

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1
ผู้วิจัย	วรรณวิมล จงจรวายสกุล
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
พ.ศ.	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.บังอร เสรีรัตน์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.จรัส นองมาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา

173130

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง กระดาษทำการ งบการเงินและการปิดบัญชี สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ในวิชาการบัญชี สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาวิชาการบัญชี เบื้องต้น 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 แบบสำรวจความสามารถทางด้านตรรกะชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าทดสอบแบบ t - test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 75.20/ 87.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 หลังได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81

Abstract

Thesis Title	The Effect of Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1
The Researcher	Vonvimol Chongcharvoysakul
Level of Study	Master of Education, Curriculum and Instruction
Year	2006
Chairman of Thesis Advisor	Dr.Bung-on Sereerat
Thesis Advisor	Dr.Chamrat Nongmak Asst. Prof. Prakob Parpandvidya

173130

The purposes of this research were 1) to create Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1 in topic of worksheet, financial statement and closing entries, 2) to study The Effect of Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1; 3) to study satisfaction of students toward Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module Sample group of this study were 50 students in Vocational Certificate Level of Tangtrongchit Commercial School, 1st semester, academic year 2005. Research tools were 1) course syllabus of Principle of Accounting 1, 2) Logical Performance Questionnaires, Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1, 3) Learning Achievement Test, 4) Questionnaires of Satisfaction toward 5) Multiple Intelligences Theory Learning Activities for Principle of Accounting 1. Analyzed data by Dependent t-test.

The Research results found that

1. Efficiency of Multiple Intelligence Theory Learning Activities Module for Principle of Accounting 1 that was created had performance at 75.20/87.00
2. Achievement of Principle of Accounting 1 after students had been received learning by Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module Set had significantly higher efficiency than before at 0.01 statistic level.
3. Students satisfactions toward Multiple Intelligences Theory Learning Activities Module set were in the high level with mean at 3.90 and standard deviation at 0.81.