

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2527).คู่มือการจัดกิจกรรมการสอนตามแนว
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2546).ก้าวใหม่ที่กว้างไกล สมัยชาติ : มิติใหม่
แห่งการปฏิรูปการศึกษา.กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- ขวัญจิต ภิญโญชีพ.(2534).หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา: วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- จรัสโนม ชมภูมิ่ง.(2546).การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สำหรับชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง.การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตติมา ธรรมราชา(2545).การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ ถินวงศ์.(2527).เอกสารประกอบคำบรรยายวิทยาศาสตร์สำหรับครู
ประถม.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2517). “แนวคิดการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียน
แบบศูนย์การเรียน”.วารสารครูศาสตร์. (5 ตุลาคม)29 – 31.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523).หน่วยที่ 11 นวัตกรรมการศึกษา 1 เอกสารการสอนชุดวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญชัย อินทรสุณานนท์.(2519).การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนวิชาศิลปะ
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา.วิทยานิพนธ์ ศรศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2526). วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่
กรุงเทพฯ:อำนวยการพิมพ์.
- ชม ภูมิภาค.(2524).เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ประสานมิตร.
- दनัย ไชยโยธา.(2534).หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา.กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

- ชนะพรหม พรหมวราธร.(2539).เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตร
ระหว่างการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กับการสอนปกติในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น.วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤมล ยุตาคม.(2542).การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้โมเดล
การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม.วารสารศึกษาศาสตร์.14(3),
29-48.ระหว่างวันที่22-26 พฤษภาคม 2541 ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร.
- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์.(2533).การวัดผลแบบอิงเกณฑ์.เชียงใหม่:ภาควิชาประเมินผล
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา เมธธาวิชัย.(2536)."การประเมินผลการเรียน.ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช.(2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์
การพิมพ์.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา.กรุงเทพฯ:หจก.SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์.(2535).ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์.กรุงเทพฯ:B&B
Publishing.
- บุญส่ง นิลแก้ว.(2519).การวัดผลการศึกษา.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบญจศิลป์ ชื่นจิตต์.(2541).กระบวนการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมรายวิชา สอ53 ประหาร
กับสิ่งแวดล้อมโดยการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประนอม เดชชัย.(2531).นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวทางปฏิบัติสังคมศึกษา.
เชียงใหม่:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยัด จิระวรพงศ์.(ม.ป.ป.).หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อมรการพิมพ์.

ประหยัค จิระวรพงศ์. (2522). เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ:

อักษรวัฒนาการพิมพ์.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์.(2545).การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิด วิธีและ

เทคนิคการสอน.กรุงเทพฯ:เดอะ มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

เพชรรัตน์ ขาวละออ.(2531).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียน

แบบศูนย์การเรียนโดยปกติในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนสร้างตนเอง อำเภอพิมาย จังหวัด

นครราชสีมา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พัฒนา จันทนา.(2545).เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคม.เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพศาล หวังพานิช.(2526).การวัดผลการศึกษา.กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.

พรทิพย์ สายแวว.(2544).การพัฒนาการสร้างศูนย์การเรียนเรื่องยาเสพติดสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับผู้สนใจใน

การเรียนรู้การสอนทุกระดับชั้น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว.

เพียน ไชยสร. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภูซังค์ อังคปริษาเศรษฐ์ และกิตติ จริณยานนท์. (2532). เทคโนโลยีทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ: ประชาชนจำกัด.

ภรณ์ ทรัพย์พัฒนกุล. (2529). เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ภาควิชา

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา: วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง.(2530). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

วิทยาศาสตร์และแนวความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆกัน.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ยุพิน ชัยราชา. (2541). การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี.(2539).การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ เตียวณบรรจง.(2543).การออกแบบหนังสือ.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ลาดพร้าว.
- รัชณี สมบุตร. (2536). การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2528).ศัพท์วิทยาศาสตร์/คณะกรรมการบัญญัติศัพท์วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:ราชบัณฑิตยสถาน.
- วิรัช วรรณรัตน์.(2539).การวัดและประเมินผลการศึกษา.กรุงเทพฯ:สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วาริน รัชมีพรหม.(2531).สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2522).สื่อการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์.(2523).การวัดผลการศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีสุดา จริยกุล.(2537).นวัตกรรมการเรียนการสอน.ชุดวิชาวิทยาการสอน.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2540).เอกสารการสอนการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.กรุงเทพฯ:สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2528).รายงานการประเมินการจัดการศึกษาและการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)ระดับอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2543).ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

ปริญญาณิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ลีปพนนท์ เกตุทัต.(2537).ทางเลือกของสังคมไทยในอนาคต.ข่าวสำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,35(384),16-21.

สุนีย์ คล้ายนิล.(2535).ไปให้ไกลกว่าทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.วารสาร สสวท.

20(70):8-16:เมษายน – มิถุนายน.

สุพล วังสินธุ์. (2542). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. วารสาร

วิชาการ, 2 (7), 32 – 33.

สุนทนา พรหมบุญและคณะ.(2541).การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.กรุงเทพฯ:

ไอเดียสแควร์.

