

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน IMMWB I (Interactive Multi-Media Web-Based Instruction) วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย หลักสูตรระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2544 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียน IMMWB I วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียน IMMWB I แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนดังกล่าวมีค่าประสิทธิภาพ 82.6/79.5 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 80/80 ที่ตั้งสมมติฐานไว้ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test Dependent) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียน IMMWB I อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปได้ว่าบทเรียน IMMWB I วิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 143 หน้า)

Abstract

179258

This research aims to create and find out the efficiency of IMMWB I (Interactive Multi-Media Web-Based Instruction) on Multimedia Application for the bachelor degree level program in computer, Surindra Rajabhat Institute, BE 2544 and to Compare the learning effectiveness between before and after learning with IMMWB I on multimedia application. The Sample was 44 students, who were study in the third years, program in Computer Science, Surindra Rajabhat University. The research instruments consisted of Web-Based Instruction package, exercises tests and expert evaluation form.

The results of this research illustrated that the efficiency of the IMMWB I was 82.6/79.5 which did not higher than standard level 80/80 from the hypothesis and the learning effectiveness of students between before and after learning using t-testing (t-test Dependent) found that the learning effectiveness after learning was higher than before learning with using IMMWB I at significant statistic level .05. In conclusion, the developed IMMWB I can be used in teaching and learning on multimedia application for the bachelor degree level program in computer Science, Surindra Rajabhat University.

(Total 143 pages)