

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตวิชาโครงสร้างและการทำงานระบบ คอมพิวเตอร์ (Web-Based Instruction for Computer System Organization) หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตย์ สาขateknology โลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และเพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียน WBI วิชา โครงสร้างและการทำงานระบบคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ ได้ จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนี้มี ประสิทธิภาพ  $90.83/87.08$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ  $85/85$  ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนหลังเรียน ด้วยบทเรียน WBI วิชาโครงสร้างและการทำงานระบบคอมพิวเตอร์ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  และความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อนักเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ส่วนมากพบว่านักศึกษาชอบเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน เพราะเห็นเป็นความแปลกใหม่ ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย ต้องการให้มีการเรียนการสอนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้น ต้องการให้ นักศึกษาผู้อื่นได้มีโอกาสเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตใน วิชานี้และวิชาอื่น ๆ อีกด่อไป

## Abstract

185715

This research was an experimental research. The aims of this research was to develop Web-Based Instruction on Computer System Organization Bachelor Of Business Administration of Dhurakij Pundit University, and to find the effectiveness after using Web-Based Instruction on Computer System Organization Curriculum. The contents of this (WBI) Web Based Instruction for Computer System Organization Curriculum of Dhurakij Pundit University. The sample size using simple specific sampling was 30 students who studies in Business Information Technology of Dhurakij Pundit University.

The results of this study were illustrated. Firstly, the efficiently of the Web-Based Instruction on Computer System Organization was  $90.83/87.08$  that was higher than the criterion level  $85/85$  at in the hypothesis Secondly, the effectiveness of student after using the WBI for Computer System Organization was significantly higher than before using the WBI for Computer System Organization at  $.05$  level. Finely, the students' opinion about Web Based Instruction (WBI) indicate that most of them like WBI because it is interesting and not boring. Also, they understood lesson better and want to continue study using WBI again in this course and others.