

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้  
เทคโนโลยีทางการศึกษาและระบบการสอนแบบ 4 MAT  
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวปิยาภรณ์ เตชะเรืองรอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. พรปภัสสร ปริญชาญกุล
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมนาบัณฑิต
สาขาวิชา	ครุศาสตร์เทคโนโลยี
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาและระบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนก่อนและหลังการใช้เทคโนโลยีการศึกษาและระบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝาย อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 4 MAT แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบความแตกต่าง คะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน โดยใช้ t-test ผลการศึกษาพบว่าพบว่าทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาและระบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนความสามารถด้านทักษะการอ่านภาษาไทย หลังเรียนแตกต่างกันก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กล่าวคือ หลังเรียนนักเรียนมี การพัฒนาความสามารถทักษะการอ่านภาษาไทยสูงกว่าก่อนเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน หลังจาก ใช้เทคโนโลยีการศึกษาและระบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับสูง

Thesis Title	Activities' Results to Develop Thai Reading Skills by Using Educational Technology and the 4 MAT System of Students in Prathomsuksa 3
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Piyaporn Techaraungrong
Thesis Advisor	Dr. Pornpapatsorn Princhankol
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Technology Education
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2548

**Abstract**

Purposes of this research were to develop Thai reading skill abilities of students in Pratomsuksa 3 by using educational technology and the 4 MAT systems and to investigate students' satisfaction both before and after using the educational technology and the 4 MAT systems. Sampling groups consisted of 33 students in Pratomsuksa 3 at Bann Bor Fai Municipal School, Amphur Hua Hin, Prachuab Kirikhan Province. Instruments were activities kits, learning plan and achievement test. Data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation and t-test. The results could be summarized as follows : The mean scores of Thai reading skill abilities of students in Pratomsuksa 3 after using the educational technology and the 4 MAT systems had significantly higher than the mean scores before its using ones at the 0.01 level. The students' satisfaction after using the educational technology and the 4 MAT systems was at a high level.