

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247922

การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

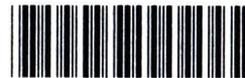
เขมรภัทร์ กุมารสิทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พฤษภาคม 2564

600252573

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247922

การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เขมรักษ์ กุมารสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554

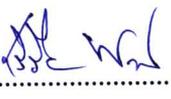
การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

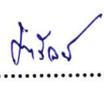
เขมรักษ์ กุมารสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

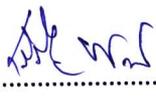
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

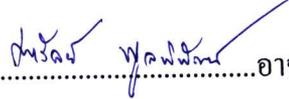

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

28 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงงานวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุรางคณา เลี่ยมเพชรรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ที่ได้ให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและตรวจสอบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มทำการศึกษาค้นคว้า จนกระทั่งงานวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ประสิทธิประสาทความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์จินดา วงศ์เทพ อาจารย์นฤนาท วัฒนวงษ์ และอาจารย์พิมพ์สุดา เอี่ยมสกุล ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย และให้คำแนะนำที่มีค่ายิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณตาน้อย วัฒนวงษ์ คุณยายคำใส วัฒนวงษ์ ขอบคุณ คุณบัณฑิต กุมารสิทธิ์ คุณกนกอร ดีบลาน คุณเกษญา เขียวมณี และเพื่อน ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รหัส 52 ตลอดจนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ที่ไม่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ทุกคนที่ได้เป็นกำลังใจ และคอยส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นแรงใจที่ดีแก่ผู้วิจัยเสมอมา

เขมรภัช กุมารสิทธิ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ผู้เขียน	นางเขมรภัศ์ กุมารสิทธิ์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

บทคัดย่อ

247922

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสนใจในการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่อทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ แบบสังเกตความสนใจในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 และเมื่อศึกษาผลในแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ และด้านความสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.66 และ 60.88 ตามลำดับ และด้านหลักการอยู่ในระดับควรปรับปรุง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.16 และ (2) นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความสนใจในการทำกิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างสนุกสนาน และเพื่อให้เป็นบทอ่านเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

Thesis Title Using Information from the Internet to Develop Analytical Reading Among Prathom Suksa 5 Students

Author Mrs.Khemmarak Gumarasit

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof. Sriwilai	Ponmanee	Advisor
Assoc.Prof. Narawan	Poonpipat	Co-advisor

ABSTRACT

247922

This research was to study the effect of using internet information for developing analytical thinking skills and interest in using internet for searching the information on analytical thinking skill of Prathom Suksa 5 students. The sample used was composed of 31 students from Prathom Suksa 5/1 who were enrolled in the second semester of 2010 academic year. The instruments used included learning plans on using internet information for developing analytical thinking skills, analytical thinking skill test, and a questionnaire asking the student's opinion on using internet to search for information. The data were analyzed in terms of mean and percentage. The findings reveal that (1) the students had overall analytical thinking skills at moderate level with the mean of 60 percent. When each aspect was concerned, their analytical thinking skill on relation and significance were at moderate and need for improvement levels with 68.66 and 60.88 mean percentages, respectively. Their analytical thinking skill on principle was at need for improvement level with 45.16 mean percentage, and, (2) the students had behavior that reflected their interest in engaging in the activities to search information in the internet in joyful manners and as their additional source on regular basis.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต	8
เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่าน	20
เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่านคิดวิเคราะห์	29
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการอ่านและการคิดวิเคราะห์	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ตอนที่ 1 ผลของการใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	67
ตอนที่ 2 ผลของการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุป	74
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	90
ภาคผนวก ง ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	98
ภาคผนวก จ คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์	100
ภาคผนวก ช แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลข่าวสาร	102
ภาคผนวก ซ โครงสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	103
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	107
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การออกแบบกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	58
2 แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	59
3 การออกแบบแบบทดสอบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์	60
4 แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแบบทดสอบวัดการอ่านคิดวิเคราะห์	61
5 แสดงผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะในการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร	64
6 ผลคะแนนจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์หลังเรียนโดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต	67
7 ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านความสำคัญ	67
8 ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์	68
9 ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านหลักการ	68
10 แสดงผลการสังเกตจากการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 6	69
11 ผลการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร	72
12 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	98
13 แสดงการหาค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	100
15	โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	103

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
2 การแสดงขั้นตอนการเรียนการสอนที่ใช้ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต ในการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	59