

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดบ้านดอน อำเภอวิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการใช้ชุดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย (mean) ร้อยละ (percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 85.19/83.92
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติในระดับเห็นด้วยต่อการใช้ชุดการเรียนรู้

This research aims to (1) develop a learning package and find its efficiency according to the set of criterion on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 students to meet the 80/80 standard criteria, (2) compare the learning achievement on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 students pre-using learning package and post-using learning package, (3) study students' attitudes towards using learning packages on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 students. The sample consisted of 30 students of Prathomsuksa 3 studying in the first semester of the 2007 academic year at Wadbandon School in Wihandaeng District under Saraburi Education Service Area Office 2. The sampling method was the simple random sampling. The instrument used in this study was two learning packages on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3, a learning achievement test, and questionnaires about the students' attitudes toward using learning package. The statistics used for data analysis were E_1/E_2 , mean, percentage, standard deviation and t-test.

The results were as follows:

1. the efficiencies of the learning package on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 students were at 85.20/83.92.
2. the students' learning achievement after experimental learning package on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 was significantly higher than those before at a .05 level.
3. regarding students' attitudes toward using learning package on final consonant sounds in the Thai learning substance group for Prathomsuksa 3 students, most students agreed to using learning package.