

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249697

การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ไอเทม เพื่อหาค่าการออกเทียบผลคะแนนเข้าใจใน  
การหาค่ามาตรฐานไอเทม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ฉิมพญา พุฒน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาออนไลน์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 กรกฎาคม 2554



249697

การใช้กิจกรรมการไอ้กะ เพื่อพัฒนาการออกเสียงและความเข้าใจใน  
การฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



พิชญา นุเสณ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
กรกฎาคม 2554

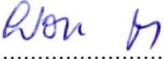
การใช้กิจกรรมการโอเค เพื่อพัฒนาการออกเสียงและความเข้าใจ  
ในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

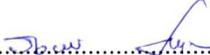
พิชญานุเสนา

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 .....ประธานกรรมการ  .....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ รongศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์

 .....กรรมการ  .....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์ รongศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

 .....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

31 สิงหาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ นิธิดา อติภัทรนันท์  
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ รองประธานที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่  
ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์  
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ประนุท สุขศรี อาจารย์ จรัญ รัตนศิลา และอาจารย์ ฤกษ์ชัย  
จักรพรพงศ์ ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอน  
และแบบทดสอบ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณน้ำ ที่ได้ให้ชีวิต ความรัก คำปรึกษา และ  
กำลังใจเสมอมา

ขอขอบคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษ ณ สถาบันภาษานพรัตน์ ที่  
ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่น รุ่นพี่ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ และเพื่อนๆทุกคน ที่ได้ให้  
ความช่วยเหลือ ทั้งคำปรึกษาและกำลังใจเสมอมา

พิชญา นุเสน

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้กิจกรรมคาราโอเกะ เพื่อพัฒนาการออกเสียงและความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน                      นางสาวพิชญา นุเสน

ปริญญา                      ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อธิภัทรนันท์      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

219697

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการออกเสียงภาษาอังกฤษ และศึกษาความเข้าใจในการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษ ณ สถาบันภาษานพรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมคาราโอเกะ จำนวน 7 แผน ๗ ละ 3 คาบ ๗ ละ 60 นาที จำนวนทั้งหมด 21 คาบ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดการออกเสียงและแบบประเมินความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ โดยกลุ่มเป้าหมายทำการทดสอบก่อนเรียน ทดสอบท้ายแผนในแต่ละแผน และการทดสอบหลังการเรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังผ่านการเรียน โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ
2. ความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านเกณฑ์ โดยที่นักเรียนมีระดับผลความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก หลังผ่านการเรียน โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ

**Thesis Title** Using Karaoke Activity to Develop English Pronunciation and English Listening Comprehension Among Mathayom Suksa 4 Students

**Author** Miss Pitchaya Nusen

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Co-advisor

**ABSTRACT**

249697

The purposes of this research were to compare the students' pre and post English pronunciation test, to study English pronunciation and English listening comprehension of Mathayom Suksa 4 students by using Karaoke activities. The target group comprised 19 students from Noparat Academic school of English in Lamphun. The research instruments consisted of 7 lesson plans using Karaoke activities, an English pronunciation test and listening comprehension exercises. The target group did the test before studying, after each lesson plan and at the end of study. The data were analyzed for percentage, mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. After being taught by using Karaoke activities, students improved their English pronunciation.
2. After being taught by using Karaoke activities, students' English listening comprehension was at the excellent level, and passed the criterion.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
กิจกรรมคาราโอเกะ	8
การออกเสียงภาษาอังกฤษ	19
ความเข้าใจการฟัง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	29
กลุ่มเป้าหมาย	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผล	45
ข้อเสนอแนะ	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บรรณานุกรม	51	
ภาคผนวก	55	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	56
ภาคผนวก ข	แบบทดสอบการออกเสียง	59
ภาคผนวก ค	แบบฝึกหัดการฟัง	61
ภาคผนวก ง	เกณฑ์การให้คะแนนการออกเสียง	64
ภาคผนวก จ	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	71
ประวัติผู้เขียน	72	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ลักษณะและตำแหน่งของการออกเสียง	20
2 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 1	30
3 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 2	30
4 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 3	31
5 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 4	31
6 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 5	32
7 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 6	32
8 แสดงขอบข่ายเนื้อหาของแผนการสอนที่ 7	33
9 ค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถ ในการออกเสียงภาษาอังกฤษ	38
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถ ในการออกเสียงภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน	41
11 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับผลการเรียนที่ได้จากแบบฝึกหัดการฟัง	42