถูกต้อง โดยดำเนินการดังนี้
 - 1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิต คำนวณหาผลรวมแล้ว นำผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
 - 1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต โดยนำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม
2. ให้นำข้อมูลรายได้และค่าใช้จ่ายจากงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น

ข้อ 2 ร้านมนัสวีการค้าได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	5,000	บาท
ธนาคาร	17,100	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	15,300	บาท
รถยนต์	415,000	บาท
เจ้าหนี้	2,500	บาท
ทุน – นายมนัสวี	?	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	2,000	บาท
รายได้นายหน้า	21,500	บาท
ค่าเช่า	9,500	บาท
ค่าเบี้ยประกัน	4,500	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	2,800	บาท
เงินเดือน	5,000	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาดทำการ 6 ช่อง จำแนกข้อมูล ให้ถูกต้องโดยดำเนินการดังนี้

1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิต คำนวณหาผลรวม นำแล้วผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต นำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม

2. ให้นำข้อมูลรายได้และค่าใช้จ่ายจากงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น

ข้อ 3 ร้านพนาการค้าได้สรุปยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	20,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	30,000	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	55,000	บาท
อาคาร	200,000	บาท
เจ้าหนี้ - ร้านวสันต์	30,000	บาท
เจ้าหนี้ - เงินกู้	40,000	บาท
ทุน - นายพนา	?	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,000	บาท
รายได้ค่าบริการ	50,000	บาท
ค่าเช่า	15,000	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	3,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,200	บาท
เงินเดือน	19,700	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาษทำการ 6 ช่อง จำแนกข้อมูลให้ถูกต้องโดยดำเนินการดังนี้

1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิต คำนวณหาผลรวมและ นำผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต นำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม

2. ให้นำข้อมูลรายได้และค่าใช้จ่ายจากงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น

ข้อ 4 ร้านสิทธิการค้าได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	17,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	3,100	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	21,500	บาท
อาคาร	525,000	บาท
เจ้าหนี้	4,000	บาท
ทุน – นายสิทธิ	?	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	3,000	บาท
รายได้บริการ	22,150	บาท
เงินเดือน	7,000	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	3,200	บาท
ค่าเช่า	8,000	บาท
ค่าเบี้ยประกัน	5,500	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาษทำการ 6 ช่อง จำแนกข้อมูลให้ถูกต้องโดยดำเนินการดังนี้

1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิต คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต นำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม

2. ให้นำข้อมูลรายได้และค่าใช้จ่ายจากงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น

ข้อ 5 คลินิกนี้ทัศนได้สรุปยอดคงเหลือบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	15,000	บาท
ธนาคาร	25,000	บาท
เครื่องมือแพทย์	45,000	บาท
รถยนต์	300,000	บาท
เจ้าหนี้ - เงินกู้	40,000	บาท
ทุน – นายแพทย์ทัศนทัศน์	?	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	2,500	บาท
รายได้ค่าบริการ	49,000	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	1,000	บาท
ค่าเช่า	15,000	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	2,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,800	บาท
เงินเดือน	8,700	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาดทำการ 6 ช่อง จำแนกข้อมูลให้ถูกต้อง โดยดำเนินการดังนี้
 - 1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิตคำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
 - 1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต นำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม
2. ให้นำข้อมูลรายได้และค่าใช้จ่ายจากงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น

แบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องกระดาดทำการ 6 ช่อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาดคำตอบที่แจกให้

1. เอกสารที่เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดทำงบการเงิน คือ ข้อใด

ก. งบทดลอง

ข. งบกำไรขาดทุน

ค. กระดาดทำการ 6 ช่อง

ง. งบดุล

2. งบทดลอง เป็นส่วนหนึ่งของข้อใด

ก. งบการเงิน

ค. กระดาดทำการ 6 ช่อง

ค. งบกำไรขาดทุน

ง. งบดุล

3. บัญชีเงินเบิกเกินบัญชี อยู่ในหมวดใด

ก. รายได้

ข.หนี้สิน

ค. ค่าใช้จ่าย

ง. สินทรัพย์

4. เดบิตงบกำไรขาดทุน เครดิต งบดุล คือข้อใด

ก. กำไรสุทธิ

ข. ขาดทุนสุทธิ

ค. เท่าทุน

ง. ยอดคงเหลือ

5. กำไรสุทธิ แสดงไว้ในข้อใด

ก. ค่าใช้จ่าย

ข. รายได้

ค. หนี้สิน

ง. ส่วนของเจ้าของ

6. ในงบกำไรขาดทุน รายการประเภทใดบันทึกได้ถูกต้อง

ก. เดบิต ลูกหนี้

ข. เครดิต ค่าเช่า

ค. เดบิต รายได้ค่าบริการ

ง. เดบิต ดอกเบี้ยจ่าย

7. รายการประเภทใด ที่บันทึกในงบกำไรขาดทุนได้ถูกต้อง

ก. เครดิต ดอกเบี้ยจ่าย

ข. เดบิต รายได้ค่านายหน้า

ค. เติบโต ค่าแรงงาน

ง เครดิต เครื่องใช้สำนักงาน

8.. รายการบัญชีในงบดุล ข้อใดถูกต้อง

ก เดบิต ทน- นายวัฒนา

๖ เกร็ด อากา

ค. เติบโต เงินเบิกเกินบัญชี

ง เกรดิต เงินกู้

9.. บัญชีที่บันทึกด้านเดบิต งบดุล คือ ข้อใด

ก. ค่าเช่า

ข. รายได้กำนายหน้า

ค. ⁺ตัวเงินรับ

ง. เงินกู้

10. บัญชีที่บันทึกด้านเครดิต งบกำไรขาดทุนคือ ข้อใด

ก รายได้ค่านายหน้า

๖. ค่าเช่า

ค. ⁺ตัวเงินรับ

ง. เงินกู้

11. ถ้ากิจการมีผลการดำเนินงานขาดทุนสุทธิ จะบันทึกด้านใดของงบในกระดาษทำการ

ก. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ข. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

ก. ด้านเครดิต งบดุล

១. ខ្ញុំ ក ឆេះ ក ពួក

12. ถ้ากิจการมีผลการดำเนินงานกำไรสุทธิ จะบันทึกทางด้านใดของงบในกระดาษาทำการ

ก. ด้านเดบิต งบกำไรขาดทุน

ข. ด้านเครดิต งบกำไรขาดทุน

ก. ด้านเดบิต งบดุล

១. ខ្ញុំ ក ឆេះ ក ពួក

13. ผลต่างของ รายได้น้อยกว่าค่าใช้จ่าย จะเกิดผลลัพธ์คือ ข้อยใด

ก. กำไรสุทธิ

ข ขาดทุนสุทธิ

ค. เท่าทุน

ง. ผิดทุกข้อ

14. ผลต่างของ ค่าใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ จะเกิดผลลัพธ์คือ ข้อใด

ก. กำไรสุทธิ

ข ขาดทุนสุทธิ

ค. เท่าทุน

ง. ยอดคงเหลือ

15. บัญชีที่แสดงในงบดุลทางด้านเดบิต คือ ข้อใด

ก. วัสดุสำนักงาน

๖. เจ้าหนี่

๑. คำเช่า

๑. ดอกเบญจรงค์

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ ให้อ่านข้อมูลกระด้ายทำการ 6 ช่องแล้ว
ตอบคำถามข้อ 16 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระด้ายโจทย์แผ่นนี้

ร้านเพิ่มทุนการค้า
กระด้ายทำการ
สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2546

ข้อปัญหา	เลขที่ ปัญหา	งบทดลอง		งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
		เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
เงินสด	11	39,000				39,000	
เงินฝากธนาคาร	12	30,000				30,000	
วัสดุสำนักงาน	13	2,500				2,500	
อุปกรณ์สำนักงาน	14	XXX				XXX	
เจ้าหนี้ – นางพนา	21		5,000				5,000
ทุน	31		80,000				80,000
ถอนใช้ส่วนตัว	32	2,000				2,000	
รายได้ค่าโฆษณา	41		14,000		14,000		
ค่าเช่า	51	4,000		4,000			
ค่าน้ำค่าไฟ	52	2,000		2,000			
เงินเดือน	53	9,000		9,000			
		99,000	99,000	XXXX	14,000	XXXX	85,000
กำไรขาดทุน(ขาดทุนสุทธิ)				XXX	XXX	XXX	XXX
				XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

จงตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม

คำตอบ

16. รายได้มียอดเงินเป็นเท่าใด

16.
17. งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตมียอดเงินเป็นเท่าใด

17.
18. มีกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิเป็นจำนวนเงินเท่าใด

18.
19. งบดุล ด้านเครดิตมียอดเงินเป็นเท่าใด

19.
20. งบดุลด้านเดบิตมีสินทรัพย์เป็นจำนวนเงินเท่าใด

20.

เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องกระดาดำทำการ 6 ของ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.	ก	2.	ก
3.	ข	4.	ก
5.	ง	6.	ง
7.	ค	8.	ง
9.	ค	10.	ก
11.	ข	12.	ก
13.	ข	14.	ก
15.	ก	16.	10,500 บาท
17.	15,000 บาท	18.	ขาดทุนสุทธิ 1,000 บาท
19.	85,000 บาท	20.	82,000 บาท

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งบประมาณ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 2

เรื่อง งบการเงิน

สาระสำคัญ

งบการเงิน คือรายงานทางการเงินขั้นสุดท้ายของขบวนการบัญชี (Accounting Process) เพื่อใช้เป็นสื่อแสดงข้อมูลทางการเงิน งบการเงินที่สำคัญได้แก่ งบกำไรขาดทุนและงบดุล งบกำไรขาดทุนหมายถึง งบที่รวบรวมบัญชีต่าง ๆ ของกิจการที่มีทั้งหมด เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของกิจการตามงวดบัญชีจะได้ทราบว่าผลการดำเนินงานที่ผ่านมานั้นมีกำไรหรือขาดทุนเท่าไร และงบดุลหมายถึงงบที่แสดงฐานะการเงินของกิจการว่ามีรายการสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นเท่าไร ซึ่งงบการเงินนี้จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานของกิจการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของงบการเงินได้
2. นักเรียนบอกรูปแบบของงบการเงินได้
3. นักเรียนบอกขั้นตอนการจัดงบการเงินได้
4. นักเรียนสร้างผังโน้ตสโนว์เพื่อแยกองค์ประกอบเกี่ยวกับงบการเงินได้
5. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ในงบการเงินได้
6. นักเรียนจัดทำกราฟแท่งได้
7. นักเรียนจำแนกข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีต่าง ๆ ในงบการเงินได้
8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ในงบการเงินได้
9. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
10. นักเรียนสามารถสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา

1. ความหมายของงบการเงิน
2. รูปแบบของงบการเงิน
3. ขั้นตอนการจัดทำงบการเงิน

คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และตรวจผล

การทดสอบจากคำถาม

2) ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม

3) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 โดยให้สร้างผังโน้ตสน้เรื่อง

กระดาษทำกร 6 ช่อง ในกระดาษเปล่าที่กำหนดให้และนักเรียนทำชุดกิจกรรมโดยจัดให้มีตะกร้าที่กำหนดเป็นกระดาษทำกร 6 ช่อง 2 ใบ ใบที่ 1 เป็นงบกำไรขาดทุน ตะกร้าใบที่ 2 เป็นงบดุล หลังจากนั้นให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ที่แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนหาวิธีการเคลื่อนไหวไปหาตะกร้าที่ตรงกับข้อมูลที่ได้ โดยออกแบบการเคลื่อนไหวที่น่าสนใจที่สุด

4) ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ เรื่องงบการเงิน และให้ช่วยกันวิเคราะห์รายการบัญชีของด้านเดบิต ด้านเครดิตของงบกำไรขาดทุนและงบดุล โดยในการทำกิจกรรมนั้นเพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษากับเพื่อนที่ไม่เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับ งบการเงิน

5) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 2 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด ด้านใด โดยกาเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่กำหนดให้

6) ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียนด้วยตนเอง

7) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 3 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการ กำหนดหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟแท่ง

8) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน้า 162 จำนวน 20 ข้อ

และตรวจผลการทดสอบจากคำตอบ

9) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้

เวลา 8 ชั่วโมง



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สื่อการเรียนรู้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. ใบความรู้เรื่อง งบการเงิน
2. ใบกิจกรรมจำนวน 3 ชุด ดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1: ตะกร้าสุดสวย
 - ใบกิจกรรมที่ 2: ความ สอดคล้อง
 - ใบกิจกรรมที่ 3: โจทย์ชวนคิด
3. แบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
4. แบบสรุปการเรียนรู้
5. ตะกร้าจำนวน 2 ใบ
6. ฟิวเจอร์บอร์ด
7. ข้อมูลข้อบัญญัติจำนวน 10 รายการ สำหรับทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1

แบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง งบการเงิน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. บัญชีวัสดุสำนักงานใช้ไป จะปรากฏในด้านใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. หนี้สิน

ง. รายได้

2. งบกำไรขาดทุน แบบบัญชีด้านเครดิต คือข้อใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

ง. รายได้

3. งบกำไรขาดทุน แบบบัญชีด้านเดบิต คือข้อใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

ง. รายได้

4. งบดุล แบบบัญชีด้านเดบิต คือข้อใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

ง. รายได้

5. งบดุล แบบบัญชีด้านเครดิต คือข้อใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

ง. รายได้

6. ขาดทุนสุทธิ จะปรากฏด้านเครดิตของงบใด

ก. งบดุล

ข. งบการเงิน

ค. งบทดลอง

ง. งบกำไรขาดทุน

7. ทุน ณ วันปลายปี คือข้อใด

- ก. ทุนต้นปี หัก ขาดทุนสุทธิ บวก ถอนใช้ส่วนตัว
- ข. ทุนต้นปี บวก กำไรสุทธิ บวก ถอนใช้ส่วนตัว
- ค. ทุนต้นปี บวก กำไรสุทธิ หัก ถอนใช้ส่วนตัว
- ง. ทุนต้นปี บวก ขาดทุนสุทธิ บวก ถอนใช้ส่วนตัว

8. กำไรสุทธิ จะปรากฏด้านdebitของงบใด

- ก. งบกำไรขาดทุน
- ข. งบดุล
- ค. งบทดลอง
- ง. งบการเงิน

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 12 ข้อ ให้อ่านข้อมูลงบกำไรขาดทุนและงบดุลข้างล่างนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระดาษโจทย์แผ่นนี้

ร้านสหยนต์

งบกำไรขาดทุน

สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2546

ค่าใช้จ่าย		รายได้	
ค่าเช่า	2,000	รายได้ค่าบริการ	25,000
วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป	3,500	รายได้เบ็ดเตล็ด	XXXX
ค่ารับรอง	1,500		
ค่าโฆษณา	2,000		
ค่าน้ำค่าไฟ	XXXX		
เงินเดือน	7,000		
	16,700	กำไรสุทธิ	XXXX
	27,000		27,000

ร้านสหยนต์

งบดุล

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2546

สินทรัพย์		หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	
เงินสด	10,000	หนี้สิน	
ธนาคาร	30,000	เจ้าหนี้ – นายวสันต์	9,500
ลูกหนี้	4,000	ส่วนของผู้ถือหุ้น	
วัสดุสิ้นเปลือง	2,500	ทุน – นายสหชัย	237,000
เครื่องมือ	XXX	หัก ถอนใช้ส่วนตัว	5,000
รถยนต์	155,300		232,000
		บวก กำไรสุทธิ	XXX 242,300
	251,800		251,800

จงตอบคำถามต่อไปนี้

- | คำถาม | คำตอบ |
|--|----------|
| 9. บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ดมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 9 |
| 10. บัญชีค่าน้ำค่าไฟมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 10. |
| 11. บัญชีค่าใช้จ่ายมียอดอยู่ในด้านเดบิตหรือเครดิต | 11. |
| 12. งวดบัญชีของร้านมีระยะเวลาเท่าใด | 12. |
| 13. บัญชีกำไรขาดทุนมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 13. |
| 14. บัญชีเครื่องมือมีจำนวนเงินเท่าใด | 14..... |
| 15. บัญชีรายได้ค่าบริการมียอดเป็นเดบิตหรือเครดิต | 15..... |
| 16. รายได้มากกว่าค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 16..... |
| 17. สินทรัพย์ทั้งหมดมากกว่าหนี้สินทั้งหมดเท่าใด | 17..... |
| 18. เจ้าหนี้การค้ามีส่วนในสินทรัพย์ของกิจการเท่าใด | 18..... |
| 19. รายการใดทำให้ทุนของนายสหชัย เพิ่ม | 19..... |
| 20. ถ้ากิจการจ่ายเงินชำระหนี้ให้นายวสันต์ ส่วนของผู้ถือหุ้น จะมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 20..... |

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2
เรื่องงบการเงิน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



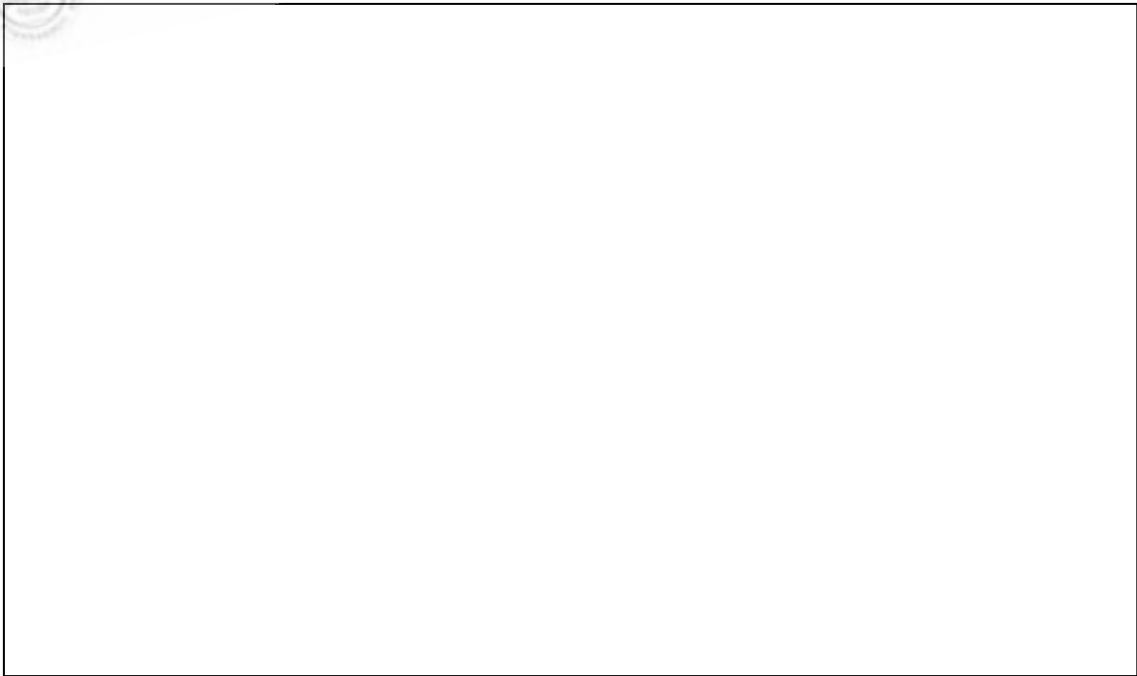
1.	ข	2.	ง
3.	ข	4.	ก
5.	ค	6.	ง
7.	ค	8.	ก
9.	2,500 บาท	10.	1,200 บาท
11.	เดบิต	12.	1 ปี
13.	10,300 บาท	14.	50,000 บาท
15.	เครดิต	16.	10,300 บาท
17.	242,300 บาท	18.	9,500 บาท
19.	กำไรสุทธิ	20.	242,300 บาท



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องบการเงิน

- 1) ให้นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เรื่อง กระดาษทำการ 6 ช่อง



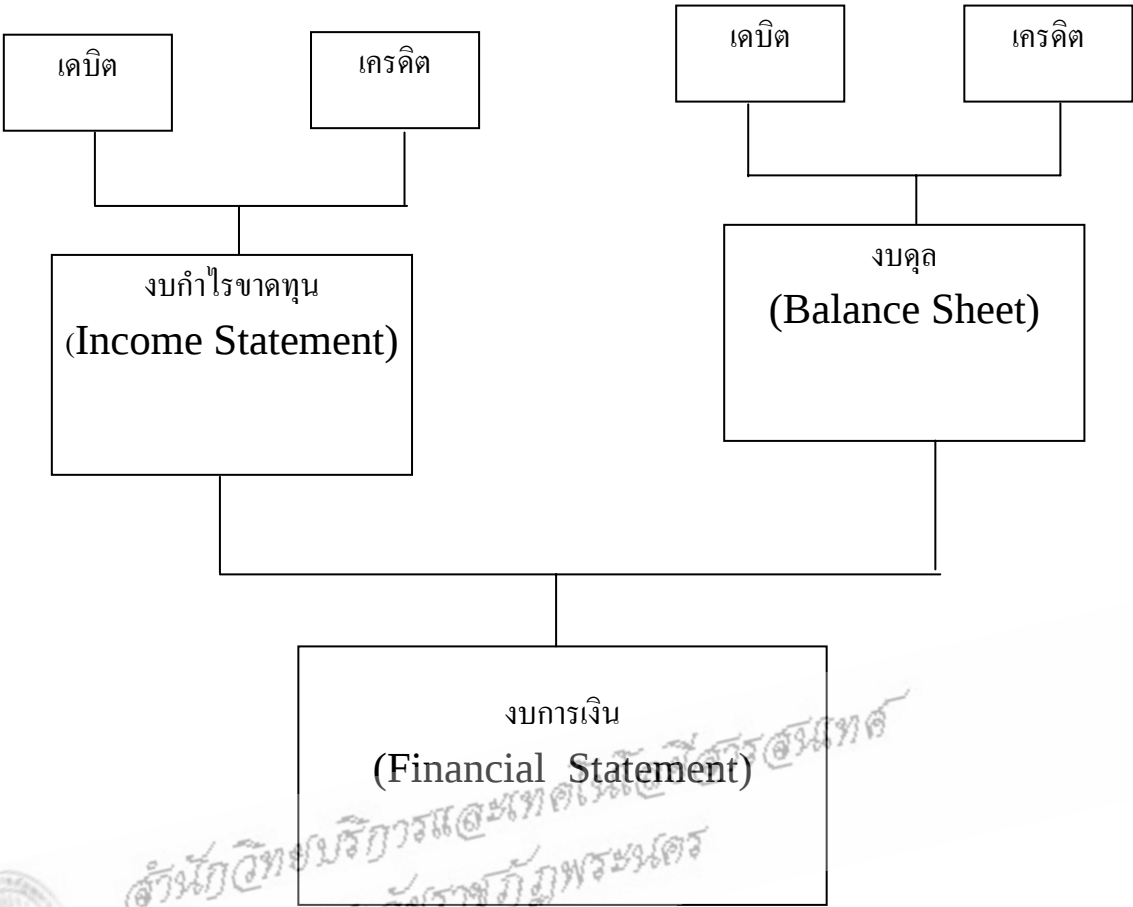
1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัญชีที่ได้รับจำนวน 10 รายการมาพิจารณาว่าข้อมูลที่มีนั้น เป็นข้อมูลที่อยู่ในงบทดลองหรืองบกำไรขาดทุนหรืองบดุล หากพิจารณาว่าข้อมูลเป็นลักษณะใด แล้วให้แต่ละกลุ่มออกแบบการเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจสนุกสนานเพื่อนำข้อมูลในแต่ละ รายการไปใส่ในตะกร้าที่กำหนดให้

ใบความรู้
เรื่อง งบการเงิน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. บอกความหมายของงบการเงินได้
- 2. บอกรูปแบบของงบการเงินได้
- 3. อธิบายขั้นตอนในการทำงานงบการเงินได้
- 4. อธิบายการจัดทำงบการเงินได้

ผังมโนทัศน์เรื่อง งบการเงิน



สาระสำคัญ

งบการเงิน คือรายงานทางการเงินขั้นสุดท้ายของขบวนการบัญชี (Accounting Process) เพื่อใช้เป็นสื่อแสดงข้อมูลทางการเงิน งบการเงินที่สำคัญได้แก่ งบกำไรขาดทุนและงบดุล งบกำไรขาดทุนหมายถึง งบที่รวบรวมบัญชีต่าง ๆ ของกิจการที่มีทั้งหมด เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของกิจการตามงวดบัญชีจะได้ทราบว่าการดำเนินงานที่ผ่านมานั้นมีกำไรหรือขาดทุนเท่าไร และงบดุล หมายถึงงบที่แสดงฐานะการเงินของกิจการว่ามีรายการสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น ซึ่งงบการเงินนี้จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการดำเนินงานของกิจการ

ความหมายของงบการเงิน

งบการเงิน คือรายงานทางการเงินที่จัดทำขึ้นอย่างมีแบบแผน เพื่อแสดงผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการ ซึ่งจะจัดทำขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง อาจะจัดทำขึ้นในรอบระยะเวลา 3 เดือน หรือ 6 เดือน งบการเงินแบ่งเป็น งบกำไรขาดทุน และ งบดุล

ประเภทของงบการเงิน

งบการเงินแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

งบกำไรขาดทุน (Profit and Loss Statement หรือ Income Statement) เป็นงบที่แสดงผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง เช่น 1 ปี ซึ่งจะแสดงรายได้และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในรอบบัญชีนั้น ๆ ว่ามีกำไรหรือขาดทุนเป็นจำนวนเท่าใด

งบดุล (Balance Sheet) เป็นงบที่แสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใดวันหนึ่งว่ามีสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น เป็นจำนวนเงินเท่าใด

การจัดทำงบการเงิน

งบกำไรขาดทุน (Profit and Loss Statement หรือ Income Statement) หมายถึง งบที่แสดงรายได้และค่าใช้จ่าย ตลอดจนผลการดำเนินงานในระยะเวลาหนึ่งหรืองวดบัญชีหนึ่ง ว่ามีกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิเท่าใด

แบบทการบัญชีได้กำหนดคำนิยามขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการวัดผลการดำเนินงานได้แก่ รายได้ และค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายได้ (Income) หมายถึง การเพิ่มขึ้นของประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในรอบระยะเวลาบัญชีในรูปกระแสเข้า หรือการเพิ่มค่าของสินทรัพย์หรือการลดลงของหนี้สิน อันส่งผลให้ส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงเงินทุนที่ได้รับจากผู้มีส่วนร่วมในส่วนของผู้ถือหุ้น

