



245485

**การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกคำ  
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**

**กัลยา ธรรมขันธ์**

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ**

**บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
กุมภาพันธ์ 2554**

600249698

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245485

การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกคำ  
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

กัลยา ธรรมขันธ์



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
กุมภาพันธ์ 2554

การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกคำ  
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

กัลยา ธรรมขันธ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
นางสุลีกาญจ ธิแจ้

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดิ์

  
.....กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดิ์

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี

16 กุมภาพันธ์ 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์และความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดิ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และรองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคดี กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณา สละเวลาให้ความรู้ ให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ แก้ไข ขอบกพร่องต่าง ๆ จนการค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คุณครูสุติถาญ ธิแจ้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน ที่ได้กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้และได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงงานการค้นคว้าแบบอิสระให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการศึกษาพิเศษทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำสั่งสอน ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์มาลินี วรรณวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกาวิละอนุกุล คุณครูจันทร์ฉาย ดวงใจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด และ คุณครูวิไลภา แปงศิริ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านปากอ่ดำ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านที่ได้ สละเวลาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข เครื่องมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้างทุกท่าน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ชาย พี่สาว คุณอรศิริ ศิริปโชติ พี่สะใภ้ ที่ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนสนับสนุนการศึกษาและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งให้แก่ผู้ศึกษามาโดยตลอด

กัลยา ธรรมขันดี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน แบบแจกลูกคำสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ผู้เขียน	นางสาวกัลยา ธรรมขันดี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

245485

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กรณีศึกษาเป็นนักเรียนชายที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้าง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดการสอนเรื่องสระจำนวน 3 ชุด ได้แก่ ชุดการสอนเรื่องสระไอ ชุดการสอนเรื่องสระโอ ชุดการสอนเรื่องสระอำ แผนการสอนประกอบชุดการสอนทั้ง 3 ชุด จำนวน 15 แผน 2) บันทึกหลังการสอน 3) แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน 4) แบบบันทึกพฤติกรรมการ-เรียน และ 5) บันทึกวิคิดิทัศน์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยใช้คำร้อยละ และการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. กรณีศึกษามีทักษะในการอ่านและมีพัฒนาการในการอ่านสูงขึ้นหลังจากเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระ โดยมีผลสัมฤทธิ์ จากคะแนนการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 53
2. กรณีศึกษาหลังจากเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระแล้ว มีพฤติกรรมการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดีมากโดยการเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระไอ ได้คะแนนร้อยละ 94.4 การเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง สระโอ ได้คะแนนร้อยละ 88.8 และการเรียนด้วยชุดการสอนเรื่องสระอำ ได้คะแนนร้อยละ 97.2

**Independent Study Title** Use of Instructional Package on Vowels Spelling Reading Skill for a Student with Learning Disabilities

**Author** Miss. Kanlaya Thammakun

**Degree** Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee Advisor

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Co-advisor

**ABSTRACT**

**245485**

The purpose of this independent study was to improve reading skill for a student with learning disabilities. The case study was a boy with problem in reading skill, studying in Prathom Suksa 3 at Wat PuackChang Municipal School, Chiang Mai Province. The instruments applied in this study consisted of 1) 3 instructional packages on vowel spelling; I, O, and Aum, 15 lesson plans 2) after teaching record 3) reading behavior test 4) learning behavior record and 5) video recorder. Data were analyzed by using percentage and descriptive analysis.

The results were as follows:

1. After learning the instructional packages, the case study had improved in both skill and development of reading and showed higher post test achievement score at 53 per cent.
2. After learning the instructional packages, the case study had the reading behavior at very good level. The percentages of score in each instructional package; I, O and Aum were 94.4, 88.8 and 97.2 respectively.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนผัง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
ขอบเขตของการศึกษา	7
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ชุดการสอน	11
การอ่าน	17
สระ	24
การอ่านแจกลูกคำ	26
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	28
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	39
แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	45
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	48
บริบทของกรณีศึกษา	54
บริบทของสถานศึกษา	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	60
กรณีศึกษา	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผลการศึกษา	105
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดการสอน	126
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอนเฉพาะบุคคล	157
ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน	190
ภาคผนวก ง บันทึกพฤติกรรมการเรียน	194
ภาคผนวก จ แบบการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียน	217
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	237
ภาคผนวก ช ตัวอย่างสื่อการสอน	243
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างผลงานของนักเรียน	260
ภาคผนวก ฌ เอกสารราชการ	286
ภาคผนวก ญ รายงานผู้เชี่ยวชาญ	295
ประวัติผู้เขียน	297

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ชุดการสอนเรื่องสระไอ	83
2	การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ชุดการสอนเรื่องสระโอ	84
3	การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ชุดการสอนเรื่องสระอำ	85
4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการสอนเรื่อง สระ ของกรณีศึกษา จำนวน 3 ชุดการสอน	89
5	ระดับพฤติกรรมการอ่านของกรณีศึกษา	90
6	คะแนนการทำแบบฝึกเสริมทักษะของกรณีศึกษา	99
7	วิเคราะห์พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	103

สารบัญแผนผัง

แผนผัง	หน้า
1 ขั้นตอนการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	44
2 สรุปผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียน สภาพแวดล้อม สื่อ/กิจกรรมการเรียน การสอน ชุดการสอนเรื่อง สระไอ ของกรณีศึกษา	93
3 สรุปผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียน สภาพแวดล้อม สื่อ/กิจกรรม การเรียน การสอน ชุดการสอนเรื่อง สระไอ ของกรณีศึกษา	95
4 สรุปผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียน สภาพแวดล้อม สื่อ/กิจกรรม การเรียน การสอน ชุดการสอนเรื่อง สระอำ ของกรณีศึกษา	97