

พรศิริ โสภาราษฎร์. 2549. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-116-844-6]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ น้อยทิพย์ ลิมยิ่งเจริญ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนชาติ เจริญศรี,
อาจารย์สมพงษ์ พันธรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบ
สอดแทรก 2. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการ
แบบสอดแทรก

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกุดเลา
อำเภอหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2549 จำนวน 28 คน รูปแบบการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีวัดครั้งเดียว (One –
shot case Study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอน
บูรณาการแบบสอดแทรก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า
ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.60 ของคะแนนเต็ม
และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85.71 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดซึ่งเป็นไป
ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือนักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มและจำนวน
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรกโดยภาพรวมนักเรียนมีความเห็นด้วยกับวิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.19) โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านบรรยากาศในการเรียน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.45) รองลงมาคือด้านวิธีการเรียน($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.40) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.50) และด้านวิธีการสอน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.72)

Pornsiri Sopharat. 2006. **The Learning Outcome of Mathayomsuksa 3 Science Learning Substance Topic of "Ecology" through Infusion Method.** Master of Education Thesis in Elementary Education, Graduate School, Khon Kaen University.
[ISBN 974-116-844-6]

Thesis Advisors: Assoc. Prof. Noytip Limyingcharoen,
Asst. Prof. Dr. Sumonchat Jaroenkornburi,
Mr. Sompong Panturat

ABSTRACT

The purposes of the present research were 1) to study learning achievement in science learning substance topic of "Ecology" of grade 9 students using infusion instructional method and 2) to study the student' opinions about the application of the method. It was prescribed that at least 80% of the students passed the passing criterion of 70% of the full marks.

The target group in the study was consisted of 28 grade-9 students in Goodlao School in Nongrua District, under the Office of Khon Kaen Education Service Area 5, during the first semester of the 2006 school year. The study employed a one-shot case study procedure. The tools used for the study included 8 lesson plans which were developed by the researcher herself, a 40-item, multiple-choice learning achievement test, and a questionnaire to elicit the students' opinions about the application of the infusion instructional method. The collected data were analyzed by means of finding arithmetic mean, standard deviation and percentage.

The findings:

1. About 85.71% of the students made a mean learning achievement score of 77.60% of the full marks which met the prescribed criterion.
2. The students' opinions about the use of infusion instructional method was at a "high" level in favor of the method ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.19). Their opinions are shown in order of favorableness as the learning atmosphere ($\bar{X} = 4.41$, S.D. 0.45), studying method ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.40), knowledge gained from the study ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.50), and instructional method ($\bar{X} = 4.09$, S.D. 0.72).