ค่าใช้จ่าย (Expenses) หมายถึง การลดลงของประโยชน์เชิงเศรษฐกิจในรอบระยะเวลาบัญชีในรูปกระแสออก หรือการลดค่าของสินทรัพย์หรือการเพิ่มขึ้นของหนี้สิน อันส่งผลให้ส่วนของผู้ถือหุ้นลดลง ทั้งนี้ไม่รวมถึงการแบ่งปันส่วนทุนให้กับผู้มีส่วนร่วมในส่วนของผู้ถือหุ้น

งบกำไรขาดทุนเป็นรายงานที่จัดทำขึ้นในรอบระยะเวลาบัญชี หรืองวดบัญชีหนึ่ง (Accounting Period) เช่น 1 เดือน 3 เดือน 6 เดือน 1 ปี เป็นต้น ตามแต่ความต้องการของผู้ถือหุ้น โดยมีส่วนประกอบดังนี้

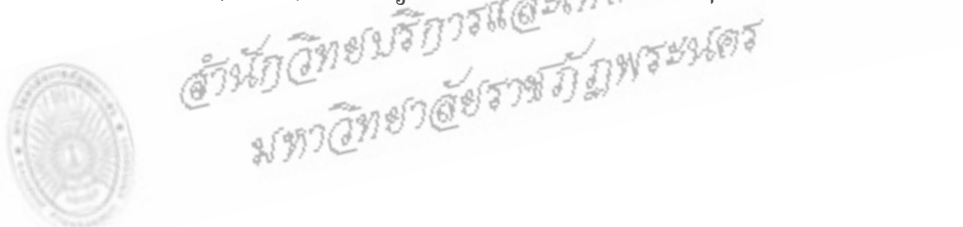
1. รายได้ เช่น ขายสินค้า รายได้ค่าเช่า รายได้ค่าบริการ ดอกเบี้ยรับ เป็นต้น
2. ค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเช่า เงินเดือน ค่าพาหนะ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเบี้ยประกัน ดอกเบี้ยจ่าย เป็นต้น
3. กำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ (Net Income or Net Loss) คือ ผลต่างของรายได้และค่าใช้จ่าย ถ้ารายได้มากกว่าค่าใช้จ่ายเรียกว่า กำไรสุทธิ ถ้ารายได้น้อยกว่าค่าใช้จ่ายเรียกว่า ขาดทุนสุทธิ

รูปแบบและการจัดทำงบการเงิน

รูปแบบของงบการเงินแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

1. แบบบัญชี (Account Form)
2. แบบรายงาน (Report Form)

1. แบบบัญชีเป็นแบบแสดงรายการโดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านซ้ายมือ (เดบิต) และด้านขวามือ (เครดิต) เป็นบัญชีแบบตัว T ในภาษาอังกฤษ ดังนี้



งบกำไรขาดทุน แบบบัญชี มีรูปแบบดังนี้

ร้าน
บัญชีกำไรขาดทุน
สำหรับ ระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

ค่าใช้จ่าย		รายได้	
ค่าเช่า	XXX	รายได้ค่าบริการ	XXXX
ค่าพาหนะ	XXX	รายได้อื่น ๆ	XXX
ค่าสาธารณูปโภค	XXX		
เงินเดือน	XXX		
กำไรสุทธิ	XXX		
	XXXX		XXXX

งบดุล แบบบัญชี มีรูปแบบดังนี้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
งบดุล

วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์		หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	
สินทรัพย์หมุนเวียน		หนี้สินหมุนเวียน	
เงินสด	XXX	เจ้าหนี้	XXX
เงินฝากธนาคาร	XXX	หนี้สินระยะยาว	
ลูกหนี้	XXX	เงินกู้	XXX XXXX
วัสดุสำนักงาน	XXX XXXX	ส่วนของผู้ถือหุ้น	
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		ทุน : ยอดยกมา	XXX
เครื่องใช้สำนักงาน	XXX	บวก กำไรสุทธิ	XXX
รถยนต์	XXX		XXX
อาคาร	XXX	หัก ถอนใช้ส่วนตัว	XXX XXXX
ที่ดิน	XXX XXXX		
	X XXX		XXXX



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวอย่าง งบกำไรขาดทุนแบบบัญชี มีรูปแบบดังนี้



ร้านสุทธิ.
บัญชีกำไรขาดทุน
สำหรับ ระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

ค่าใช้จ่าย		รายได้	
ค่าเช่า	25,000	รายได้ค่าบริการ	100,000
ค่าสาธารณูปโภค	5,000	รายได้เบ็ดเตล็ด	2,000
เงินเดือน	30,000		
กำไรสุทธิ	XXX		
	XXXXX		XXXXX

ตัวอย่าง งบดุลแบบบัญชี มีรูปแบบดังนี้

ร้านสุทธิ

งบดุล

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์หมุนเวียน		หนี้สิน	
สินทรัพย์หมุนเวียน		หนี้สินหมุนเวียน	
เงินสด	40,000	เจ้าหนี้	10,000
เงินฝากธนาคาร	80,000	ส่วนของเจ้าของ	
วัสดุสำนักงาน	XXXX	ทุน ยอดยกมา 1 ม.ค. 2546	200,000
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		บวก กำไรสุทธิ	35,000
เครื่องใช้สำนักงาน	115,000		235,000
	XXXXX	หัก ถอนใช้ส่วนตัว	XXXXX
			217,000
			XXXXX



ร้านสุทธิ.
งบดุล
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2546

2. แบบรายงาน จะแสดงรายการเรียงเป็นหมวดหมู่ตามลำดับ ดังนี้



งบกำไรขาดทุนแบบรายงาน มีรูปแบบดังนี้

ร้าน
บัญชีกำไรขาดทุน
สำหรับ ระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด วันที่ 31 ธันวาคม 2546
(หน่วย : บาท)

รายได้

รายได้ค่าบริการ	XX	
รายได้เบ็ดเตล็ด	<u>XX</u>	XXX

ค่าใช้จ่าย

ค่าเช่า	XX	
ค่าพาหนะ	XX	
ค่าสาธารณูปโภค	XX	
เงินเดือน	<u>XX</u>	<u>XX</u>
กำไรสุทธิ (ขาดทุนสุทธิ)		<u>XX</u>



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข. งบดุล แบบรายงาน มีรูปแบบดังนี้

ร้าน

งบดุล

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2545

สินทรัพย์

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสด	XX	
เงินฝากธนาคาร	XX	
วัสดุสำนักงาน	<u>XX</u>	XXX

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เครื่องใช้สำนักงาน	XX	
อาคาร	XX	
เครื่องตกแต่ง	<u>XX</u>	<u>XXX</u>
		<u>XXX</u>

หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ

หนี้สิน

หนี้สินหมุนเวียน

เจ้าหนี้	XX
----------	----

ส่วนของผู้เจ้าของ

ทุน : ยอดยกมา	XXX	
<u>บวก</u> กำไรสุทธิ	<u>XX</u>	
	XX	
<u>หัก</u> ถอนใช้ส่วนตัว	<u>XX</u>	<u>XXX</u>
		<u>XXX</u>

ตัวอย่าง งบกำไรขาดทุน แบบรายงาน มีรูปแบบดังนี้

ร้านสุทธี.

บัญชีกำไรขาดทุน

สำหรับ ระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด วันที่ 31 ธันวาคม 2545



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(หน่วย : บาท)

รายได้

รายได้ค่าบริการ	100,000	
รายได้เบ็ดเตล็ด	<u>20,000</u>	120,000

ค่าใช้จ่าย

ค่าเช่า	25,000	
ค่าน้ำ	1,000	
ค่าไฟฟ้า	3,000	
ค่าโทรศัพท์	1,000	
เงินเดือน	<u>30,000</u>	<u>60,000</u>
กำไรสุทธิ		<u>60,000</u>



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวอย่างงบดุลแบบรายงาน

ร้าน.....

งบดุล

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2546

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสด	40,000	
เงินฝากธนาคาร	80,000	
วัสดุสำนักงาน	<u>XXX</u>	125,000

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เครื่องใช้สำนักงาน		<u>115,000</u>
		<u>XXXXXX</u>

หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ

หนี้สิน

หนี้สินหมุนเวียน

เจ้าหนี้		10,000
----------	--	--------

ส่วนของผู้เจ้าของ

ทุน : ยอดยกมา	200,000	
บวก กำไรสุทธิ	<u>35,000</u>	
	235,000	
หัก ถอนใช้ส่วนตัว	<u>XXX</u>	<u>230,000</u>
		<u>XXXXX</u>

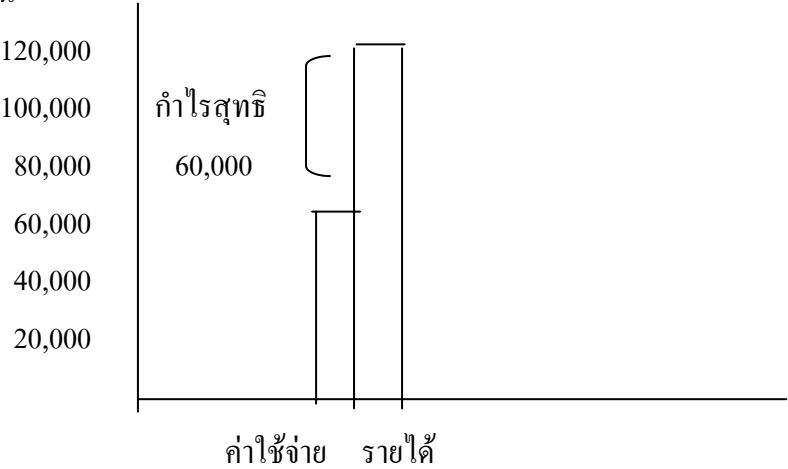
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- 1. วัสดุสำนักงานมีมูลค่าจำนวนเท่าใด
- 2. ถอนใช้ส่วนตัวมีมูลค่าจำนวนเท่าใด
- 3. ยอดรวมสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของเป็นจำนวนเท่าใด

การสร้างกราฟแท่ง

ให้นำเอาตัวเลขของรายได้และค่าใช้จ่ายมาเปรียบเทียบเพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

จำนวนเงิน



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 2: เรื่อง สอดคล้องกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด ด้านใด หลังจากนั้นทำเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่สอดคล้องกับงบประเภทนั้นและด้านนั้น

ข้อบัญชี	งบกำไรขาดทุน		งบดุล	
	เดบิต	เครดิต	เดบิต	เครดิต
1. ธนาคาร				
2. ลูกหนี้				
3. เงินเดือน				
4. ทุน – นางสาวรัตน์				
5. เงินกู้				
6. รายได้เบ็ดเตล็ด				
7. ค่ารับรอง				
8. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				
9. ธนาคาร				
10. เจ้าหนี้ – นายบริบูรณ์				
11. อุปกรณ์สำนักงาน				
12. เงินเบิกเกินบัญชี				
13. รายได้ค่านายหน้า				
14. เงินสด				
15. ค่าแรงงาน				
16. ค่าสาธารณูปโภค				
17. ดอกเบี้ยรับ				
18. รถยนต์				
19. ถอนใช้ส่วนตัว				
20. ดอกเบี้ยจ่าย				

แบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทบทวนความรู้และความรู้ดีจากการทำกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว

1. กิจกรรมที่ชอบที่สุด คืออะไร

.....

.....

.....

2. กิจกรรมที่ไม่ชอบที่สุด คืออะไร

.....

.....

.....

3. เนื้อหาที่สับสนและไม่เข้าใจคือ อะไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนอยากเรียนรู้เรื่องงบการเงิน โดยวิธีใดมากที่สุด

.....

.....

.....



