

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับการฝึกอบรมด้วยวิธีปกติ โดยมีสมมติฐานการวิจัย ชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้นไม่แตกต่างจากการฝึกอบรมด้วยวิธีปกติ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

เครื่องมือสำหรับไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ และชุดฝึกอบรมสำหรับการอบรมในชั้นเรียนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 45 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองจำนวน 23 คน อบรมด้วยชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และกลุ่มควบคุมจำนวน 22 คน อบรมด้วยวิธีปกติ หลังจากทั้งสองกลุ่มเรียนเนื้อหาจนครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาทดสอบทั้งสองกลุ่ม แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลทางสถิติและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพ 84.72/83.70 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้งสองกลุ่มพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยกลุ่มที่อบรมด้วยวิธีปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 133 หน้า)

Abstract

179852

The purposes of the research were to develop and to evaluate the efficiency of Web-Based Training (WBT) on web page creating with HTML language, and to compare the learning achievement between WBT and Conventional Training Method (CTM). The hypothesis of the research was the effective of the developed WBT being higher than the set criterion at 80/80 and the academic achievement of WBT having no difference with CTM.

The tool using for the research were the four units of WBT and the four units of regular classroom lessons on web page creating with HTML language. They were produced and assigned to forty-five first year students in Business Computer of Rajamangala University Tawan-ok, Chanthaburi campus. The sampling group were divided into two groups, experimental group of twenty-three students and control group of twenty-two students. The experimental group was assigned to study the course by using WBT while the control group using CTM. After two groups finished their lessons, they were tested by a set of academic achievement test which was developed by the researcher. The test scores of the two groups were analyzed by t-test for comparing achievement between them and to find out the efficiency of WBT.

The result of the study was that the efficiency of the WBT was at 84.72/83.72 which was higher than the set criterion and the academic achievement score of CTM was significantly higher than WBT at .05 level which was not as the set hypothesis.

(Total 133 pages)