

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีวิธีการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน 1) การพัฒนารูปแบบโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถาบันอุดมศึกษา 2) กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนการสอนและวัดประเมินผล 5) นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 และผู้สอน โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2549 และ 6) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบายและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

- 1) รูปแบบโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) โครงสร้างพื้นฐาน ICT 2) แหล่งสาระการเรียนรู้ 3) โครงข่ายการเรียนรู้ 4) การจัดการและบริการการเรียนรู้ และ 5) การติดตามประเมินผล
- 2) รูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเตรียมกระบวนการเรียนการสอน 2) การแนะนำการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ 3) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ 4) การนำเสนอผลงานและการให้ผลป้อนกลับ 5) การสรุปทบทวนความคิดและเชื่อมโยงประสบการณ์ และ 6) การประเมินการเรียนรู้และการสอน
- 3) ผลการทดสอบภาคสนามรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้ ผลการประเมินผลกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี และจากความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้สอนพบว่า รูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
- 4) ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนด้วยโครงข่ายเพื่อการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิให้การรับรองว่าสามารถนำไปใช้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏได้

The purposes of this research were: 1) to develop a grid for an experiential learning model using Information and Communication Technology (ICT) of Rajabhat Universities 2) to develop a teaching and learning model of ICT-based experiential learning grid of Rajabhat Universities. The study was planned into 2 stages : 1) development of a grid for an experiential learning model using ICT of Rajabhat Universities 2) development of a teaching and learning model of ICT-based experiential learning grid of Rajabhat Universities. The samples were: 1) a group of experts in ICT management and administration in higher education 2) a group of executive administrators from Rajabhat Universities 3) a group of experts in ICT management and administration from Rajabhat Universities 4) a group of experts in learning and assessment 5) the fourth year students and the instructor in the Food Plant Sanitation, class of 2006, Faculty of Science and Technology, Suan Dusit Rajabhat University and, 6) a group of experts in ICT policy and administration.

The research findings were:

1. Model of a grid for an experiential learning using ICT of Rajabhat Universities consisted of five components : 1) ICT Infrastructure 2) Learning Resources 3) Learning Grid 4) Managed and Services and, 5) Grid Watch.

2. The teaching and learning process model of ICT-based experiential learning grid of Rajabhat Universities was 1) Preparation of teaching and learning process 2) Introductory of experiential learning 3) Experiential learning process 4) Presentation and feedback 5) Conceptualization and transferring and, 6) Teaching and learning assessment.

3. The results of the field test model of ICT-based experiential learning grid of Rajabhat Universities in learning process was good; and the opinions of students and instructor were in a very appropriate level.

4. The assessment results of the grid for learning model for experiential learning using ICT of Rajabhat Universities, and the learning process model of ICT-based experiential learning grid of Rajabhat Universities; all experts had assured that the model was applicability for Rajabhat Universities.