

วิทยานิพนธ์นี้รายงานการศึกษาผลกระทบของพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา พรบ.ฉบับนี้ได้ส่งผลให้หลักสูตร คอ.บ.โยธาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 ไม่ได้รับการรับรอง และบัณฑิตไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมจากสภาวิศวกร ในการวิจัยนี้ได้ใช้แบบสอบถาม 10 ข้อ ถามกลุ่มตัวแทนประชากร ซึ่งเป็นบัณฑิต คอ.บ.โยธาที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2542-2549 จาก 6 สถาบันการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 240 คน โดยแบ่งกลุ่มบัณฑิตออกเป็นสองกลุ่มเท่า ๆ กัน ได้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนและหลังปีการศึกษา 2546 ซึ่งเรียกว่า กลุ่ม 1 และ 2 ตามลำดับ ผลการวิจัยแสดงว่า พรบ.นี้ มีผลกระทบปานกลางต่อบัณฑิตกลุ่ม 1 เพียง 2 ด้านคือการหางานทำได้ยากขึ้น และการใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเป็นเงื่อนไขในการสมัครงาน แต่มีผลกระทบมากสำหรับกลุ่ม 2 นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มต่างได้รับผลกระทบเหมือนกันในอีก 8 ด้าน คือ การได้งานไม่ตรงสาขาวิศวกรรมโยธา การมีรายได้น้อยลง การที่ตลาดแรงงานมักรับบัณฑิต วศ.บ. มากกว่า คอ.บ. การที่หลักสูตรไม่ได้รับการรับรอง การไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม และการศึกษาต่อในหลักสูตรนี้จะน้อยลง การได้ทำงานวิศวกรรมโยธาน้อยลง การยอมรับจากตลาดแรงงานลดลง ผลกระทบโดยรวมทั้ง 10 ด้าน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี เฉลี่ยปีละ 0.108 (2.16 %) ตามมาตราส่วนประมาณค่า 0 - 5 ค่าเฉลี่ยของผลกระทบของกลุ่ม 1 เท่ากับ 3.15 และของกลุ่ม 2 เท่ากับ 3.59 ผลการวิเคราะห์เชิงสถิติพบว่า พรบ.ฉบับนี้ มีผลกระทบต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิต คอ.บ.โยธา จริง โดยมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 77.4 %

Abstract

192102

This thesis reports the result of a study on the effect of Engineering Act B.E. 2542 on the employments of graduates in Bachelor of Science in Technical Education Program in Civil Engineering. This Act has unaccredited B.S.Tech.Ed.(Civil Engineering) curricula since the academic year 2546. The graduates after that year did not receive engineering licenses from engineering council. In this research, ten questionnaires were answered by 240 samples of the graduates of academic years 2542 – 2549 from six institutions. The samples were divided into two groups of equal numbers : those graduated before and after the academic year 2546, called group 1 and 2, respectively. The research result showed that this Act moderately affected group 1 on only two areas : the increasing difficulty in acquiring an employment and in using the engineering license as an instrument in getting an employment. But these areas much affected the second group. However, both groups were much affected by the other eight areas : getting inappropriate employments, receiving less earning, the job market prefers employing engineering graduates to B.S. Tech. Ed. graduates, the un-accreditation of the curricula, the lack of engineering license, the reduction of the popularity of the course, the less chance of getting a civil engineering job, the acceptance of the job market. The combined effect in these ten areas were increasing every year at an annual average rate of 0.108 (2.16 %) unit on a 0 – 5 rating scale. The average values of the effects were 3.15 for group one and 3.59 for group two. A statistical analysis confirmed that the Act affected the employment of the B.S.Tech.Ed. graduates with a .05 significant level and the questionnaires had a 77.4 % confidence level.