

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนเรื่องการตัดเฉือนด้วยแม่พิมพ์กดตัด ซึ่งเป็นหัวข้อหนึ่งของวิชาการออกแบบแม่พิมพ์โลหะ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการดำเนินการวิจัยคือ ผู้วิจัยนำชุดการสอนเรื่องการตัดเฉือนด้วยแม่พิมพ์กดตัด ทดลองใช้กับนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 25 คน โดยเริ่มต้นได้ทำการทดสอบความรู้เดิม (Pretest) ของกลุ่มตัวอย่างจากนั้นจึงทำการสอนด้วยชุดการสอนพร้อมกับให้ทำแบบฝึกหัดหลังจากจบการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนย่อย และเมื่อเรียนจบทุกหน่วยการเรียนแล้ว จึงให้กลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบความรู้หลังเรียนด้วยชุดการสอน (Posttest) อีกครั้งหนึ่งจากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และคะแนนจากการทำแบบทดสอบมาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดการสอน

ผลการวิจัยปรากฏว่าชุดการสอน เรื่องการตัดเฉือนด้วยแม่พิมพ์กดตัด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.80/80.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และวิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติที (t-test) พบว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

#### Abstract

192108

The research was aimed to construct and find the efficiency of the Instructional Package for Press Tool and Die Design course Die Cutting topic for Higher Vocational Certificate Curriculum, Vocational Education Commission, 2003.

The samples in this study were 25 students from the first-year in Production Field, Higher Vocational Certificate at Chanthaburi Technical College in 2006. The sample group was taken to perform Pretest, then the theory was instructed by using the instructional package and the exercises were conducted after each lesson completion. The Posttest was used at the end of course. Finally, the score from the exercises and tests were calculated to evaluate the efficiency of the instruction package.

The result of this research shows that the Instructional Package for Die Cutting had an efficiency of 85.80/80.60, which was higher than the expected criteria at 80/80 significant level of .01 by t-test.