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 3: โจทย์ชวนคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกโจทย์ที่กำหนดให้เพียง 1 ข้อ หลังจากนั้นคิดวิเคราะห์
จำแนกบัญชีต่าง ๆ แล้วนำไปบันทึกลงในงบการเงิน หลังจากนั้นคิดคำนวณหาผลการดำเนินงาน
ของกิจการว่ามีผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิเป็นจำนวนเท่าใด แล้วในแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้มา
สร้างเป็นกราฟเส้น

กระดาษที่ใช้

1. แบบฟอร์มของกระดาษทำการ 6 ช่อง
2. แบบฟอร์มของงบกำไรขาดทุน
3. แบบฟอร์มของงบดุล

ข้อ 1 ร้านสินไชยได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	13,000	บาท
ธนาคาร	30,150	บาท
วัสดุสำนักงาน	1,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	8,000	บาท
รถยนต์	80,000	บาท
เจ้าหนี้	20,000	บาท
ทุน – นายสินไชย	115,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	3,000	บาท
รายได้ค่าบริการ	40,000	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	625	บาท
ค่าเช่า	17,500	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,300	บาท
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์	8,275	บาท
ค่าน้ำค่าไฟฟ้า	900	บาท
เงินเดือน	12,500	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบกับผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟแท่ง

ข้อ 2 ร้านไหมฝันได้สรุปยอดคงเหลือบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	.16,050	บาท
อาคาร	300,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	50,000	บาท
เงินกู้	20,000	บาท
ทุน - นางไหมฝัน	330,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	3,000	บาท
รายได้ค่าซ่อมแซม	36,200	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	4,000	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	1,150	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,500	บาท
ค่าเบี้ยประกัน	1,500	บาท
เงินเดือน	14,000	บาท
ค่าเช่า	2,000	บาท
ค่ารับรอง	500	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	500	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบกับผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟแท่ง

ข้อ 3 ร้านเพ็ญนภาการค้า มียอดคงเหลือบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	20,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	30,000	บาท
เครื่องมือ	50,000	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	55,000	บาท
อาคาร	200,000	บาท
ที่ดิน	150,000	บาท
เจ้าหนี้ - ร้านวสันต์	30,000	บาท
เจ้าหนี้ - เงินกู้	40,000	บาท
ทุน - นางสาวเพ็ญนภา	404,150	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,000	บาท
รายได้ค่าบริการ	110,000	บาท
ค่าเช่า	15,000	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	2,000	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน	38,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	3,450	บาท
เงินเดือน	19,700	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟแท่ง

ข้อ 4 ร้านนิธิ ได้สรุปยอดคงเหลือบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	14,000	บาท
ธนาคาร	20,000	บาท
ลูกหนี้	3,000	บาท
อาคาร	300,000	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	55,000	บาท
เจ้าหนี้	8,000	บาท
ทุน – นายนิธิ	387,800	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	3,000	บาท
รายได้ค่านายหน้า	25,200	บาท
ค่าเช่า	3,500	บาท
เงินเดือน	15,000	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	3,500	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,800	บาท
ค่าโฆษณา	1,800	บาท
ค่ารับรอง	400	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟแท่ง

ข้อ 5 ร้านสุรศักดิ์การค้าสรูปยอดคงเหลือบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

เงินสด	30,000	บาท
ลูกหนี้	10,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	10,000	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	57,700	บาท
อาคาร	250,000	บาท
ที่ดิน	150,000	บาท
เจ้าหนี้ - ร้านสมชัย	20,000	บาท
เจ้าหนี้ - เงินกู้	50,000	บาท
ทุน - นายสุรศักดิ์	400,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,500	บาท
รายได้ค่าบริการ	110,150	บาท
ค่าเช่า	35,000	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	2,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	1,450	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	1,500	บาท
เงินเดือน	31,000	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟแท่ง

แบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรม ชุดกิจกรรมที่ 2

เรื่อง งบการเงิน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. กำไรสุทธิ จะปรากฏในงบใด

ก. เดบิต งบดุล

ข. เครดิต งบดุล

ค. เดบิต งบการเงิน

ง. เครดิต งบทดลอง

2. ขาดทุนสุทธิ จะปรากฏในงบใด

ก. เดบิต งบดุล

ข. เครดิต งบกำไรขาดทุน

ค. เดบิต งบการเงิน

ง. เครดิต งบทดลอง

3. บัญชีดอกเบี้ยรับ เป็นบัญชีในหมวดใด

ก. ค่าใช้จ่าย

ข. สินทรัพย์

ค. รายได้

ง.หนี้สิน

4. บัญชีที่ปรากฏอยู่ในสินทรัพย์ คือข้อใด

ก. เงินกู้

ข. วัสดุสำนักงาน

ค. ดอกเบี้ยจ่าย

ง. ตัวเงินจ่าย

5. ตัวเงินรับจะปรากฏในหมวดใด

ก. ค่าใช้จ่าย

ข. หนี้สิน

ค. ส่วนของเจ้าของ

ง. สินทรัพย์

6. รายได้ จะปรากฏในงบกำไรขาดทุนด้านใด

ก. ด้านเครดิต

ข. ด้านเดบิตก่อนรายจ่าย

ค. ด้านเครดิตหลังรายจ่าย

ง. ด้านเดบิต

7. การปิดบัญชีกำไรขาดทุนจะปิดเข้าบัญชีใด

ก. ทุน

ข. สินทรัพย์

ค. รายได้

ง. ค่าใช้จ่าย

8. ตัวเงินจ่าย จะปรากฏในข้อใด

ก. ค่าใช้จ่าย

ข. ส่วนของเจ้าของ

ค. สินทรัพย์

ง.หนี้สิน

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 12 ข้อ ให้อ่านข้อมูลงบกำไรขาดทุนและงบดุลข้างล่างนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระดาษโจทย์แผ่นนี้

ร้านกาญจนา

งบกำไรขาดทุน

สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2546

ค่าใช้จ่าย		รายได้	
ค่าเช่า	70,000	รายได้ค่านายหน้า	XXXXXX
ค่าเบี้ยประกันภัย	7,000	รายได้เบ็ดเตล็ด	8,000
ค่าโฆษณา	30,000		130,000
ค่ารับรอง	5,000	ขาดทุนสุทธิ	XXXX
ค่าน้ำค่าไฟ	2,923		
เงินเดือน	XXXXX		
	<u>131,923</u>		<u>131,923</u>



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ร้านรจนา

งบดุล

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2546

สินทรัพย์		หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	
เงินสด	10,530	หนี้สิน	
ธนาคาร	14,000	เจ้าหนี้ – นายวสันต์	2,623
ลูกหนี้	XXX	ส่วนของผู้ถือหุ้น	
วัสดุสำนักงาน	2,000	ทุน – นางรจนา	130,000
เครื่องมือ	32,450	หัก ขาดทุนสุทธิ	1,923
รถยนต์	62,500		128,077
		หัก ถอนใช้ส่วนตัว	XXX 127,377
	130,000		130,000

จงตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม

คำตอบ

9. บัญชีรายได้คำนวณหน้ามียอดจำนวนเงินเป็นเท่าใด

9.
10. บัญชีเงินเดือนมียอดเป็นจำนวนเท่าใด

10.
11. บัญชีรายได้ค่าบริการมียอดทางด้านเดบิตหรือเครดิต

11.
12. ค่าใช้จ่ายมากกว่ารายได้งวดนี้เท่าใด

12.
13. บัญชีค่ารับรองมียอดเป็นเดบิตหรือเครดิต

13.....
14. ร้านรจนามีขาดทุนสุทธิเป็นเท่าใด

14.....
15. บัญชีลูกหนี้ในงบดุลมียอดจำนวนเงินเป็นเท่าใด

15.....
16. บัญชีถอนใช้ส่วนตัวมียอดจำนวนเงินเป็นเท่าใด

16.....
17. สินทรัพย์ทั้งหมดมากกว่าหนี้สินทั้งหมดเท่าใด

17.....
18. กิจการมีขาดหนี้สินเป็นจำนวนเงินเท่าใด

18.....
19. รายการใดทำให้ทุนของนางรจนาลดลง

19.....
20. ถ้ากิจการได้จ่ายเงินชำระหนี้ นายวสันต์

20.
- ส่วนของผู้ถือหุ้นจะมีจำนวนเงินเป็นเท่าใด



เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2
เรื่องงบการเงิน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.	ข	2.	ก
3.	ค	4.	ข
5.	ง	6.	ก
7.	ก	8.	ง
9.	122,000 บาท	10.	17,000 บาท
11.	เครดิต	12.	1,923 บาท
13.	เดบิต	14.	1,923 บาท
15.	8,520 บาท	16.	700 บาท
17.	127,377 บาท	18.	2,623 บาท
19.	ขาดทุนสุทธิ, ถอนใช้ส่วนตัว	20.	127,377 บาท

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสรุปการเรียนรู้

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ห้อง.....



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ให้นักเรียนเปรียบเทียบคะแนนที่ได้และสิ่งที่น่าสนใจในการเรียนรู้

แบบทดสอบ	คะแนนที่ได้
1. แบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	
2. แบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	
ผลต่าง	

ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่น่าสนใจในการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การปิดบัญชี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 3

เรื่อง การปิดบัญชี

แนวคิด

วัตถุประสงค์ของการปิดบัญชีคือ การทำให้ตัวเลขในบัญชีตรงกับความ เป็นจริง บัญชี รายได้

และค่าใช้จ่ายจะถูกปิดยอดคงเหลือไปบัญชีกำไรขาดทุน และยอดคงเหลือของบัญชีกำไรขาดทุนจะ โอนไปยังบัญชีทุนพร้อม ๆ กับยอดคงเหลือของบัญชีถอนใช้ส่วนตัว กิจกรรมสามารถพิสูจน์ความ ถูกต้องของยอดคงเหลือจากบัญชีแยกประเภทได้โดยการทำงานทดลองหลังปิดบัญชี

วงจรบัญชีหมายถึง ลำดับของรายการทางบัญชีที่นักบัญชีต้องปฏิบัติเป็นประจำทุก ๆ งามวบัญชีเพื่อให้งานด้านบัญชีเสร็จสมบูรณ์และต่อเนื่องและผลงานด้านบัญชีจะเป็นข้อมูลเพื่อ ประกอบการบริหารงานและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนบอกสาเหตุของการปิดบัญชีได้
- 2. นักเรียนบอกขั้นตอนการปิดบัญชีได้
- 3. นักเรียนจัดทำทดลองหลังปิดบัญชีได้
- 4. นักเรียนสามารถสร้างผังมโนทัศน์เพื่อแยกองค์ประกอบของการปิดบัญชีได้
- 5. นักเรียนวิเคราะห์รายการบัญชีต่าง ๆ ในการปิดบัญชีได้
- 6. นักเรียนจัดทำกราฟเส้นและกราฟแท่งได้
- 7. นักเรียนจำแนกบัญชีต่าง ๆ ในการปิดบัญชีได้
- 8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบัญชีต่าง ๆ ของการปิดบัญชีได้
- 9. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
- 10. นักเรียนสรุปการเรียนรู้ของตนเองได้

เนื้อหา

- 1. การปิดบัญชีต่าง ๆ ในสมุดรายวันทั่วไป
- 2. ขั้นตอนการปิดบัญชี
- 3. การปิดบัญชีต่าง ๆ ในบัญชีแยกประเภท
- 4. การทำงานทดลองหลังปิดบัญชี

คำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

- 1) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และตรวจผลการทดสอบจากคำตอบ
- 2) ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม
- 3) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 1 โดยให้สร้างผังมโนทัศน์ เรื่อง งบการเงินในกระดาษเปล่าที่กำหนดให้และนักเรียนทำชุดกิจกรรมโดยจัดให้มีโต๊ะที่กำหนดเป็นงบการเงิน 2 ตัว ตัวที่ 1 เป็นงบกำไรขาดทุน โต๊ะตัวที่ 2 เป็นงบดุล หลังจากนั้นให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ที่แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 10 รายการ ให้นักเรียนหาวิธีการเคลื่อนไหวไปหาโต๊ะที่ตรงกับข้อมูลที่ได้ โดยออกแบบการเคลื่อนไหวให้น่าสนใจที่สุด
- 4) ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ เรื่องการปิดบัญชี และให้ช่วยกันวิเคราะห์ รายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป การปิดบัญชีในสมุดแยกประเภท งบทดลองหลังปิดบัญชีและ วงจรบัญชี โดยในการทำกิจกรรมนั้น เพื่อน ๆ ในกลุ่มจะช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษากับเพื่อนที่ไม่เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการปิดบัญชี
- 5) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 2 โดยให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนี้เป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด ด้านใด โดยกาเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการที่กำหนดให้
- 6) ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียนด้วยตนเอง
- 7) ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมที่ 3 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกทำกลุ่มละ 1 ข้อ จากโจทย์ทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนแต่ละกลุ่มจะช่วยกันศึกษา วิเคราะห์รายการคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุน จากนั้นจะนำเอาข้อมูล ไปสร้างเป็นกราฟเส้นและกราฟแท่ง
- 8) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน้า 208 จำนวน 20 ข้อ และตรวจผลการทดสอบจากคำตอบ
- 9) ให้นักเรียนทำแบบสรุปการเรียนรู้

เวลา 8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. ใบความรู้เรื่อง การปิดบัญชี
2. ใบกิจกรรมจำนวน 3 ชุด ดังนี้
 - ใบกิจกรรมที่ 1 โต๊ะทรงพลัง
 - ใบกิจกรรมที่ 2 ความสอดคล้อง
 - ใบกิจกรรมที่ 3 โจทย์ชวนคิด
3. แบบทบทวนการเรียนรู้ระหว่างเรียน
4. แบบสรุปการเรียนรู้
5. โต๊ะจำนวน 2 ตัว
6. ฟิวเจอร์บอร์ด
7. ข้อมูลข้อบัญญัติจำนวน 10 รายการ สำหรับทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1

แบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การปิดบัญชี

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 15 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. การโอนปิดบัญชีรายได้จะปิดบัญชีตามข้อใด

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. ทุน | ข. กำไรขาดทุน |
| ค. แยกประเภท | ง. เงินถอน |

2. การโอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายจะปิดบัญชีตามข้อใด

- | | |
|---------------|--------------|
| ก. กำไรขาดทุน | ข. แยกประเภท |
| ค. . ทุน | ง. เงินถอน |

3.. บัญชีที่มีผลทำให้บัญชีทุนลดลง คือข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ก. บัญชีรายได้ | ข. บัญชีเจ้าหนี้ |
| ค. บัญชีถอนใช้ส่วนตัว | ง. บัญชีลูกหนี้ |

4. งบทดลองหลังปิดบัญชีจะแสดงหมวดบัญชีประเภทใด

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ก. สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ | ข. สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน ค่าใช้จ่าย |
| ค. รายได้และค่าใช้จ่าย | ง. สินทรัพย์ หนี้สิน และทุน |

5. รายการใดที่ไม่ได้โอนไปบัญชีกำไรขาดทุน

- | | |
|------------------|---------------------|
| ก. ค่าแรงงาน | ข. ดอกเบี้ยจ่าย |
| ค. วัสดุสำนักงาน | ง. รายได้ค่านายหน้า |

6 บัญชีเงินกู้มียอดคงเหลือมาจากทางด้านใด

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. เดบิตของงบกำไรขาดทุน | ข. เครดิตของบัญชีงบกำไรขาดทุน |
| ค. เดบิตของบัญชีแยกประเภท | ง. เครดิตของบัญชีแยกประเภท |

13. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. บัญชีดอกเบี้ยรับโอนปิดเข้าบัญชีกำไรขาดทุน
- ข. บัญชีรายได้โอนปิดเข้าบัญชีกำไรขาดทุน
- ค. บัญชีต้นทุนรับอยู่หมวดสินทรัพย์
- ง. บัญชีดอกเบี้ยจ่ายอยู่หมวดหนี้สิน

14. การปิดบัญชีค่าใช้จ่ายข้อใดถูกต้อง

- | | | | |
|--------|------------|------------|----|
| ก. Dr. | ค่าใช้จ่าย | xx | |
| | Cr. | กำไรขาดทุน | xx |
| ข. Dr. | กำไรขาดทุน | xx | |
| | Cr. | ค่าใช้จ่าย | xx |
| ค. Dr. | ค่าใช้จ่าย | xx | |
| | Cr. | ทุน | xx |
| ง. Dr. | ทุน | xx | |
| | Cr. | ค่าใช้จ่าย | xx |

15. การปิดบัญชีรายได้ข้อใดถูกต้อง

- | | | | |
|--------|------------|------------|----|
| ก. Dr. | ทุน | xx | |
| | Cr. | รายได้ | xx |
| ข. Dr. | กำไรขาดทุน | xx | |
| | Cr. | รายได้ | xx |
| ค. Dr. | รายได้ | xx | |
| | Cr. | ทุน | xx |
| ง. Dr. | รายได้ | xx | |
| | Cr. | กำไรขาดทุน | xx |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 2

เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ ให้อ่านข้อมูลบัญชีต่าง ๆ ในสมุดรายวัน
ทั่วไปแล้วตอบคำถามข้อ 16 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระดาษโจทย์



สำนักอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สมุดรายวันทั่วไป

ว.ค.ป.	ชื่อบัญชีและคำอธิบายรายการ	เลขที่ บัญชี	เดบิต	เครดิต
2546 ธ.ค. 31	บัญชีรายได้ค่านายหน้า	41	42,000	
	บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ด	42	XXXX	
	บัญชีกำไรขาดทุน	32		50,000
	โอนปิดบัญชีรายได้เข้าบัญชีกำไรขาดทุน			
	บัญชีกำไรขาดทุน	33	XXX	
	บัญชีค่าเช่า	51		14,000
	บัญชีเงินเดือน	52		8,000
	บัญชีค่าเบี้ยประกันภัย	53		5,500
	โอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายเข้าบัญชีกำไรขาดทุน			
	บัญชีกำไรขาดทุน	33		
	บัญชีทุน	31	XXX	XXX
	โอนปิดบัญชีกำไรขาดทุนเข้าบัญชีทุน			
	บัญชีทุน	31		
	บัญชีถอนใช้ส่วนตัว	32	1,500	1,500
	โอนปิดบัญชีถอนใช้ส่วนตัวเข้าบัญชีทุน			



สำนักอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อ 2 (ต่อ)

จงตอบคำถามต่อไปนี้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถาม

คำตอบ

- | | |
|--|-----------|
| 16. บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ดเป็นมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 16. |
| 17. บัญชีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 17. |
| 18. รายได้เกินกว่าค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด | 18. |
| 19. บัญชีกำไรขาดทุนปิดเข้าบัญชีทุนด้านใด | 19. |
| 20. บัญชีใดที่มีผลทำให้บัญชีทุนลดและมียอด | 20 |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่องการปิดบัญชี



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.	ข	2.	ก
3.	ค	4.	ง
5.	ค	6.	ง
7.	ข	8.	ค
9.	ก	10.	ก
11.	ข	12.	ค
13.	ง	14.	ข
15.	ง	16.	8,000 บาท
17.	27,500 บาท	18.	22,500 บาท
19.	เครดิต	20.	ถอนใช้ส่วนตัว 1,500

บาท



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ใบกิจกรรมที่ 1: เรื่องโต๊ะทรงพลัง

- 1) ให้นักเรียนสร้างผังมโนทัศน์เรื่อง งบประมาณ



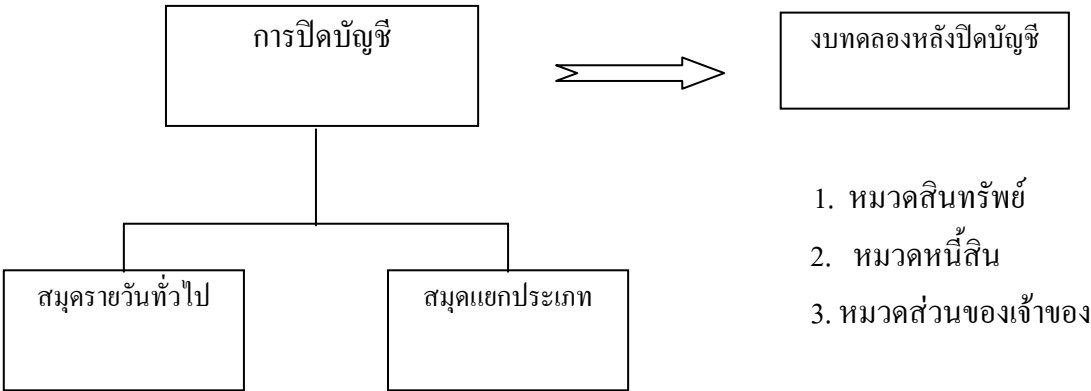
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัญชีที่ได้รับจำนวน 10 รายการ มาพิจารณาว่าข้อมูลที่มีเป็น ข้อมูลอยู่ในงบทดลองหรืองบกำไรขาดทุนหรืออยู่ในงบดุล หากพิจารณาว่าข้อมูลเป็นลักษณะใดแล้วให้แต่ละกลุ่มออกแบบการเคลื่อนไหวของกลุ่มให้น่าสนใจสนุกสนานเพื่อนำข้อมูลในแต่ละรายการไปวางบนโต๊ะที่กำหนดให้

ใบความรู้ เรื่องการปิดบัญชี

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1. บอกความหมายของการปิดบัญชีได้
- 2. อธิบายขั้นตอนการปิดบัญชีได้
- 3. อธิบายการจัดทำบทดลองหลังปิดบัญชีได้

แผนผังมโนทัศน์



บันทึกการปิดบัญชี

- รายได้ ค่าใช้จ่าย
- สรุปผลกำไรขาดทุน
- ถอนใช้ส่วนตัว

ปิดบัญชีคำนวณหายอดคงเหลือ

- (ยอดยกไป ยอดยกมา หมวด 1,2,3)
- ผ่านรายการ (Posting) ปิดบัญชี
- จากสมุดรายวันทั่วไป



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาระสำคัญ

การปิดบัญชี คือการทำให้ตัวเลขในบัญชีตรงกับความเป็นจริง บัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายจะถูกปิดยอดคงเหลือไปบัญชีกำไรขาดทุนและยอดคงเหลือของบัญชีกำไรขาดทุนจะโอนไปยังบัญชีทุนพร้อม ๆ กับยอดคงเหลือของบัญชีถอนใช้ส่วนตัว กิจการสามารถพิสูจน์ความถูกต้องของยอดคงเหลือจากบัญชีแยกประเภทได้โดยการทำงานบททดลองหลังปิดบัญชี

ความหมายของการปิดบัญชี

การปิดบัญชี (Closing Entries) หมายถึงการทำให้ยอดรวมของด้านเดบิตเท่ากับยอดรวมของด้านเครดิตของแต่ละหมวดบัญชี เช่น บัญชีแยกประเภทมียอดคงเหลือด้านเดบิตจะต้องบันทึกทางด้านเครดิตด้วยจำนวนเงินที่มียอดคงเหลือ ในทางตรงกันข้ามถ้ากิจการมียอดคงเหลือทางด้านเครดิตในบัญชีแยกประเภท เมื่อกิจการต้องการปิดบัญชีในแยกประเภทต้องนำยอดคงเหลือไปบันทึกด้านเดบิต

ขั้นตอนในการปิดบัญชี

การปิดบัญชีจะบันทึกตามหลักการบันทึกบัญชีปกติ คือ จะทำการบันทึกในสมุดรายวันทั่วไปแล้วผ่านไปยังบัญชีแยกประเภทดังนี้

- 1 บันทึกรายการปิดบัญชีประเภทรายได้และประเภทค่าใช้จ่ายในสมุดรายวันทั่วไป
- 2 ผ่านรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ไปยังบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้อง

การปิดบัญชีมีขั้นตอนดังนี้

- 3 ปิดบัญชีรายได้ทุกบัญชีเข้าบัญชีกำไรขาดทุน โดย

เดบิต รายได้..... XX

เครดิต กำไรขาดทุน XX

- 4 ปิดบัญชีค่าใช้จ่ายทุกบัญชีเข้าบัญชีกำไรขาดทุน โดย

เดบิต กำไรขาดทุน XX

เครดิต ค่าใช้จ่าย..... XX

- 5 ปิดบัญชีกำไรขาดทุนเข้าบัญชีส่วนของเจ้าของ กรณีกำไรสุทธิโดย
เดบิต กำไรขาดทุน XX
เครดิต ทุน XX
- 6 ปิดบัญชีกำไรขาดทุนเข้าบัญชีส่วนของเจ้าของ กรณีขาดทุนสุทธิโดย
เดบิต ทุน XX
เครดิต กำไรขาดทุน XX
- 7 ในกรณีที่เงินถอนใช้ส่วนตัว ปิดบัญชีเงินถอน ใช้ส่วนตัวเข้าบัญชีทุน โดย
เดบิต ทุน..... XX
เครดิต เงินถอนใช้ส่วนตัว XX
- การบันทึกรายการปิดบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายในสมุดรายวันทั่วไป
สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 20

ว.ค.ป.		ข้อบัญญัติและคำอธิบายรายการ	หน้า บ/ช	เดบิต	เครดิต
2546	31	รายได้ค่าบริการ	41	XX	
ธ.ค.		รายได้เบ็ดเตล็ด	42	XX	
		ทุน	31		XX
		โอนปิดบัญชีรายได้เข้าบัญชีสรุปผล			
		กำไรขาดทุน			
		สรุปผลกำไรขาดทุน	33	XX	
		ค่าเช่า	51		XX
		ค่าน้ำค่าไฟ	52		XX
		เงินเดือน	54		XX
		โอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายเข้าบัญชีสรุปผล			
		กำไรขาดทุน			

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 21

ว.ด.ป.		ชื่อบัญชีและคำอธิบายรายการ	หน้า บ/ช	เดบิต		เครดิต	
2546 ธ.ค.	31	กำไรสุทธิ	33	XX			
		ทุน	31			XX	
		โอนกำไรสุทธิเข้าบัญชีทุน					
		ทุน	31	XX			
		เงินถอนใช้ส่วนตัว	32			XX	
		โอนปิดบัญชีเงินถอนใช้ส่วนตัวเข้าบัญชีทุน					



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตัวอย่าง การบันทึกรายการปิดบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายในสมุดรายวันทั่วไป

หมายเหตุ เงินถอนใช้ส่วนตัว 3,000 บาท

สมุดรายวันทั่วไป

หน้า 20

ว.ค.ป.		ชื่อบัญชีและคำอธิบายรายการ	เลขที่ บ/ช	เดบิต		เครดิต	
2546	ธ.ค.	31 รายได้ค่าบริการ	41	55000	-		
		รายได้เบ็ดเตล็ด	42	XXX	-		
		สรุปผลกำไรขาดทุน				60,000	-
		โอนปิดบัญชีรายได้เข้าบ/ชสรุปผลกำไรขาดทุน					
		31 สรุปผลกำไรขาดทุน	33	30,000	-		-
		ค่าเช่า	51			20,000	-
		ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	52			1,000	-
		ค่าน้ำค่าไฟ	53			3,000	-
		เงินเดือน	54			XXX	-
		โอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายเข้าบ/ชผลกำไรขาดทุน					
		31 สรุปผลกำไรขาดทุน	33	XX	-		-
		ทุน	32			XX	-
		โอนกำไรสุทธิเข้าบัญชีทุน					-
		31 ทุน	31	XX	-		
		เงินถอนใช้ส่วนตัว	32			XX	
		โอนปิดบัญชีเงินถอนใช้ส่วนตัวเข้าบัญชีทุน					

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. รายได้เบ็ดเตล็ดมีจำนวนเงิน.....บาท

