

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพ ใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - ปี 4 ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2547 ใน 11 สาขาวิชา ด้วยการตอบแบบสอบถามและได้รับกลับคืนมาเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ นำมาวิเคราะห์จำนวน 446 ฉบับ และใช้ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาจำนวน 3,417 คน สำหรับการวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ได้แก่ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS

ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นในภาพรวมว่ามีความแตกต่างในการเปรียบเทียบทางทัศนคติระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มที่นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ซึ่งความแตกต่างดังกล่าวสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยค่าเฉลี่ยทางทัศนคติของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ที่มีต่อวิชาชีพสูงกว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติพบว่า ด้านความสนใจ และ ด้านเศรษฐกิจและสังคม ไม่มีความแตกต่างกัน ขณะที่ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านเกียรติยศและชื่อเสียง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้แล้ว เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชั้นปีที่ศึกษาพบว่า นักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ของทั้ง 2 กลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ความแตกต่างดังกล่าวไม่พบในนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 221 หน้า)

The objective of this research is to study and compare the attitude toward profession and the learning achievement of undergraduate students who enrolled for 11 fields of studies in the Bachelor of Engineering degree curriculum at Faculty of Engineering, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok in the academic year 2004. A sample of the students in the research was classified into two groups: those who completed vocational education certificates and those who completed high schools. The attitude toward profession was carried out by a total of 446 detailed questionnaires completed by the students. The learning achievement was assessed by the grade point averages (GPA) of 3,417 students, which were obtained from the registry office. All the collected data were analyzed by the SPSS program to calculate the key statistical parameters consisting of percentile, arithmetic mean, standard deviation and T-test.

The analysis result shows, in a broad view, that there is a difference in the attitudinal comparison between the students in both groups at a level of significance of .05. Such a difference agrees with an established hypothesis for this study. It is found that the vocational education certificate graduates have a higher arithmetic mean in the attitude toward profession but a lower arithmetic mean in the learning achievement than the high school graduates. However, when the individual factors that influence the attitude are taken into account, interest, and economy and society have the same level of significance whereas stability and progress, related persons, and honor and reputation are different at a level of significance of .05. In addition, when the data are analyzed based on year of study, the first-year students in both groups have a level of significance of .05 in the learning achievement but such a difference is not associated with the second-, third-, and fourth-year students.

(Total 221 pages)