

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน และ 3) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน ประชากรได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จำนวนทั้งสิ้น 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและหาคุณภาพแล้ว โดยแผนการจัดการเรียนรู้มีค่ากระบวนการ : ผลลัพธ์เท่ากับ 87.91 : 83.83 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่ (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน มีค่ากระบวนการ : ผลลัพธ์ เท่ากับ 87.91 : 83.33 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 70 : 70 ที่กำหนดไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูนสูงกว่าก่อนได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติโดยใช้การ์ตูนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to 1) find out the efficiency of English learning lesson plan based on the natural approach by using cartoons for Mathayomsuksa 1. 2) compare ability in listening English through the use of the natural approach by using cartoon for Mathayomsuksa 1. and 3) compare attitude toward the English teaching through the natural approach by using cartoons. The population are students in Mathayomsuksa 1 of Banmaisamukkee School Amphor Chaibadan, Lop Buri Province. The experimental group was Mathayomsuksa 1 student's of Banmaisamukkee School Amphor Chaibadan, Lop Buri Province. The 46 students were in experimental group. The research instruments were a lesson plan, an English listening test and a questionnaire on the student's attitudes toward studying English based on the natural approach by using cartoons, constructed by researcher. The data resulted from the experimentation were analyzed by using arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t – test.

The results were as follow :

1) The efficiency calculation of English learning lesson plan based on the natural approach by using cartoons for Mathayomsuksa 1 that was developed by criteria 87.91 : 83.83, was more than the specific rubric 70 : 70. This mean that the efficiency of the plan was in good level.

2) The ability in listening English through the use of the natural approach by using cartoons was significantly enhanced at the .05 level after the English teaching.

3) The English attitude toward studying English based on the natural approach by using cartoons was significantly enhanced at the .05 level after the English teaching.