

แบบรายงานการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัด

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัย

- ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการเพื่อการผลิตส้มเท่าวัวปลอดภัย
- งบประมาณ 200,000 บาท
- รายชื่อคณะผู้วิจัย พร้อมทั้งหน่วยงานที่สังกัด หมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่สังกัด	เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ)	e-mail.
1	นายอรุณ วงศ์จิรัจ्ฐิติ	สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	083-3341200	mic_610@hotmail.com
2	นางสุวภา ยศตะโคตร	สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	087-9459498	ssuvapa@hotmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัด

2.1 ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (โปรดระบุประเภทโดยใส่เครื่องหมาย /)

2.1.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

2.1. นายเชาวนนท์ ขาทิพอด ตำแหน่งครูพนักงานราชการ ได้นำแบบที่เรียสร้างกรดแลคติกที่แยกได้จากผลิตภัณฑ์อาหารหมัก (ส้มเท่าวัว) ไปใช้ประโยชน์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เรื่อง การผลิตแทนมเห็ดโดยใช้กล้าเชื้อบริสุทธิ์

วันเวลานำไปใช้ประโยชน์. มีนาคม - เมษายน 2556

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์. โรงเรียนท่านผู้หญิงจันทิมาพิงบาร์มี

หลักฐานการนำไปใช้

- หนังสือขอบคุณจากนายเชาวนนท์ ขาทิพอด ตำแหน่งครูพนักงานราชการ

2.2 นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน รายวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม

วันเวล่านำไปใช้ประโยชน์. พฤศจิกายน 2556 – กุมภาพันธ์ 2557

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์. สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักฐานการนำไปใช้

1) โครงการสอน (course syllabus) จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม

2.1.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....
.....

วันเวล่านำไปใช้ประโยชน์.....

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์.....

หลักฐานการนำไปใช้

1)

2)

3)

4)

2.1.3 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือระดับประเทศ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....
.....

วันเวล่านำไปใช้ประโยชน์.....

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์.....

หลักฐานการนำไปใช้

1)

2)

3)

4)

2.1.4 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....
.....

วันเวลานำไปใช้ประโยชน์.....

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์.....

หลักฐานการนำไปใช้

1)

2)

3)

4)

2.1.5 การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

.....
.....
.....

วันเวลานำไปใช้ประโยชน์.....

หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์.....

หลักฐานการนำไปใช้

1)

2)

3)

4)

ลงชื่อ.....นักวิจัย

(นายอรุณ วงศ์จิรัฐิติ)

หมายเหตุ : 1. ตัวอย่างหลักฐานที่นำไปใช้ประโยชน์ เช่น โครงการสอน (course syllabus) ภาพถ่าย (โปรดระบุ วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม) หนังสือ ตำรา (โปรดระบุหน้าทีนำไปใช้-อ้างถึง) รายงานสรุปผล หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ฯลฯ

2. ขอให้ท่านแนบหลักฐานตามที่ได้สรุปข้างต้นดังกล่าว

คำชี้แจงเพิ่มเติม

การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ก่อนให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. **การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/ บรรยาย/ ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือ เป็นงานวิจัย เพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น
2. **การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ** เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. **การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ** เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
4. **การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์** เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

ตัวอย่างหลักฐานการนำมาใช้ก่อนให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น บันทึกรายงานซึ่งแสดงระยะเวลาที่สามารถลดได้ในการปอกเปลือกกุ้ง เมื่อนำเครื่องปอกเปลือกกุ้งซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์จากการวิจัยไปใช้งาน เป็นต้น
- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์บัณฑิต ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษา ที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย/กฎหมาย/มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบาย มาใช้ในองค์กร/คณะ/สถาบัน เช่น มีจำนวนคณาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำงานวิจัยด้านสหวิทยาการมากขึ้น หลังจากสถาบันฯได้กำหนดนโยบาย ที่จะเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยสหวิทยาการ โดยนโยบายดังกล่าว เป็นผลจากการวิจัยนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางด้านการทำวิจัยของสถาบัน เป็นต้น

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำหลักสูตรการสอน/ วิทยุการสอน/ โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน/ ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ ทักษะของนักศึกษา ที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น