

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
คำถามการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น	12
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดอัตโนมัติทางลบ	16
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดอัตโนมัติทางลบในวัยรุ่น	23
กรอบแนวคิดในการวิจัย	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	43
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การอภิปรายผล	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	61
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	62
เอกสารอ้างอิง	63
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	77
ภาคผนวก ข การตรวจสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ	79
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถาม	82
ภาคผนวก ง ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าของกลุ่มตัวอย่าง	88
ภาคผนวก จ ความผูกพันในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	89
ภาคผนวก ฉ ความผูกพันใกล้ชิดกับเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	90
ภาคผนวก ช Model Summary ^c	91
ภาคผนวก ซ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย	92
จำแนกตามระดับของคะแนนความคิดอัตโนมัติทางลบ	
ภาคผนวก ฌ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิง	93
จำแนกตามระดับของคะแนนความคิดอัตโนมัติทางลบ	
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรด้าน	94
ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ด้านความผูกพันในครอบครัว	
และด้านความผูกพันใกล้ชิดกับเพื่อน	
ประวัติผู้เขียน	95

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ คณะที่ศึกษา และผลการเรียน	48
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรสของ บิดามารดา การศึกษาของบิดาและ การศึกษาของมารดา	49
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของครอบครัว และภูมิลำเนา	50
4 จำนวน ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับคะแนนความคิดอัตโนมัติทางลบ	51
5 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเพื่อทำนายความคิดอัตโนมัติทางลบ ของกลุ่มตัวอย่าง	52