

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กลุ่มตัวอย่าง คือผู้ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542-2544 จำนวน 463 คน ปัจจัยที่ศึกษามีทั้งหมด 6 ด้าน คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านอาจารย์ผู้สอน 3) ด้านตัวนักศึกษา 4) ด้านการจัดการและการบริหารงานในสถานศึกษา 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านสังคม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check List) และ แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิธีการวิจัยผู้วิจัยได้ขอข้อมูลของนักศึกษาเกี่ยวกับ ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์จากกองบริการการศึกษางานทะเบียนและสถิติ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 463 คน และมีนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์จำนวน 279 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด

ผลการวิจัยเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า พบว่าหลักสูตร 2 ปี มีปัจจัยเกี่ยวกับด้านตัวนักศึกษาและด้านสังคม นักศึกษาหลักสูตร 3 ปี พบว่าปัจจัยด้านหลักสูตรและด้านสังคมและ นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี พบว่าปัจจัยด้านสังคม และสาเหตุส่วนใหญ่ที่พบคือนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดทำหน้าทีเป็นผู้ปกครองตัวเองไม่คุ้นเคยกับการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมใหม่ มีปัญหาเรื่องการเดินทางมาเรียนใช้เวลามากทำให้นักศึกษาเหนื่อยล้าและไม่มีสมาธิในการเรียนเท่าที่ควรต้องใช้เวลาในการศึกษามากกว่ากำหนด

The purpose of this study was to investigate factors affecting students' time spent on Studying for Bachelor's Degree in Electrical Engineering in Department of Teacher Training in Electrical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The respondents of this study were 463 alumni of the department, graduated between 1999-2001. Factors related to curriculum, instructors, students themselves, management and administration of the institutes, economics, and society were examined. Questionnaires of check list and rating scale types were used to collect the data. The researcher obtained the addresses and telephone numbers of the alumni from the Office of the Registrar. The number of the complete questionnaires returned was 279 (or 60% of the total).

The study revealed factors delaying the graduation of students of the 2-year curriculum were those related to the students themselves and society. For the 3- year program, it was found that factors related to curriculum and society most affected their graduation while those in the 4-year program were influenced by only social problems. The study indicated that the main causes of this were that most students were from rural areas and so had to take care of themselves. They were unable to adjust themselves to the new environment. They also had a problem of long travel to study, resulting in fatigue and inability to concentrate on their study. These delayed their graduation.