

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2544) สารและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2542) การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
ด้านทักษะการคิด กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2544) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____. (2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กนกนุษ ขำภักตร์ (2539) “ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนรู้การสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับ
ความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล” วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กิ่งกาญจน์ หิยเรืองโรจน์ (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังขะจังหวัดสุรินทร์ ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการ
สอนแบบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์แบบทักษะสัมพันธ์” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545) การคิดเชิงวิพากษ์ กรุงเทพมหานคร ชัคเชส มีเดีย
- กองการวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ (2542) “โครงการทดลองศักยภาพของเด็กไทย”
เอกสารคู่มืออบรมครู: โครงการศึกษาพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย กรุงเทพมหานคร
15-16
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
กรุงเทพมหานคร พรึกหวานกราฟฟิค
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน (2544) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว

จรรยาพร แก้วสุจริต (2541) “การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6” บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช (2544) “การส่งเสริมให้คนไทยคิด: จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต”
แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิรนนท์ วัชรกุล (2546) “ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉวีวรรณ แก้วไทรชะและคณะ (2546, 23 เมษายน) “การคิดและการตัดสินใจ” เอกสารประกอบการ
เรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำนักงานสถาบันราชภัฏ

ชอบกิจ กนกหงส์ (2547) “การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด
และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชาลิณี เอี่ยมศรี (2536) “การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)

เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์ (2530) “การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด” วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

_____. (2540) “การพัฒนาคุณภาพการคิด” วารสารการวัดผลการศึกษา 18, 54 : 1-20

ชอบกิจ กนกหงส์ (2547) “การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด
และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชาลิณี เอี่ยมศรี (2536) “การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)

เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์ (2530) “การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด” วิทยานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

_____. (2540) “การพัฒนาคุณภาพการคิด” วารสารการวัดผลการศึกษา 18, 54: 1-20

ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์ (2540) ภาษากับการพัฒนาความคิด กรุงเทพมหานคร โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์

ทิสนา แฉมมณี, ศิริชัย กาญจนวาสี, นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์, พิมพ์พันธ์ เคชะอุบต์, และศรีนทร
 วิริยะสินันท์ (2540) “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด” *วารสารครุศาสตร์*
 26, 1: 35-60

ทิสนา แฉมมณีและคณะ (2544) *วิทยาการด้านการคิด* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
 เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์

ทิสนา แฉมมณี (2545) *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์ (2545) “การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา” ใน *ประมวล
 บทความการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เนาวรัตน์ สมร่า (2536) “การใช้วรรณกรรมร่วมสมัยพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ”
*วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร*

ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล (2535) “การตรวจสอบแบบการคิดวิจารณ์ของวัดสัน
 และเกลเซอร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา” *วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*

ประทีป แสงเปี่ยมสุข (2543) *การสอนกระบวนการคิดโดยใช้ทักษะกระบวนการ*
 กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์ (2544) “ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบชุมชน
 แห่งการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”
*วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)*

พิชิต สนั่นเอื้อ (2542) “ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร” *วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)*

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และกมลพร บัณฑิตนานนท์ (2544) “แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์ (2536) “การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน (2522) “การบริหารสถาบันอุดมศึกษา” วารสารศึกษาวารินทร์ 1, 1 (กันยายน) : 59-67
- _____. (2545) การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มงคล คำดวง (2544) “ความเข้าใจการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมการชี้แนะให้คิด” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มลิวลัย สมศักดิ์ (2540) “รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รัศมี สุจินพรหม (2545) “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน” ในประมวลบทความการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัฒนาพร ระวังทุกข์ (2545) เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กรุงเทพมหานคร พรักหวานกราฟฟิค
- _____. (2542) แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร แอล ทีเพรส
- ศุภวรรณ เล็กวิไล (2539) “การพัฒนาแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) *สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช สารานุกรม*
- _____. (2542) *แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร พริกหวานกราฟฟิค*
- _____. (2541) *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไอลีเดียสแควร์*
- _____. (2540) *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไอลีเดียสแควร์*
- สำนักงานกฤษฎีกา (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร พริกหวานกราฟฟิค*
- _____. (2547) *มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547 กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)*
- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ (2545) “การเรียนการสอนเพื่อคิดเป็น” ใน *ประมวลบทความการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*
- สันต์ธวัช ศรีคำแท้ (2537) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา จังหวัดสระบุรี” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์การสอน สาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*
- สุจินดา จารุชาติ (2540) “ผลการสอนกระบวนการคิดแบบผสมผสานที่มีต่อผลการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์ (2544) “ครูกับการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” *แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์ (2539) “การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน” *รายงานการวิจัย ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*

- โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์ (2543) รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเชิงวิจารณ์กับวัฒนธรรมไทย
ทุนวิจัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์ (2545) *วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย* พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- อรพรรณ พรสีมา (2543) “การคิดทำอะไร” ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- _____ (2539) “การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ในโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน” รายงานการวิจัยภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อรุณี รัตนวิจิตร (2543) “ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนท่าแฉ้วนอนวิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อุ้นตา นพคุณ (2530) *คิดเป็น* กรุงเทพมหานคร โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุษณีย์ โพธิสุข (2545) “รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านทักษะการคิดระดับสูง” (เอกสารอัดสำเนา)
- เอื้อญาติ ชูชื่น (2535) “ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณ์ตามแนวทฤษฎีของ
โรเบิร์ต เอช. เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณ์ของ
นักศึกษาพยาบาลตำรวจ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อำพร ไตรภักดิ์ และคณะ (2543) *คู่มือการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์วิจารณ์* ขอนแก่น
ขอนแก่นการพิมพ์ (เอกสารอัดสำเนา)
- Berger, M.C. (1984) . “Critical thinking ability and nursing students.” *Journal of Nursing
Education* 32 (7): 306-308.
- Bloom, B.S. (1961). *Taxonomy of educational objectives*. New York: David McKay .
- Bowell, T., and Kemp, G. (2002). *Critical Thinking A Concise Guide*. Routledge: Taylor
and Francis Group.
- Decaroli, J. (1973). “What research say to the classroom teacher” *Critical Thinking Social
education* 23 (January) : 67-69.

- Dewey, J. (1933) *How We Think*. Boston D.C. Heath Company.
- Ennis and Milman. (1985). *Critical Thinking Test, Cornell Critical Thinking Test*
<http://www.bakaru.edu/html/literature/ct-test.htm>.
- Ennis, R.H. (1985). "A logical basis for measuring critical thinking skill". *Educational Leadership*. 10:45-48.
- Ennis, R.H. (1989). "Critical thinking and subject –specificity" *Clarification and Needed Research*. CA: Midwest Publication.
- Haboust, Karen Lynn. (1989). "An evaluation of student learning outcome under a critical thinking social studies program." *Ph.d Dissertation, Rutgers, The State University of New Jersey, Dissertation Abstracts International* 50 (October): 3185-A.
- Herick, J. A. (1991). "Critical Thinking" in *The Analysis of Arguments*. Scottsdale, Ariz: Gorsuch Scarisbrick.
- Hilgard, E.R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace and World.
- Hudgins, B.B., and Edelman, S. (1998) "Children's Self-Directed Critical Thinking" *Journal of Educational research*. 81,5 (May-June) : 333-342.
- Lipman, M. 1988. Critical Thinking – What can it be?. *Educational Leadership* 46, 1 (September): 38-43.
- Nitko, J. A. (2004). *Educational Assessment of Students*. 4th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson education.
- Norris, Stephen P. (1985) "Synthesis of Research on Critical Thinking" *Educational Leadership*. (May): 40 -45
- Norris, S. P., and Ennis, R. H. (1989) *Evaluating critical thinking*. CA: Midwest Publications Critical Thinking Press.
- Skinner, Ballou S. (1976) "Cognitive Development: A Prerequisite for Critical Thinking." *The Clearing House* 7 (March): 292.
- Watson, G. and Glaser, E.M.(1964) *Watson Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York: Harcourt,Brace and World.
- Wellington, C. B. (1960). "Teaching For Critical Thinking" in *With emphasis on secondary education*. NY: McGraw – Hill.

Yinger, R.J.(1980). "Can we really teach them to think ?" in Robert E. Young,ed *New Directions for Teaching and Learning Fostering Critical Thinking*. San Farnisco: Jossey-Bass.