

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรครูฝึกใหม่ จากสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในด้านการบริหารการจัดฝึก ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ด้านสื่อการสอน และด้านเทคนิคและวิธีการสอน กลุ่มประชากรที่ให้ข้อมูล ได้แก่ นักวิชาการฝึกอาชีพ และครูฝึกฝีมือแรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรครูฝึกใหม่ ปี พ.ศ. 2544-2547 จำนวน 345 คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และในกองต่างๆ ในกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มที่ทำหน้าที่สอน จำนวน 327 คน มีค่าเฉลี่ยการนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) หมวดการบริหารการจัดฝึกอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงานอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการอภิปรายปัญหาผู้รับการฝึก ระดับมากเช่นกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าอุปกรณ์ฝึกอบรมไม่เพียงพอ ชำรุดใช้การไม่ได้ ไม่ทันสมัย 2) หมวดความปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับมาก ด้านกฎหมายความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าไม่มีเอกสารประกอบการฝึกอบรมที่เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 3) หมวดสื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการเลือกใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพเก่า ชำรุด และไม่เพียงพอ 4) หมวดวิธีการและเทคนิคการสอนอยู่ในระดับมาก มากกว่าครึ่งของเนื้อหาวิชาแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก และด้านอื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่า เนื้อหาการฝึกอบรมไม่ครบหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด รองลงมาเกณฑ์การวัดผลไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลุ่มที่ทำหน้าที่อื่นๆ จำนวน 18 คน มีค่าเฉลี่ยการนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) หมวดการบริหารการจัดฝึกอยู่ในระดับปานกลาง ด้านระเบียบงานสารบรรณอยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าข้อกำหนดและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานยังไม่มีกฎหมายบังคับใช้ 2) หมวดความปลอดภัยในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความปลอดภัยในการทำงานและด้านกฎหมายความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมาย ไม่มีเอกสารประกอบการฝึกอบรมที่เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 3) หมวดสื่อการสอน อยู่ในระดับน้อย ด้านการเลือกใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพเก่า ชำรุด และไม่เพียงพอ 4) หมวดวิธีการและเทคนิคการสอนอยู่ในระดับปานกลาง มากกว่าครึ่งของเนื้อหาวิชาแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง และด้านอื่นๆอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าเกณฑ์การวัดผลไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ส่วนความต้องการของผู้ผ่านการฝึกอบรมพบว่า กลุ่มที่ทำหน้าที่สอน มีความต้องการวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่มีความทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ มีเอกสารคู่มือต่างๆที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมเพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรม มีการฝึกอบรมเพิ่มเติมให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่และเพิ่มเวลาการฝึกอบรมในส่วนภาคปฏิบัติการสอนให้มากขึ้น กลุ่มที่ทำหน้าที่อื่นๆ มีความต้องการคล้ายคลึงกันแต่จะเน้นไปทางด้านเอกสารวิชาการ ระเบียบปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย และเทคโนโลยีใหม่เช่นกัน

The purpose of this research is to study the condition, problem, and the need of trainee under the training course for new trainer provided by the Office of Training Technology and Personnel Development, Department of Skill Development, Ministry of Labor. Areas of study include training management, work security, teaching media, teaching's techniques and methods. Respondents include vocational training officials, and vocational training instructors who passed the training courses for new trainers during the year 2001-2004, totaling 345 respondents. These people are working in the regional institutes / provincial Centers of skill development, and various units within the Department of Skill Development. The analysis is done by using the SPSS/PC+ programming, to generate the results of frequency, percentile, mean, and standard deviation.

It is found from the research that 327 respondents who are responsible for the training produced the mean of applying their knowledge and skills in their function as follows: 1) Training management section is on average, with high level for knowledge in skill standard, and high level for problem discussion with trainees. Problems include insufficient training equipment, out of order and out of date equipment. 2) Safety in workplace section is on average level, with high level for safety in workplace, average level for safety-related laws. It is found that there is no training material providing laws knowledge to trainees. 3) Teaching media section is on average level, with high level for media selection, and average level for other aspects. Problems are the old, broken, and insufficient equipments / computers. 4) Training methods and techniques section is

at high level, with high level for more than a half of each aspect, and average level for the left. Problems include incomplete course outline, non-compliance training course with the program, and non-standardized training evaluation.

The other group of 18 respondents who are responsible for other functions produced the mean of applying their knowledge and skills in their function as follows:-1) training management section is on average, with high level for correspondence works, average level for knowledge in skill standard. Problem includes the lacking of applicable law concerning skill standard setting and testing. 2) Safety in workplace section is on average level, with average level for safety in workplace and related law. Problems are the lacking of basic legal knowledge, and training material providing legal knowledge. 3) Teaching medias section is at low level. Problems are the old, broken, and insufficient equipment / computers. 4) Training methods and techniques section is on average level, with average level for more than a half of each aspect, and low level for the left. Problem found from the study is non-standardized training evaluation.

In terms of the need for improvement, the respondent group who performs training function is demanding sufficient and modern tools / equipment, with training manual and guideline. Also, extended training hours especially in practical area and additional training courses are also required in order to keep up with new technologies. Other respondent group who perform other functions also demands the same with a specific focus on technical document, procedure, modern tools and equipment, as well as new technologies.