

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247194

การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
และแรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้

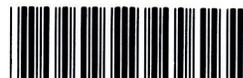
ปัทมา ปานะนิล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตุลาคม 2554

๖๐๐๒๕๕๘๖๑



247194

การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
แรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้

ปนัดดา ปานะนิล



วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม ๒๕๕๔

การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
แรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้

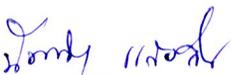
ปนัดดา ปานะนิล

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์

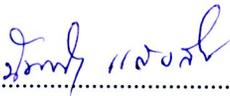
.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน

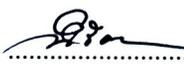
.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อดิภัทรนันท์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อดิภัทรนันท์

25 ตุลาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นิตดา อธิภัทรนันท์ กรรมการที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแนะนำเป็นอย่างดีรวมทั้งไปถึงตรวจสอบและแก้ไข
ข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้
ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้และ
เอาใจใส่ดูแลศิษย์เป็นอย่างดี ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณครอบครัววงศศึกษา กรณีสึกษา และ โรงเรียนนานาชาติเกรซที่ให้ ความ
ร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณพี่ๆ น้องๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษที่คอยให้
คำปรึกษา และกำลังใจที่ดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ องค์พระผู้เป็นเจ้าที่ผู้วิจัยเคารพนับถือ และครอบครัวรวมทั้งเพื่อนๆ
ที่คริสตจักรที่คอยให้การสนับสนุนและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

ปนัดดา ปานะนิล

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้วิธีการสอนแบบตรงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้		
ผู้เขียน	นางสาวปนัดดา ปานะนิล		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

บทคัดย่อ

247194

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบรายกรณีจำนวน 1 คน ซึ่งกรณีศึกษาได้รับการวินิจฉัยว่ามี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพศชาย อายุ 10 ปี เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน นานาชาติเกรซเชียงใหม่ วัดอุปประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ แรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลัง การเรียน โดยวิธีการสอนแบบตรง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบตรง จำนวน 7 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที และ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน และแบบวัดแรงจูงใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการ เรียนรู้ เพิ่มขึ้น ภายหลังจากได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบตรง
2. แรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ สูงขึ้น หลังจากได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบตรง

Thesis Title	Use of Direct Instruction for Promoting English Reading Comprehension and Motivation of a Student with Learning Disability	
Author	Miss Panadda Pananil	
Degree	Master of Education (Teaching English)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Co-advisor

ABSTRACT

247194

This research was a case study of a 10 years old boy who had been diagnosed with learning disabilities. He is a student in the 5th grade at Grace International School, Chiang Mai province. The purposes of this research were to compare English reading comprehension and reading motivation of this student before and after being taught through direct instruction. The experimental instrument consisted seven lesson plans using direct instruction. The correcting data instrument comprised testing reading comprehension test and motivation form. The data obtained were analyzed for percentages.

The findings of this study were as follows:

1. The student's English reading comprehension was improved after being taught through direct instruction.
2. The student's reading motivation was increased after being taught through direct instruction.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามงานวิจัย	5
3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	6
4. สมมติฐานงานวิจัย	6
5. ขอบเขตการวิจัย	6
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
7. ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. วิธีการสอนแบบตรง	10
2. เด็กที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้	18
3. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	25
4. แรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	38
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	45
1. นักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา	45
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
3. ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	52
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ก่อนและ หลังการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบตรง	55
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ก่อนและ หลังการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบตรง	56
ตอนที่ 3 การเขียนบรรยายข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมในการอ่าน ภาษาอังกฤษด้วยการจดบันทึก	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
1. สรุปผลการวิจัย	58
2. อภิปรายผลการวิจัย	59
3. ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ข แผนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่ใช้ วิธีการสอนแบบตรง	74
ภาคผนวก ค แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	103
ภาคผนวก ง แบบวัดแบบแรงจูงใจในการอ่าน	111
ประวัติผู้เขียน	114

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขอบข่ายของกิจกรรม	49
2	คำร้อยละของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบตรง	55
3	คำร้อยละของคะแนนแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบตรง	56