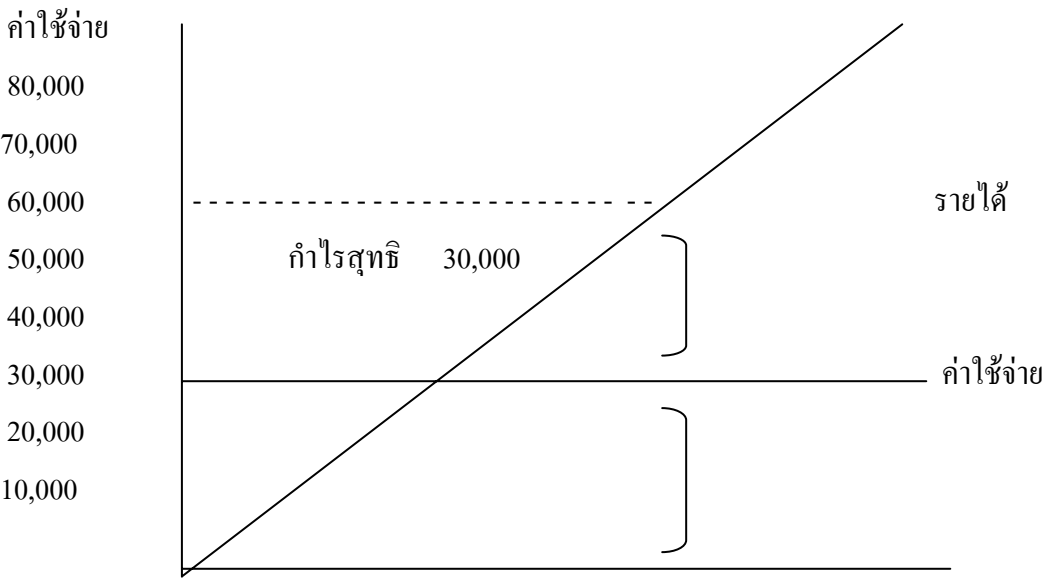
- 2. เงินเดือนมีจำนวนเงินบาท
- 3. สรุปผลกำไรขาดทุน จำนวนเงิน.....บาท
- 4. เงินก่อนใช้ส่วนตัว จำนวนเงิน.....บาท

การสร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง

ให้นำเอาตัวเลขของรายได้และค่าใช้จ่ายมาเปรียบเทียบเพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ

การสร้างกราฟแท่ง

ให้นำเอาตัวเลขของรายได้และค่าใช้จ่ายมาเปรียบเทียบเพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ



การสร้างกราฟแท่ง

ให้นำเอาตัวเลขของรายได้และค่าใช้จ่ายมาเปรียบเทียบเพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ



ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว. 1	XX	

บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ด เลขที่ 42

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว. 1	XX	

บัญชีค่าเช่า เลขที่ 51

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว. 1	XX	

บัญชีค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เลขที่ 52

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว. 1	XX	

ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน		ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน	
2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว. 1	XX	

บัญชีเงินเดือน เลขที่ 54

ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน		ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน	
2546 ธ.ค. 31	เงินสด	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	กำไรขาดทุน	รว. 1	XX	

บัญชีสรุปผลกำไรขาดทุน เลขที่ 33

ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน		ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน	
2546 ธ.ค.31	ค่าเช่า	รว.1	XX		2546	รายได้ค่าบริการ	รว. 1	XX	
	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	รว.1	XX		ธ.ค.31	รายได้เบ็ดเตล็ด	รว. 1	XX	
	ค่าน้ำค่าไฟ	รว.1	XX						
	เงินเดือน	รว.1	XX						
	กำไรสุทธิโอนเข้า บ/ช ทุน	รว.1	XX						
			XXX					XXX	

การปิดบัญชีหมวดสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ (ทุน) จะต้องปิดโดยการหายอด
คงเหลือยกไปงวดหน้า และเมื่อเริ่มระยะเวลาบัญชีใหม่จะต้องบันทึกรายการปิดบัญชียอดยกมา
ส่วนบัญชีถอนใช้ส่วนตัวมียอดคงเหลือด้านเดบิตปิดเข้าบัญชีทุน

ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน	ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน
2546							
ธ.ค. 1	ทุน	รว.1	XX	ธ.ค. 3	ค่าเช่า	รว.1	XX
11	รายได้ค่าบริการ	รว.1	XX	8	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	รว.1	XX
24	รายได้เบ็ดเตล็ด	รว.1	XX	18	ค่าน้ำค่าไฟ	รว.1	XX
				30	เงินเดือน	รว.1	XX
					ยอดยกไป	3	XX
			XXX				XXX
2547							
ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XX				

บัญชีธนาคารเลขที่ 12

ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน	ว.ค.ป.	คำอธิบาย รายการ	หน้า บ/ช	จำนวน เงิน
2546				2546			
ธ.ค. 1	เงินสด	รว.1	XX	ธ.ค. 2	เจ้าหนี้	รว. 1	XX
4	ลูกหนี้	รว.1	XX	6	เครื่องใช้	รว.1	XX
				17	ถอนใช้ส่วนตัว	รว.1	XX
				31	ยอดยกไป	3	XXX
			XXX				XXX
2547							
ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XXX				



อํานักอธิบดีบริการและเทศโณได้อํานักอธิบดี
มหาวิทยาธิราชวิทฺยพระนคร

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 1	รายได้ค่าบริการ	รว.1	XXX		2546 ธ.ค. 8	เงินสด ยอดยกไป	รว.1 3	XX XX XXX	
2547 ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XX						

บัญชีเครื่องใช้

เลขที่ 13

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 6	ธนาคาร	รว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	ยอดยกไป	3	XX XX	
2547 ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XX						

บัญชีเจ้าหนี้

เลขที่ 21

ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ด.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 2 31	ธนาคาร ยอดยกไป	ร.ว.1 3	XX XXX XXX		2546 ธ.ค. 2	เครื่องตกแต่ง	ร.ว. 1	XX XXX	
					2547 ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XXX	

ว.ค.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ค.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค.31	ถอนใช้ส่วนตัว ยอดยกไป	ร.ว.1 3	XX XXX XXX		2546 ธ.ค. 1 31	เงินสด กำไรขาดทุน	ร.ว. 1 ร.ว. 1	XX XX	
					2547 ม.ค. 1	ยอดยกมา	3	XXX	

ถอนใช้ส่วนตัว เลขที่ 32

ว.ค.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน		ว.ค.ป.	คำอธิบายรายการ	หน้าบ/ช	จำนวนเงิน	
2546 ธ.ค. 17	ธนาคาร	ร.ว.1	XX		2546 ธ.ค. 31	ทุน	ร.ว. 1	XX	

งบทดลองหลังปิดบัญชี

เมื่อทำการปิดบัญชีแยกประเภทแล้ว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีอีกครั้งหนึ่งว่า ยอด คงเหลือที่เป็นสินทรัพย์ หนี้สินและทุนมีจำนวนที่ถูกต้อง โดยการจัดทำงบทดลองหลังปิดบัญชี ทำการรวมยอดด้านสินทรัพย์ซึ่งมียอดด้านเดบิต และยอดรวมหนี้สินและทุนที่มียอดด้านเครดิต โดยยอดรวมทั้งสองด้านจะต้องเท่ากัน งบทดลองหลังปิดบัญชีจะแสดงบัญชีเฉพาะหมวดบัญชีสินทรัพย์ หนี้สินและทุนเท่านั้น

ร้าน.....

งบทดลองหลังปิดบัญชี

วันที่ 31 ธันวาคม 25...

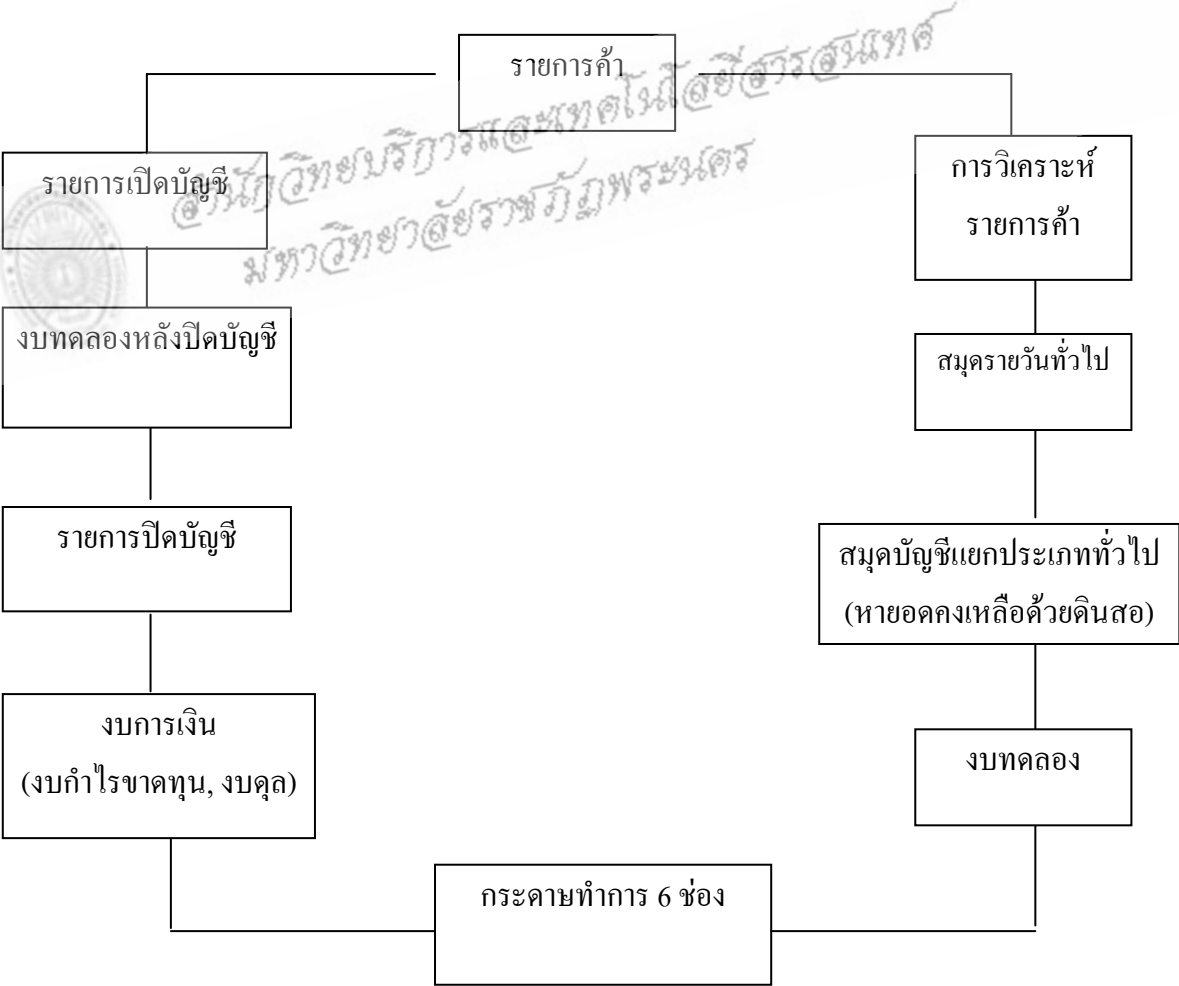
(หน่วย : บาท)

ชื่อบัญชี	เลขที่ บ/ช	เดบิต		เครดิต	
		บาท	สต.	บาท	สต.
เงินสด	11	XX			
ธนาคาร	12	XX			
ลูกหนี้	13	XX			
เครื่องใช้	14	XX			
เจ้าหนี้	21			XX	
ทุน	31			XXX	
		XXX		XX	

วงจรบัญชี (Accounting Cycle) หมายถึง ลำดับของงานทางด้านบัญชีที่นักบัญชีต้องปฏิบัติเป็นประจำทุก ๆ งวดบัญชี เพื่อให้งานด้านบัญชีเสร็จโดยสมบูรณ์และต่อเนื่องและผลงานทางด้านบัญชีจะเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการบริหารงานและการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี วงจรบัญชีมี 6 ขั้นตอน คือ

- ขั้นที่ 1 บันทึกรายการค้าในสมุดรายวัน (Journal)
- ขั้นที่ 2 ทำการผ่านรายการสมุดรายวันไปบัญชีแยกประเภท (Posting)
- ขั้นที่ 3 ทำงบทดลอง (Trial Balance)
- ขั้นที่ 4 ทำงบการเงิน (Financial Statement)
- ขั้นที่ 5 ทำงบทดลองหลังปิดบัญชี (Post Closing Trial Balance)

เมื่อเริ่มต้นงวดบัญชีใหม่ ก็จะมีบันทึกหรือปฏิบัติการทางบัญชีใหม่ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 6 จนถึงวันสิ้นงวดบัญชีแบบวงจรในนี้ตลอดไป เราเรียกว่า “วงจรบัญชี”



ใบกิจกรรมที่ 2: ความสอดคล้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารายการบัญชีที่เสนอแล้ววิเคราะห์ว่ารายการบัญชีดังกล่าวนั้นเป็นรายการที่ต้องกรอกในงบประเภทใด หลังจากนั้นทำเครื่องหมาย 3 ในช่องรายการนั้นสอดคล้องกับงบประเภทนั้น

