

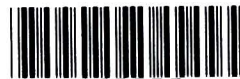


การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนธีรกานต์บ้านโอง จังหวัดลำพูน

กรรณานุช มูลคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554



242399

การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนธีรกาณท์บ้านโอง จังหวัดลำพูน



กรรณานุช มูลคำ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554

การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนธีรกานต์บ้านโอง จังหวัดลำพูน

กรรมานุษ มูลคำ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ

อาจารย์อัมพร หัสศิริ

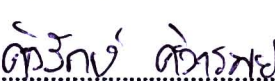
.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรักษ์ ศิวารมย์

.....กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรักษ์ ศิวารมย์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์

20 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีในทุกด้านโดยได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้า แบบอิสระ ที่ได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าให้คำแนะนำ ความคิดเห็น ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและ ให้กำลังใจอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้า แบบอิสระที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆทำให้การค้นคว้า แบบอิสระนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์อัมพร หัสสิริ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็น ประธานกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายธำรงวาท วงศ์ใหญ่ ศึกษาพิเศษเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 นางจินตนา จิตนารินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้ง นางพรรณีเชษฐบุรี ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้ง ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง อย่างละเอียดทุกขั้นตอนให้ถูกต้องสมบูรณ์ ซึ่งผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณว่าที่ร้อยตรีวิรพงษ์ ใจสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้งและคณะครู ที่ให้คำปรึกษาและขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้จนบรรลุวัตถุประสงค์

ท้ายที่สุดนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ขอขอบคุณคุณภักทนะ จันทร์เจริญสุขและเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโทสาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาคพิเศษ รุ่นที่ 52 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้ศึกษาด้วยดีมาโดยตลอด ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณอันพึงมี จากงานวิจัยฉบับนี้เป็นเครื่องสักการบูชาแก่บุพการี ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กรรณานุช มุลคำ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนธีรกาณท์บ้านโฮ้งจังหวัดลำพูน

ผู้ศึกษา นางกรรณานุช มูลคำ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

242399

การวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนธีรกาณท์บ้านโฮ้งจังหวัดลำพูน เป็นการวิจัยเชิงกึ่ง-ทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรมกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 กิจกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษา ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษาเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยรวม มีความตั้งใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ กล้าแสดงความรู้สึกลักษณะเปิดเผย มีความเชื่อมั่นในการกระทำของตน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถยอมรับผู้อื่น มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสรุปความรู้และนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

Independent Study Title Using Participatory Learning to Enhance Life Skills of Sex
Education of Mathayom Suksa 3 Students at Theerakarn
Banhong School, Lamphun Province

Author Mrs.Khannanuth Munkhom

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr.Siwarak Siwarom	Advisor
Lect. Samart Srijumnong	Co - advisor

ABSTRACT

242399

The research on using participatory learning activities in enhancing life skills on sex education of Mathayom Suksa 3 Threerakarn Banhong, Lamphun Province, was a quasi-experimental study with one group pretest and posttest design and with the sample of 42 students. The instruments used included the assessment forms before and after launching the activities, 8 activity plans, and the satisfaction assessment on engaging in the activities. The findings reveal that after the experiment, the sample had higher knowledge on sex education and had satisfaction with the activities. They were attentive and willing to consistently engage in the activities, were assertive in openly expressing their feeling, had self-confidence and good interrelationship, could accept the others, had skill in systematic decision making, were happy and joyful in participating in the activities, were able to conclude the knowledge learned and applied the learned materials into their everyday life, and pursued their study more effectively leading to their better academic achievement.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความรู้เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา	6
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	14
จิตวิทยาวัยรุ่น	16
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	18
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบแนวคิดในการศึกษา	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	38
วิธีดำเนินการศึกษา	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	43
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างก่อนเรียนและหลังเรียน	45
ตอนที่ 3 ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	48
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจ	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการศึกษา	75
อภิปรายผลการศึกษา	76
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	84
ภาคผนวก ข แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป	85
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	87
ภาคผนวก ง แบบสรุปองค์ความรู้	94
ภาคผนวก จ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	95
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินผลงานกลุ่ม	96
ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจ	97
ภาคผนวก ซ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	98
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แผนกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	41
2	ผลการเปรียบเทียบการทดสอบค่าความแตกต่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	44
3	การเปรียบเทียบค่าความแตกต่างทางการเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	46
4	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา	72

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	21
2 การเรียนรู้	31