

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ของนักเรียน ที่เรียนโดยการใช้ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนนาฏศิลป์ของนักเรียน โดยการใช้ ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ของกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ชุดการเรียนรู้ 3) แบบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสังเกตทักษะทางด้านนาฏศิลป์ 5) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน นาฏศิลป์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation), t-test แบบ dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 80.37/81.60
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ทักษะทางด้านนาฏศิลป์ของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้ชุดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.65
4. เจตคติต่อการเรียนวิชานาฏศิลป์หลังใช้ชุดการเรียนรู้ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$, S.D.=1.32)

This research aims to 1) determine and establish the efficiency of the learning package entitled dramatic terms and gesture language for the art of dramatic learning substance group for Mathayomsuksa 1 students, and 2) compare the students' pre-post learning achievement entitled dramatic terms and gesture language, for the art of dramatic learning substance group, 3) study the students' theatrical arts skills taught using the learning package entitled dramatic terms and gesture language, for the art of dramatic learning substance group of Mathayomsuksa 1 students, and 4) study the students' attitude towards theatrical arts taught by using the learning package previously mentioned. The samples were 35 Mathayomsuksa 1 students, Chalermphrakietsoydetphrasrinakarin School, Lop Buri. The instruments used consisted of 1) a learning management plan, 2) a learning package, 3) an achievement test, 4) an observation form on theatrical arts skill, and 5) an attitude test towards theatrical arts learning. The data was analyzed to calculate mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The findings indicated that:

1. the efficiency of the learning package is 80.37/8.60.
2. the pre-post learning achievement of the students on dramatic terms and gesture language has a statistically significant difference at a level of .05.
3. the students' theatrical arts skills taught using the learning package is at a high level (80.65 percent).
4. the students' attitudes toward theatrical arts taught by using the learning package is at a high level ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 1.32).