สุวิทย์ หิรัญยกานต์และคณะ.(2540).พจนานุกรมศัพท์การศึกษา.กรุงเทพฯ:

ไอ.คิว.บุ๊คเซนเตอร์.

สุวัฒน์ มุทษเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพฯ:

พีระพัชรา.

เสริมศรี ไชยศรี.(2528).ระบบหลักสูตร– การสอน. เชียงใหม่: โรงพิมพ์พระสิงห์

การพิมพ์.

สมใจ อุทธิสนธิ.(2537). การสร้างแบบทดสอบ.กรุงเทพฯ:ฝ่ายเอกสารตำรา

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สมนึก กัททิษธานี.(2537). การวัดผลการศึกษา.กาฬสินธุ์:ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ สงวนญาติ.(2534).เทคโนโลยีการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ:การศาสนา

กรรมการศาสนา.

สมศักดิ์ สันทรเวชณ์.(2542).นวัตกรรมการเรียนรู้.กรุงเทพฯ: โอเคียนส โตร์.

Ankney,Paul and Steve Sayre.(December 1975).“Strating Points for Creativity”

The Science Teacher42. 24 – 25.

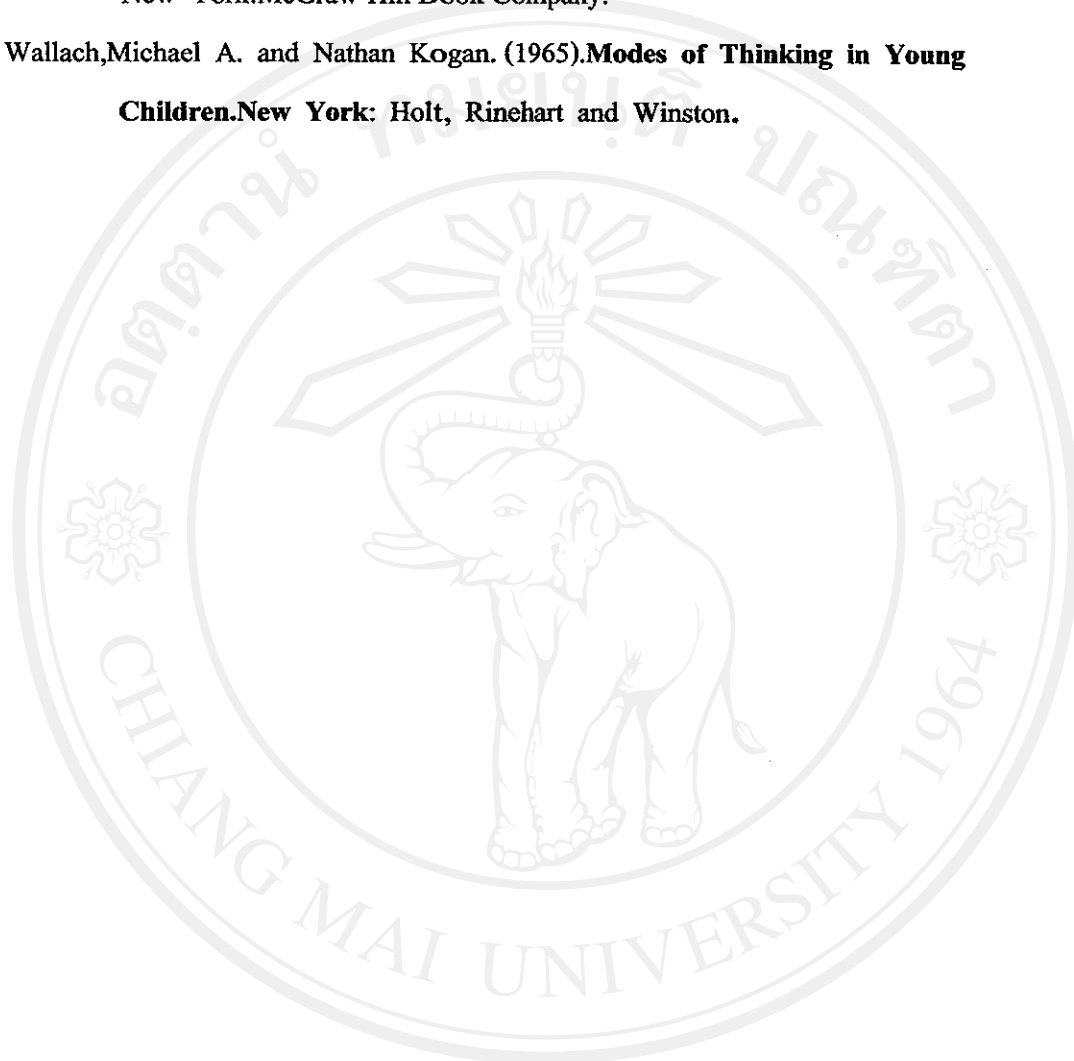
Good,Cater V.(1973).Dictionary of Education.Edited by Good,Cater V.

New York:McGraw :Hill Company.

Klopfer,L.E.(1971). **“Evaluation of learning in Science”**.pp.574-580.Hondbook on
Formative and Summative Evaluation of Studen Learning.

New York:McGraw-Hill Book Company.

Wallach,Michael A. and Nathan Kogan. (1965).**Modes of Thinking in Young
Children**.New York: Holt, Rinehart and Winston.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved