



ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา  
วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

วรรณวิมล จงจรวยสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขานักศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2549

ISBN 974-317-956-9



ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา

วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วรรณวิมล จงจรวยสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2549

ISBN 974-317-956-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี

พหุปัญญา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

ผู้วิจัย

วรรณวิมล จงจรรยาสุกุล

สาขา

หลักสูตรและการสอน

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร.บังอร เสรีรัตน์

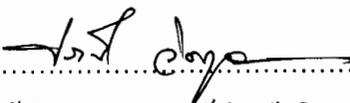
กรรมการที่ปรึกษา

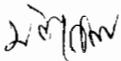
ดร.จำรัส นองมาก

กรรมการที่ปรึกษา

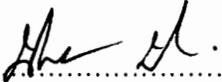
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา

คณะกรรมการสอบ

 ..... ประธานการสอบ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี วิชกุล)

 ..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
(ดร.บังอร เสรีรัตน์)

 ..... กรรมการที่ปรึกษา  
(ดร.จำรัส นองมาก)

 ..... กรรมการที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา)

 ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
(ดร.คณาพร คมตัน)

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้  
นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาหลักสูตรและการสอน

 .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรชัย ไทรชมภู)  
ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี  
พหุปัญญา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

ผู้วิจัย

วรรณวิมล จงจรวายสกุล

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.

2549

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร.บังอร เสรีรัตน์

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.จำรัส นองมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา  
ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง กระดาษทำการ งบการเงินและการปิดบัญชี สำหรับนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา  
ในวิชาการบัญชี สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 และศึกษาความพึงพอใจ  
ของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาวิชาการบัญชี เบื้องต้น  
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ของ  
โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะ  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 แบบทดสอบวัด  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด  
ทฤษฎีพหุปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าทดสอบแบบ t-test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ  
75.20/ 87.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 หลังได้รับการสอนโดยใช้  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี  
พหุปัญญาในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Effect of Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1
<b>The Researcher</b>	Vonvimol Chongcharvoysakul
<b>Level of Study</b>	Master of Education, Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2006
<b>Chairman of Thesis Advisor</b>	Dr.Bung-on Sereerat
<b>Thesis Advisor</b>	Dr.Chamrat Nongmak Asst. Prof. Prakob Parpandvidya

The purposes of this research were 1) to create Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1 in topic of worksheet, financial statement and closing entries, 2) to study The Effect of Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1, 3) to study satisfaction of students toward Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module Sample group of this study were 50 students in Vocational Certificate Level of Tangtrongchit Commercial School, 1<sup>st</sup> semester, academic year 2005. Research tools were 1) course syllabus of Principle of Accounting 1, 2) Logical Performance Questionnaires, Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1, 3) Learning Achievement Test, 4) Questionnaires of Satisfaction toward 5) Multiple Intelligences Theory Learning Activities for Principle of Accounting 1. Analyzed data by Dependent t-test.

The Research results found that

1. Efficiency of Multiple Intelligence Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1 that was created had performance at 75.20/87.00.
2. Achievement of Principle of Accounting 1 after students had been received learning by Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module Set had significantly higher efficiency than before at 0.01 statistic level.
3. Students satisfactions toward Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module set were in the high level with mean at 3.90 and standard deviation at 0.81.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากอาจารย์ ดร.บงอร เสรีรัตน์ ประธานกรรมการ ที่ถ่ายทอด แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.จรัส นงมาก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์ วิทยา ที่รับเป็นกรรมการที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ แนวทาง ข้อคิดเห็น คำปรึกษา ตรวจแก้ไข ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วิภาพรรณ ชูทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ และอาจารย์ ดร. อนุวุฒิ ชูทรัพย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ที่ให้การสนับสนุน โอกาส คำแนะนำและกำลังใจในการศึกษา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล อาจารย์อัจฉรา ชำนิประศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี วิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อาจารย์ณิษฐา ชิวพัฒน์พันธ์ อาจารย์ ดร.อนงค์ รุ่งสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข ที่รับเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้ให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขเครื่องมือ

ขอขอบคุณ อาจารย์จตุศักดิ์ สุขสบาย หัวหน้างานวัดผล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ที่ให้ข้อเสนอและช่วยเหลือให้ข้อมูลด้านสถิติวิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์สำราญ จุช่วย หัวหน้าภาควิชาพื้นฐาน โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ห้อง 105 ที่มีส่วนช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วรรณวิมล จงจรวยสกุล



**สารบัญ**  
**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฅ
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ

**บทที่**

**1 บทนำ**

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5

**2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

แนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา.....	6
พื้นฐานทฤษฎีพหุปัญญา.....	7
ประเภทของเชาว์ปัญญา.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	25
ความพึงพอใจ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
สมมติฐานการวิจัย.....	42



**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**3 วิธีดำเนินการวิจัย**

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 43

วิธีดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ..... 44

แบบแผนการทดลอง..... 52

ขั้นตอนในการทดลอง..... 52

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 55

**4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม..... 59

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิด  
ทฤษฎีพหุปัญญา..... 61

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา..... 66

**5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ**

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 69

สมมติฐานการวิจัย..... 69

วิธีดำเนินการวิจัย..... 70

การดำเนินการทดลอง..... 70

สรุปผลการวิจัย..... 71

อภิปรายและสรุปผล..... 71

ข้อเสนอแนะ..... 74

**บรรณานุกรม..... 75**

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... 82

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 84

ประวัติผู้วิจัย..... 237

สารบัญตาราง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่

หน้า

2.1	ตารางสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีปัญหา.....	18
2.2	กิจกรรมและความสามารถที่เกี่ยวข้อง.....	36
3.1	ช่วงเวลาในการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา.....	54
4.1	คะแนนเฉลี่ยประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา ชุดที่ 1 – ชุดที่ 3.....	60
4.2	ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1.....	61
4.3	พฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนรู้และการทำกิจกรรม.....	62
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวคิด ทฤษฎีปัญหา ชุดที่ 1 – ชุดที่ 3.....	67



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาพที่



สารบัญภาพ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 4



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร