

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ในโครงการต้นแบบผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยาลัยเทคนิค 4 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ที่ปรึกษาโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรจากสถานประกอบการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ขั้นตอนเตรียมการจัด วิทยาลัยเทคนิคมีการวางแผนการจัดหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การจัดทำแผนการสอน การเตรียมวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การเตรียมการคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมการฝึกงาน การเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนและสมรรถนะและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปัญหาที่พบ ได้แก่ ครูผู้สอนมีภาระงานด้านการสอนมาก ครูที่เลี้ยงติติภาระงานในภาคการผลิตของโรงงานทำให้การสื่อสารในการดำเนินโครงการขาดความต่อเนื่อง วัฒนธรรมด้านการทำงาน การดำเนินโครงการและการจัดหลักสูตรระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคแตกต่างกัน

2. ขั้นตอนดำเนินการจัด วิทยาลัยเทคนิคมีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการเลือกอาชีพในสถานประกอบการให้ตรงตามระดับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยนำอาชีพที่เลือกมาวิเคราะห์สมรรถนะหลักที่ช่างเทคนิคต้องมี และเขียนสมรรถนะหลักแต่ละอย่างแบ่งออกเป็นสมรรถนะย่อยที่เป็นคุณสมบัติของช่างเทคนิค เปรียบเทียบกับหลักสูตรปัจจุบันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะถ้าสมรรถนะใดไม่มีในหลักสูตรดำเนินการโดยบูรณาการหลักสูตรอาชีวศึกษาท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมครูผู้สอนโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องวิธีการสอนและการจัดทำแผนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเตรียมความพร้อมครูที่เลี้ยงติโดยการอบรมการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาฝึกงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบหลากหลาย ปัญหาที่พบ ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะต้องคัดสรรหลักสูตรที่เหมาะสมแล้วปรับปรุงเนื้อหาการสอนต้องใช้เวลาสังเคราะห์จากเอกสารหลายเล่ม สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคมีปริมาณไม่เพียงพอและไม่ตรงกับสาขางานในสถานประกอบการ

3. ขั้นตอนติดตามประเมินผลการจัด วิทยาลัยเทคนิคมีการติดตามประเมินผลขั้นเตรียมการจัดหลักสูตรและติดตามประเมินผลขั้นดำเนินการจัดหลักสูตร โดยที่ปรึกษาโครงการ และการรายงานผลการปฏิบัติการโครงการให้กับ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

การดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนงานที่ได้วางไว้

The purposes of this research were to follow-up the state and problems of the organization of the higher vocational certificate curriculum B.E. 2546 in a prototype project of technician production for industry, the vocational education commission. The subjects consisted of four colleges that attend the project by which data were gathered from project counselor, college administrators, teachers and private sector personnel. Semi-structured interviews were used in this study. The data have been analyzed by using content analysis. Information represent by description.

The results were as follows:

1. At the preparation stage, the curriculum implementation was planned with composed of the personnel preparation, teaching plan, educational resources and materials, student selection plan, training plan, measurement and evaluation plan, competency test and public relations activities. The problem encountered were teacher teaching load, private sector personnel had insufficient time to take care of student and the difference of working culture between private sector and colleges.

2. At the operation stage, colleges improved competency based curriculum by selecting occupation in which match to the higher vocational certificate career. They analyzed the competency and set up the qualification techniques, compared them with the present curriculum. The techniques beyond, they integrated them to the local vocational curriculum. The teacher preparation done by training on teaching methods and student center teaching plan. The private sector personnel had trained on teaching skill. Colleges also had planned on varied teaching methods. They encounter insufficient time to improving competency based curriculum. They were lacking of educational resources, training resources and durable articles. And most of the materials, they have did not associate with industrial need.

3. At the evaluation stage, the evaluation done by project counselor. They follow-up every stages, improved and reported to Siam Cement public Co.,Ltd.

The follow-up study showed that most of stages in the project were done as specify in a master plan.