

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ที่มีภาพการ์ตูนประกอบ กับนักเรียนที่สอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการสอนสำหรับครูและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนบรรจงรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ประชากรคือนักเรียนจำนวน 6 ห้องเรียน 270 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบรรจงรัตน์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยแต่ละกลุ่มมีนักเรียนกลุ่มละ 45 คน จำนวน 2 กลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีภาพการ์ตูนประกอบ 2) แผนจัดการเรียนรู้ตามปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4) แบบศึกษาความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ที่มีภาพการ์ตูนประกอบสูงกว่านักเรียนที่ใช้แผนจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการสอนสำหรับครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีภาพการ์ตูนประกอบสูงกว่านักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this study was to compare the English vocabulary learning achievement of Pratomsuksa Four Students implementing cartoon illustrations and the prescribed teachers' manual and to study students' satisfaction. The population was 270 Pratomsuksa Four students in 6 classrooms of Banjongrat School, Mueang, Lop Buri in the second semester of the 2005 academic year. The experimental group (n=45), and control group (n=45) were selected by a simple random sampling technique.

The research instruments used were lessons with cartoon illustrations, the prescribed teacher's manual, an achievement test, and a questionnaire on students' satisfaction towards the English subject. The data were analyzed by using mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and independent t-test.

The results were as follows:

1. the learning achievement by lessons with cartoon illustrations was higher than that by teacher's manual at .01 significant level; and

2. the students' satisfaction towards the English subject of the experimental group was statistically higher than that of the control group at .01 significant level.