ข้อบัญชี	สมุดรายวันทั่วไป	
	เดบิต	เครดิต
ค่ารับรอง		
ถอนใช้ส่วนตัว		
รายได้ค่ารักษาพยาบาล		
ค่าพาหนะ		
ค่าแรงงาน		
กำไรสุทธิ		
ดอกเบี้ยรับ		
ค่าเบี้ยประกันภัย		
ค่าเวชภัณฑ์		
ดอกเบี้ยจ่าย		
ขาดทุนสุทธิ		
ค่าน้ำ		
รายได้เบ็ดเตล็ด		
ค่าไฟฟ้า		
เงินเดือน		
ค่าเบี้ยประกัน		
ค่าโทรศัพท์		
ค่าโฆษณา		
รายได้ค่าบริการ		

แบบทดสอบการเรียนรู้ระหว่างเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทบทวนความรู้และความรู้ดีจากการทำกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว

1. กิจกรรมที่ชอบที่สุด ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมที่ไม่ชอบที่สุด ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. เนื้อหาที่สับสนและไม่เข้าใจคือ อะไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนอยากเรียนรู้เรื่องการปิดบัญชีโดยวิธีใดมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 3: โจทย์ชวนคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกโจทย์ที่กำหนดให้เพียง 1 ข้อ หลังจากนั้นคิดวิเคราะห์ จำแนก บัญชีต่าง ๆ แล้วนำไปบันทึกลงในงบกำไรขาดทุน งบดุล และการปิดบัญชี และนำมาเอาข้อมูลที่ได้รับไปสร้างเป็นกราฟวงกลม โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง

กระดาษที่ใช้

1. แบบฟอร์มงบกำไรขาดทุน แบบบัญชี
2. แบบฟอร์มงบดุล แบบรายงาน
3. แบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป

ข้อ 1

สำนักงานณรงค์ชัยได้สรุปยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2545 ดังนี้

เงินเดือน	12,000	บาท
เงินสด	20,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	500	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,500	บาท
ค่าน้ำค่าไฟ	1,600	บาท
ลูกหนี้	4,000	บาท
ค่าพาหนะ	2,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	4,000	บาท
เจ้าหนี้	2,000	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	45,000	บาท
รายได้ค่านายหน้า	39,000	บาท
ค่าเช่า	20,000	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,000	บาท
ทุน - นายณรงค์ชัย	70,000	บาท
ค่ารับรอง	400	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	1,000	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป
4. ให้สร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง

ข้อ 2

ร้านพัฒนาได้สรุปยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2546 ดังนี้

ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,000	บาท
เงินสด	9,000	บาท
ลูกหนี้	3,000	บาท
ค่าเช่า	3,000	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	1,400	บาท
เครื่องใช้สำนักงาน	10,000	บาท
ดอกเบี้ยจ่าย	1,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	3,000	บาท
ดอกเบี้ยรับ	1,000	บาท
ค่าพาหนะ	1,400	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	1,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	39,000	บาท
เจ้าหนี้	8,000	บาท
ทุน - นายพัฒนา	42,000	บาท
รายได้ค่านายหน้า	20,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,000	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป
4. ให้สร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง

ข้อ 3

ร้านพรรณทิพย์ได้สรุปยอดคงเหลือของบัญชีต่างๆ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2546 ดังนี้

ค่าเบี้ยประกัน	24,000	บาท
เงินสด	50,000	บาท
รายได้ค่าบริการ	275,000	บาท
ลูกหนี้	2,000	บาท
เจ้าหนี้ – เงินกู้	128,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	5,700	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	52,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	25,000	บาท
อาคาร	310,000	บาท
เจ้าหนี้ - ร้านสรรพสินค้า	20,000	บาท
ดอกเบี้ยรับ	2,500	บาท
ค่าเช่า	34,000	บาท
เงินเดือน	80,000	บาท
เงินฝากธนาคาร	211,000	บาท
ทุน – น.ส. พรรณทิพย์	393,450	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	25,250	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบกับผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป
4. ให้สร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง

ข้อ 4

ร้านอรรถิได้สรุปรยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2546 ดังนี้

เงินเดือน	7,000	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	30,000	บาท
เจ้าหนี้	4,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	500	บาท
รายได้ค่าบริการ	20,000	บาท
เงินสด	7,000	บาท
ค่าน้ำ ค่าไฟ	1,100	บาท
ลูกหนี้	2,000	บาท
ค่าเช่า	3,000	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	1,000	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	800	บาท
ทุน – นางอรรถิ	52,400	บาท
เครื่องตกแต่ง	23,500	บาท
ค่าเบี้ยประกัน	1,000	บาท
รายได้เบ็ดเตล็ด	2,000	บาท
ค่ารับรอง	1,500	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป
4. ให้สร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง

ข้อ 5

ร้านกิตติฯ ได้สรุปยอดคงเหลือของบัญชีต่าง ๆ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2546 ดังนี้



ค่านายหน้า	10,000	บาท
ลูกหนี้	5,000	บาท
ค่ารับรอง	2,500	บาท
เงินสด	49,650	บาท
เจ้าหนี้ - ร้านเมธา	17,400	บาท
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,500	บาท
รายได้ค่าโฆษณา	65,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	48,000	บาท
ทุน - นายกิตติฯ	127,750	บาท
เงินเดือน	36,300	บาท
ถอนใช้ส่วนตัว	12,000	บาท
วัสดุสำนักงาน	3,000	บาท
ค่าเช่า	17,000	บาท
เงินกู้	31,000	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	57,000	บาท
รายได้อื่น ๆ	800	บาท

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน คำนวณหาผลรวมแล้วนำผลรวมมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี คำนวณหาผลรวม
3. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป
4. ให้สร้างกราฟเส้นและกราฟแท่ง



แบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การปิดบัญชี

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อทดสอบแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. บัญชีลูกหนี้มียอดดุลทางด้านใด

ก. ด้านเครดิต

ข. ด้านเดบิต

ค. ยอดเท่ากันทั้งสองด้าน

ง. ข้อ ก และ ข ถูก

2. บัญชีเจ้าหนี้มียอดดุลทางด้านใด

ก. ด้านเดบิต

ข. ด้านเครดิต

ค. ยอดเท่ากันทั้งสองด้าน

ง. ข้อ ก และ ข ถูก

3. บัญชีกำไรขาดทุนโอนปิดเข้าบัญชีใด

ก. สินทรัพย์

ข. ค่าใช้จ่าย

ค. รายได้

ง. ทุน

4. การปิดบัญชีถอนใช้ส่วนตัว จะเปิดเข้าบัญชีใด

ก. กำไรขาดทุน

ข. รายได้

ค. ค่าใช้จ่าย

ง. ทุน

5. บัญชีใดปิดเข้าบัญชีกำไรขาดทุน

ก. ตัวเงินจ่าย

ข. เงินเบิกเกินบัญชี

ค. ดอกเบี้ยจ่าย

ง. ลูกหนี้

6. บัญชีใดปิดเข้าหาขยายคงเหลือ

ก. ดอกเบี้ยจ่าย

ข. ดอกเบี้ยรับ

ค. ถอนใช้ส่วนตัว

ง. ตัวเงินจ่าย

7. การปิดบัญชีดอกเบียจ่าย คือ ข้อใด

- ก. Dr. ดอกเบียจ่าย XXX
Cr. กำไรขาดทุน XXX
- ข. Dr. ถอนใช้ส่วนตัว XXX
Cr. ดอกเบียจ่าย XXX
- ค. Dr. กำไรขาดทุน XXX
Cr. ดอกเบียจ่าย XXX
- ง. Dr. ดอกเบียจ่าย XXX
Cr. ถอนใช้ส่วนตัว XXX

8. การปิดบัญชีรายได้เบ็ดเตล็ด คือ ข้อใด

- ก. Dr. รายได้เบ็ดเตล็ด XXX
Cr. กำไรขาดทุน XXX
- ข. Dr. ถอนใช้ส่วนตัว XXX
Cr. รายได้เบ็ดเตล็ด XXX
- ค. Dr. กำไรขาดทุน XXX
Cr. รายได้เบ็ดเตล็ด XXX
- ง. Dr. รายได้เบ็ดเตล็ด XXX
Cr. ถอนใช้ส่วนตัว XXX

9. บัญชีกำไรขาดทุน ในกรณีที่เป็นการสูญ จะปิดบัญชีอย่างไร

- ก. Dr. กำไรขาดทุน XXX
Cr. ทุน XXX
- ข. Dr. กำไรขาดทุน XXX
Cr. รายได้ XXX
- ค. Dr. ทุน XXX
Cr. กำไรขาดทุน XXX
- ง. Dr. รายได้ XXX
Cr. กำไรขาดทุน XXX

10. บัญชีกำไรขาดทุน ในกรณีที่เป็นขาดทุนสุทธิ จะปิดบัญชีอย่างไร

- ก. Dr. กำไรขาดทุน XXX
 Cr. ทุน XXX
 ข. Dr. กำไรขาดทุน XXX
 Cr. ค่าใช้จ่าย XXX
 ค. Dr. ทุน XXX
 Cr. กำไรขาดทุน XXX
 ง. Dr. ค่าใช้จ่าย XXX
 Cr. กำไรขาดทุน XXX

11. บัญชีประเภทสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ จะปรากฏในข้อใด

- ก. งบทดลองหลังปิดบัญชี ข งบกำไรขาดทุน
 ค งบดุล ง. งบทดลอง

12. รายการที่ไม่ได้โอนเข้าบัญชีกำไรขาดทุน คือข้อใด

- ก. ตัวเงินจ่าย ข. เงินเดือน
 ค. ค่าเช่า ง. ดอกเบี้ยรับ

13. ยอดคงเหลือยกมาของบัญชีเงินเบิกเกินบัญชี จะปรากฏด้านใด

- ก. เดบิตของบัญชีแยกประเภท ข. เครดิตของงบทดลอง
 ค. เครดิตของบัญชีแยกประเภท ง. เดบิตของงบทดลอง

14 ยอดคงเหลือยกมาของบัญชีสินค้า จะปรากฏด้านใด

- ก. เครดิตของงบทดลอง ข. เดบิตของบัญชีแยกประเภท
 ค. เครดิตของบัญชีแยกประเภท ง. เดบิตของงบทดลอง

15. การปิดบัญชีดอกเบี้ยรับ คือข้อใด

- ก. เดบิต งบทดลอง ข. เดบิต ในสมุดรายวันทั่วไป
 ค. เครดิต งบทดลอง ง. เครดิต ในสมุดรายวันทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อทดสอบแบบเติมคำตอบจำนวน 5 ข้อ ให้อ่านข้อมูลบัญชีต่าง ๆ ในสมุดรายวัน
ทั่วไปแล้วตอบคำถามข้อ 16 – 20 โดยการเขียนคำตอบลงในกระดาษโจทย์
สมุดรายวันทั่วไป

ว.ด.ป.	ชื่อบัญชีและคำอธิบายรายการ	เลขที่ บัญชี	เดบิต	เครดิต
2546 ธ.ค. 31	บัญชีรายได้ค่าบริการ	41	19,000	
	บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ด	42	XXX	
	บัญชีกำไรขาดทุน	32		20,000
	โอนปิดบัญชีรายได้เข้าบัญชีกำไรขาดทุน			
	บัญชีกำไรขาดทุน	33	22,000	
	บัญชีค่าเช่า	51		XXX
	บัญชีเงินเดือน	52		8,500
	บัญชีค่าเบี้ยประกันภัย	53		3,500
	โอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายเข้าบัญชีกำไรขาดทุน			
	บัญชีทุน	31	XX	
	บัญชีกำไรขาดทุน	33		XXX
	โอนปิดบัญชีกำไรขาดทุนเข้าบัญชีทุน			
	บัญชีทุน	31	900	
	บัญชีถอนใช้ส่วนตัว	33		900
	โอนปิดบัญชีกำไรขาดทุนเข้าบัญชีทุน			



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อ 2 (ต่อ)

จงตอบคำถามต่อไปนี้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถาม

คำตอบ

- 16. บัญชีรายได้เบ็ดเตล็ดเป็นมียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด 16
- 17. บัญชีค่าเช่ามียอดเป็นจำนวนเงินเท่าใด 17.
- 18. ค่าใช้จ่ายมากกว่ารายได้เป็นจำนวนเงินเท่าใด 18.
- 19. บัญชีกำไรขาดทุนปิดเข้าบัญชีทุนเป็นจำนวนเงินเท่าใด 19.
- 20. บัญชีที่มีผลทำให้บัญชีทุนลดคือบัญชีใด 20.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เฉลยแบบทดสอบหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่องการปิดบัญชี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.	ข	2.	ข
3.	ง	4.	ง
5.	ค	6.	ง
7.	ค	8.	ก
9.	ก	10.	ค
11.	ก	12.	ก
13.	ค	14.	ข
15.	ข	16.	1,000 บาท
17.	10,000 บาท	18.	2,000 บาท
19.	2,000 บาท	20.	บัญชีกำไรขาดทุน
(ขาดทุน)		บัญชีถอนใช้ส่วนตัว	



