

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอพระ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนอยู่ในระดับมาก นักเรียนที่มีปัจจัยทางสังคมต่างกันมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่ต่างกัน ยกเว้นด้านการอบรมเลี้ยงดู ซึ่งพบว่า นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยจะมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน

This study was to investigate social factors affecting self-esteem of Mathayom Suksa 3 students. The sample used consisted of 155 students enrolled in first semester of 2007 academic year in Horpra School, Chiang Mai Province. The instruments included a questionnaire and self-esteem test. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation and the one-way analysis of variance. It was found that the mean of self-esteem scores was at high level and the students with different social factors did not differ in their self-esteem except child-rearing practice which was found that students from the family using democratic child-rearing practice had higher self-esteem than those from strict child-rearing practice family.