

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

กรมวิชาการ (2545) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ

ภัณฑ์

_____. (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____. (2546) พังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว

เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา (2536) วิทยาศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มคุณภาพชีวิต พัทธ์ชัยสิ่งแวดล้อม

กรุงเทพมหานคร กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

เกรสร ใช้บางยาง (2538) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

เจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนปกติ” ปรียญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (สำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ (2525) ชุดเสริม

ประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย

จเร ถวนางกูร (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ

ต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาสาร

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

การเรียนตามปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและ

การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- จิระพรรณ ขุนจันทร์ (2542) “การเปรียบเทียบผลของการสอนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางกับแบบกำหนดแนวทางที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จำนง พรายเข้มแข็ง (2529) เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ดวงจิต สุขสุเมธ (2528) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการและวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ทิตนา แคมมณี (2542) “โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลชิปปา” ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 28-29 ตุลาคม 2542 ห้องประชุมอาคารรวมใจ 40 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- ทิตนา แคมมณี (2544) “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา” ใน พิมพ์ันต์ เฉชะกุลต์ ถัดดา ภูเกียรติและสุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม บรรณาธิการ *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา* หน้า 1-22 กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ (2542) “ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีระชัย ปุณณโชติ (2532) “แนวคิดในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับประถมและมัธยมศึกษาสำหรับประเทศอุตสาหกรรมใหม่” เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการเรื่องการศึกษาสำหรับประเทศ วันที่ 5-6 กันยายน 2532 (อัคราเนนา)
- นิคม ทาแดง และ สุจินต์ วิสวธีรานนท์ (2531) “ธรรมชาติวิทยาศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1 หน้า 1-48 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- นวลจิตต์ โชตินันท์ (2524) “ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นัยนา ฉางวางปราง (2545) “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- บุญฤดี แซ่ลือ (2545) “ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน จิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุปผาชาติ ทัทพิกรณ์ (2534) *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้* กรุงเทพมหานคร สำนักบริการคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปรีชา สุวรรณจินดา (2530) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529 ในจังหวัด นครปฐม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” (2542, 19 สิงหาคม) ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก หน้า 21
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ ลัดดา ภู่เกียรติ สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม บรรณาธิการ (2544) *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์และคณะ (2544) *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ*
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ (2545) *พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ*
- พวงทอง มีมั่งคั่ง (2537) *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร วิธีที่พัฒนา*
- ภพ เลหไพบูลย์ (2534) *การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล*

- มังกร สุขทองดี (2535) การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มงคล ฤกษ์ปราณี (2535) “การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 4” วารสารการวิจัยทางการศึกษา (กรกฎาคม-กันยายน) : 30-34
- ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ (2543) การวัดด้านเจตคติ กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วรารณ์ ภู่อะคร (2533) “การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรรณทิพา รอดแรงคำ (2544) การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว)
- ศรีนวล นาคแท้ (2543) “ผลของการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2532) แผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมการจัดการ
ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2535-2539) กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร องค์การค้ำของคุรุสภา
- _____. (2547) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สุนีย์ คล้ายนิล และคนอื่นๆ (2535) “เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนกลุ่มส่งเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กรมการฝึกหัดครู สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สุปราณี แพร์ภิญโญ (2533) “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรวิทย์ ศรีพล (2540) “เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 11”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ (2545) 20 วิธีจัดการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด

สำนักทดสอบทางการศึกษา (2547) การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2547 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
แยกเป็นรายวิชา ค้นคืนวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2550

จาก http://bet.obec.go.th/gat_sat/bet_47.pdf

อนันต์ จัทร์ทวี (2523) “ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผล
สัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร” ปรินญา
นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

อภิญญา สุวรรณสิทธิ์ (2540) “เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อรุณี ลีกลุข (2533) “ผลการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1” ปรินญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

อารี ผลประพุดติ (2538) “ผลการใช้บทเรียนเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ
ต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Anastasi, A. (1982) *Psychological Testing*. 5th ed. New York : The Macmillan Company.

Backe, Randall Kent. (1994) The effect of field-testing a new constructivist-based
Science/Technology/Society middle school science (science attitudes, rural school,
technology) [online] *Distance Education* 16(1994):92-95. Abstracts available: *DIALOG*
file: ERIC [Accessed September 15, 2000].

Bem, D. J. (1970) *Beliefs, Attitudes and Human Affairs*. Belmont, CA : Book/Col.

Campbell, D. T. (1950) *The Indirect Assessment of Social Attitudes*. *Psychological Bulletin*, 47,
pp.15 – 38.

- Mackinnu. (1992) "Comparison of Learning Outcomes Between Classes Taught With a Science-Technology – Society (STS) Approach and a Textbook Oriented Approach" (CD-ROM) ED, Education at a Distance. 7 (February 1992): 2489-2490-A. Abstracts available: SilverPlatter File: ERIC(Accessed April 5,2000).
- Oliver, J.S. (1988) "Winfluence of Attitude Toward Science, Achivement Motivation, and Science Self Conception Achivement in Science : A Longitudinal Study" Science Education. 72 (April 1988) : 143 – 155.
- Renner, J.W., and Marek, E. (1997) *The learning Cycle and Elementary Science Teaching*. Portsmouth, NH : Heinemann.
- Selim, M.A.M. *The Effect of Discovery and Expotionary Teaching on Science achievement and Science Attitude of Male and Female Fifth Grade Students in Egypt*, Dissertation Abstracts International. 42(January, 1982): 3001-.
- Story, L.E. and I.D. Brown. *Investigation of Children's Attitudes toward Science Fostered by a field-based Science methods course*. Science Education 63 (october,1979): 649-654.