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วขีดเครื่องหมาย 3 ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อที่สอดคล้องกับความคิดเห็นความรู้สึกลงและพฤติกรรมของนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็นความรู้สึกลงและ พฤติกรรมของนักเรียน	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
1	ชอบคิดในเชิงนามธรรมที่ไม่มีภาษาพูดหรือรูปร่างได้		
2	ชอบเรียนการคิดคำนวณเกี่ยวกับตัวเลข		
3	ชอบเล่นเกมลับสมองทางคณิตศาสตร์ เกมปริศนาต่าง ๆ		
4	ชอบวิชาคณิตศาสตร์ และเกมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ วิชาคณิตศาสตร์		
5	ชอบเล่นเกมที่ต้องใช้เหตุผลเป็นผล		
6	ชอบจับผิดในเรื่องเกี่ยวกับเหตุผล ในสิ่งที่คนอื่นพูดและทำ		
7	ชอบปัญหา ทั้งในลักษณะที่มีรูปแบบตายตัว และไม่ตายตัว		
8	ชอบตั้งคำถามที่เป็นเหตุเป็นผล เช่น ถ้า.....แล้ว..... ดังนั้น เพราะว่า....., ถ้าไม่.....แล้ว ?		
9	ชอบให้เหตุผลประกอบความเชื่อถือ		
10	ชอบสิ่งของ เป็นประเภทหมวดหมู่ หรือลำดับ นับและจัดลำดับ		
11	ชอบค้นคว้าด้วยตนเอง		
12	ชอบทำงานที่ต้องลงมือปฏิบัติ ชอบการทดลอง		
13	ชอบทำการทดลองประเภท “อะไรจะเกิดขึ้น.....ถ้า”		
14	ช่างสังเกต มองดู หรือจับต้อง		
15	คิดว่าทุกสิ่งในโลกสามารถหาคำอธิบายที่เป็นเหตุเป็นผลได้		

แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะ

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็นความรู้สึกลงและ พฤติกรรมของนักเรียน	
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง
16	คิดว่าตนเองชอบเรียนวิชาบัญชี		
17	คิดหารูปแบบ หลังการลำดับขั้นของเหตุและผลของสิ่งต่าง ๆ		
18	คำนวณโจทย์เลข ด้วยสมองได้อย่างรวดเร็ว		
19	แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในรูปแบบใหม่ ๆ		
20	สามารถคิดเลขในใจได้		
21	สนใจเนื้อหาสาระและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์		
22	สนใจแผนภูมิ เวลา ตัวเลข แผนที่		
23	สามารถทดลองและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		
24	สามารถจับใจความสำคัญของปัญหาได้ดี และโยงกับ เรื่องอื่นได้		
25	ทำการบ้านวิชาบัญชีเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง		
26	มองเห็นปัญหาที่คนอื่นมองไม่เห็น		
27	อธิบายสิ่งที่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติได้		
28	มีความอยากรู้ อยากเรียนและมีคำถามตลอดเวลา		
29	เรียนรู้ได้ดีหากมีกิจกรรมให้ใช้ความสามารถทางการใช้เหตุผล		
30	สบายใจถ้าสิ่งต่าง ๆ มีการสอบวัด/จัดหมวดหมู่/คำนวณและ วิเคราะห์		



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง แบบสำรวจความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจุดประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 จึงขอให้นักเรียนพิจารณาแบบสำรวจ ตามที่ปรากฏในแต่ละข้อด้วยความละเอียด โดยทำเครื่องหมาย 3ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีความหมายระดับคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	เป็นชุดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีเหตุผล					
2	เป็นกิจกรรมที่ทำแล้วมีความสนุกสนาน					
3	รู้สึกดีใจที่สามารถทำชุดกิจกรรมได้ด้วยตนเอง					
4	เป็นชุดกิจกรรมที่ทำให้เสียเวลา					
5	เป็นชุดกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน					
6	เป็นชุดกิจกรรมที่มีรูปแบบน่าสนใจ					
7	มีความมั่นใจมากขึ้นหลังจากผ่านการทำชุดกิจกรรมได้ด้วยตนเอง					
8	เป็นชุดกิจกรรมที่น่าเบื่อ					



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	เป็นชุดกิจกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
10	เป็นชุดกิจกรรมที่มีการแสดงบทบาทสมมติ					
11	ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น					
12	เป็นชุดกิจกรรมที่ทำให้สับสน					
13	เป็นชุดกิจกรรมที่ให้ประโยชน์					
14	ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
15	มีความพอใจกับผลงานการทำกิจกรรมของตน และกลุ่ม					
16	หลังจากทำชุดกิจกรรม ทำให้ไม่มีความมั่นใจ					
17	ชอบทำชุดกิจกรรมด้วยตนเอง					
18	เป็นชุดกิจกรรมที่ทำให้เข้าใจในบทเรียน					
19	เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้ฝึกทางความคิด					
20	ไม่สามารถเข้ากลุ่มกับผู้อื่นได้					



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

คำชี้แจง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับนี้ มีจำนวน 2 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบจำนวน 2 ชั่วโมง โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบลงในกระดาษคำตอบที่เป็นแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ

แบบฟอร์มที่ใช้มีดังนี้

ข้อ 1	กระดาษทำการ 6 ช่อง	1	แผ่น
ข้อ 2	กระดาษงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน	1	แผ่น
	กระดาษงบดุลแบบบัญชี	1	แผ่น
	กระดาษรายวันทั่วไป	1	แผ่น
	กระดาษขาวสำหรับทด	1	แผ่น
	รวม	<u>5</u>	แผ่น

หมายเหตุ ไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องคำนวณ



สำนักอธิยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อ 1 ร้านมนัสชัยได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภท เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2546 ดังนี้ (หน่วย : บาท)

เงินสด	4,000
ค่าเช่า	30,000
เงินเดือน	42,000
เงินกู้	80,000
เงินฝากธนาคาร	14,000
รายได้ค่านายหน้า	170,000
เครื่องตกแต่ง	30,000
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถยนต์	11,000
วัสดุสำนักงาน	1,000
ดอกเบี้ยรับ	5,000
ถอนใช้ส่วนตัว	4,000
ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	45,000
เจ้าหนี้	5,000
รถยนต์	260,000
ทุน – นายมนัสชัย	313,000
ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์	25,000
เครื่องใช้สำนักงาน	107,000

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มกระดาษทำการ 6 ช่อง โดยจำแนกข้อมูลให้ถูกต้องลงใน

- 1.1 งบกำไรขาดทุนด้านเดบิตและด้านเครดิตแล้วคำนวณหาผลรวม นำผลรวมทางด้านเดบิตและเครดิตมาเปรียบเทียบหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
- 1.2 งบดุลด้านเดบิตและด้านเครดิต โดยนำผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนจากงบกำไรขาดทุนมาบันทึกในด้านเดบิตหรือเครดิต แล้วคำนวณหาผลรวม
- 2. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายมาสร้างกราฟแท่ง

ข้อ 2 ร้านสว่างวงศ์ ได้สรุปยอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภท เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	900	-
เจ้าหนี้	9,400	-
อุปกรณ์	250,000	-
รายได้เบ็ดเตล็ด	500	-
เงินสด	10,000	-
ค่าภาษี	3,500	-
วัสดุสำนักงาน	2,000	-
ลูกหนี้	3,500	-
อาคาร	300,000	-
รายได้ค่าบริการ	55,000	-
ค่าซ่อมแซม	1,500	-
ทุน - นายสว่างวงศ์	?	-
ธนาคาร	35,000	-
ค่าน้ำค่าไฟ	450	-
เงินเดือน	5,500	-
ถอนใช้ส่วนตัว	2,000	-

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนบันทึกรายการบัญชีและคำนวณหาคำตอบดังนี้

1. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบกำไรขาดทุนแบบรายงาน เพื่อคำนวณหาผลกำไรสุทธิหรือขาดทุนสุทธิ
2. ให้นำข้อมูลมาลงรายการบัญชีในแบบฟอร์มงบดุลแบบบัญชี เพื่อคำนวณหาผลกำไรหรือขาดทุนสุทธิ
3. ให้นำข้อมูลของรายได้และค่าใช้จ่ายในงบกำไรขาดทุนมาสร้างกราฟเส้น
4. ให้นำข้อมูลมาลงรายการปิดบัญชีในแบบฟอร์มสมุดรายวันทั่วไป



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คะแนนความสามารถทางด้านตรรกะ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 8 ข้อมูลคะแนนความสามารถทางด้านตรรกะ ของนักเรียน

เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน
1	12	21	23	41	16
2	19	22	26	42	15
3	16	23	23	43	25
4	22	24	25	44	15
5	27	25	26	45	20
6	24	26	22	46	25
7	22	27	15	47	26
8	24	28	26	48	13
9	24	29	26	49	15
10	24	30	25	50	12
11	16	31	27		
12	27	32	20		
13	16	33	22		
14	9	34	19		
15	27	35	16		
16	14	36	13		
17	11	37	15		
18	23	38	27		
19	12	39	24		
20	24	40	15		



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คะแนนผลการทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 9 ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม

เลขที่	คะแนนก่อนการใช้ชุดกิจกรรม				คะแนนหลังการใช้ชุดกิจกรรม
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	คะแนนรวม 60 คะแนน	คะแนน 60 คะแนน
1	14	14	14	42	45
2	15	14	14	43	47
3	15	14	14	43	48
4	15	14	14	43	47
5	15	17	17	49	60
6	14	13	14	41	46
7	13	13	14	40	45
8	8	17	16	51	59
9	18	17	17	52	58
10	8	18	16	52	60
11	14	14	14	42	45
12	14	15	19	48	46
13	14	15	14	43	46
14	13	14	14	41	45
15	17	18	17	52	60
16	14	14	14	42	42
17	14	13	14	41	45
18	14	15	14	43	50
19	14	15	13	42	48
20	17	18	16	51	60

ตารางที่ 9 (ต่อ) ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม

เลขที่	คะแนนก่อนการใช้ชุดกิจกรรม				คะแนนหลังการใช้ชุดกิจกรรม
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	คะแนนรวม 60 คะแนน	คะแนน 60 คะแนน
21	16	16	17	49	57
22	17	17	16	50	59
23	16	17	16	49	60
24	16	18	17	50	60
25	14	14	13	41	56
26	13	13	14	40	49
27	13	13	14	40	46
28	15	15	17	47	58
29	17	17	16	50	60
30	17	16	15	48	60
31	17	16	17	50	60
32	17	15	16	48	54
33	17	14	14	45	52
34	14	14	15	43	50
35	13	15	15	43	51
36	14	13	15	42	48
37	13	13	13	39	47
38	16	16	17	49	58
39	17	16	17	50	60
40	15	14	14	43	49

ตารางที่ 9 (ต่อ) ข้อมูลคะแนนผลการทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังใช้ชุดกิจกรรม

เลขที่	คะแนนก่อนการใช้ชุดกิจกรรม				คะแนนหลังการใช้ชุดกิจกรรม
	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	คะแนนรวม 60 คะแนน	คะแนน 60 คะแนน
41	13	14	14	41	48
42	16	15	15	46	52
43	17	15	17	49	58
44	13	13	14	40	47
45	14	13	13	40	48
46	17	14	13	44	59
47	16	17	17	51	58
48	14	18	14	46	45
49	14	15	14	43	50
50	14	13	13	40	46
ค่าเฉลี่ย	15.08	15.02	15.05	45.12	52.0



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บริการ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 10 ข้อมูลคะแนนความพึงพอใจของนักเรียน

เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน
1	61	21	75	41	80
2	62	22	90	42	63
3	79	23	63	43	78
4	83	24	78	44	88
5	80	25	81	45	76
6	66	26	94	46	80
7	79	27	82	47	89
8	83	28	86	48	73
9	78	29	84	49	86
10	75	30	84	50	78
11	75	31	89		
12	73	32	85		
13	63	33	91		
14	73	34	82		
15	85	35	92		
16	81	36	69		
17	63	37	82		
18	68	38	92		
19	75	39	88		
20	84	40	69		



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 11 ข้อมูลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เลขที่	คะแนน ก่อน การวิจัย	คะแนน หลังการวิจัย	เลขที่	คะแนน ก่อน การวิจัย	คะแนน หลังการวิจัย	เลข ที่	คะแนน ก่อน การวิจัย	คะแนน หลังการวิจัย
1	9	20	21	19	30	41	9	21
2	11	26	22	24	35	42	11	24
3	10	25	23	22	33	43	24	34
4	11	27	24	24	34	44	10	22
5	26	39	25	25	36	45	16	31
6	16	31	26	20	30	46	24	36
7	12	27	27	11	24	47	25	38
8	23	35	28	24	37	48	11	23
9	21	32	29	23	36	49	16	30
10	23	35	30	23	35	50	10	22
11	10	25	31	25	37			
12	15	39	32	13	28			
13	11	25	33	21	31			
14	10	24	34	14	27			
15	25	37	35	9	21			
16	9	20	36	11	23			
17	9	21	37	9	21			
18	14	27	38	26	38			
19	11	24	39	25	37			
20	21	32	40	41	26			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววรรณวิมล จงจรวายสกุล
เกิดวันที่ 12 ธันวาคม 2494
สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร
ที่อยู่ปัจจุบัน 21 ซอยเจริญนคร 49 ถนนเจริญนคร แขวงบางลำภูล่าง
เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 10600
ตำแหน่งหน้าที่การงาน หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติสำนักงาน
สถานที่ทำงาน โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2525 บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร