

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนที่ใช้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ สาขาวิชาการออกแบบ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาความคิดสร้างสรรค์ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2545 โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนสูงกว่าก่อนเรียน ผู้วิจัยนำชุดการสอนที่สร้างขึ้นตามกระบวนการของการพัฒนาชุดการสอนไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 33 คน ณ โรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์อาชีวะ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1/2548 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.43/83.41 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 243 หน้า)

**Abstract**

179850

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of Instructional package on Assembly Creative Thinking of Arts for Design Programs of Vocational Certificate of Arts, Ministry of Education, year 2002. The hypothesis of this research were to have the effectiveness of the defined criteria of 80 / 80 when using the instructional package; and the learning achievement of students after learning by using this instructional package should be higher than that of former one. The samples of this research were the third year vocational students who had the information as the following : Thaivichitsilp Art School, Bangkok, first semester, Academic year 2005 and amount at 33 persons. A purposive sampling technique was used to select the samples. The result indicated that the Instructional package of Assembly Creative Thinking of Arts was effective for learning. The efficiency of package was at 86.43 / 83.41 according to the hypothesis of the research. The mean score of the posttest was significantly higher than that of the pretest one at the level of .01

(Total 243 pages)