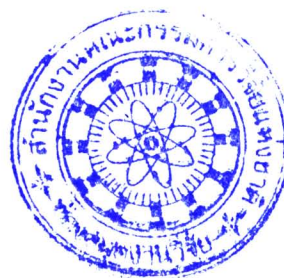


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่
โดยผู้ศึกษาได้วางแผนการดำเนินการและวิธีการศึกษา ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา
3. สร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือ
4. เก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
5. วิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็น
ทฤษฎีอ้างอิง และเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษา โดยค้นคว้าจากแหล่ง
วิทยาทานต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้

กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครองและผู้บริหารจาก
สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่
จำนวน 3 สถาบัน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ และวิทยาลัย
สารพัดเชียงใหม่ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งสามารถแยก
ประชากรได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาของทั้ง 3 สถาบัน ได้แก่ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
สถาบันละ 1 คน รวม 3 คน
2. อาจารย์ฝ่ายปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาของทั้ง 3 สถาบัน สถาบันละ 1 คน รวม 3
คน

3. ผู้ปกครองของนักศึกษาจำนวน 15 คน จาก 3 สถาบัน แบ่งเป็นสถาบันละ 5 คน

4. เจ้าหน้าที่ตำรวจประจำสถานีตำรวจภูธรเชียงใหม่ จำนวน 2 นาย

5. นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ประจำปีการศึกษา 2551 โดยหาข้อมูลจากฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ทำให้ได้จำนวนทั้งหมด 9,149 คน

โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ตามตารางของ Darwin Hendel ได้ประชากรตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 368 คน (เกียรติสุดา ศรีสุข, 2549, หน้า 93) และใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ซึ่งจำแนกได้ 3 สถาบัน ดังนี้

สถาบันที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประชากรทั้งหมด 4,402 คน ประชากรตัวอย่างที่จะศึกษา คำนวณได้ตามสูตร $\frac{4,402}{9,149} \times 100 = 177$ คน

สถาบันที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ประชากรทั้งหมด 3,608 คน ประชากรตัวอย่างที่จะศึกษา คำนวณได้ตามสูตร $\frac{3,608}{9,149} \times 100 = 145$ คน

สถาบันที่ 3 วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ ประชากรทั้งหมด 1,139 คน ประชากรตัวอย่างที่จะศึกษา คำนวณได้ตามสูตร $\frac{1,139}{9,149} \times 100 = 46$ คน

สร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้มี 2 แบบได้แก่

1. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์ฝ่ายปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจและนักศึกษา

1.1 กรอบแนวนโยบายด้านแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษา

1.2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของ

นักศึกษา

2. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา เป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) สอบถามสภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามด้านการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาประจำสถาบัน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

จากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำมาสร้างเครื่องมือซึ่งมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
3. นำแบบสอบถามซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตรวจสอบแล้วไปปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขและตรวจสอบแล้วไปเก็บข้อมูล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาซึ่งในส่วนนี้เป็นแบบสอบถามปลายเปิดการสร้างเครื่องมือมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่
2. สร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
3. นำแบบสอบถามซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตรวจสอบแล้วไปปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขและตรวจสอบแล้วไปเก็บข้อมูล

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือตามความเหมาะสม จากนั้นนำข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นก่อนที่จะนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษามีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขต

เทศบาลนครเชียงใหม่จำนวน 3 สถาบัน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ และวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูล

2.1 เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยการนัดหมายเวลาที่แน่นอน

2.2 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอาจารย์ฝ่ายปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

2.3 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามผู้ปกครอง โดยผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขอความร่วมมือไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเอาข้อมูลผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วมาวิเคราะห์สถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษาประจำสถาบันเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดน้ำหนักของแต่ละระดับ ตามที่ เกียรติสุดา ศรีสุข (2549 หน้า 153) เสนอไว้ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	5 คะแนน
มาก	เท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน

การแปลผลระดับความคิดเห็น

- คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยระดับมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง เห็นด้วยระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง เห็นด้วยระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการป้องกันการเล่นพนันฟุตบอลของนักศึกษา ทำการวิเคราะห์เนื้อหาโดยการบรรยายความ

ส่วนแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามแบบปลายเปิดผู้วิจัยได้นำข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จำแนกข้อมูลจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ แล้วเรียบเรียงเป็นความเรียง