

การศึกษาเรื่อง “ผลการดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรระดับสั้น) ของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดง 2) เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ต่อการเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ ของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดง และ 3) เพื่อวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรระดับสั้น) ของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดง

ผู้ศึกษาได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยครั้งนี้ไว้ 2 ประการ คือ 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ (หลักสูตรระดับสั้น) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะฝีมือเพิ่มฐานและสร้างเสริมอาชีพและรายได้ให้กับตนเองได้มากขึ้น และ 2) ปัญหาในด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนวิชาการผู้สอน ผู้เรียน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณในการจัดกิจกรรม มีความสัมพันธ์ต่อผลการดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรระดับสั้น) ของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดงอย่างมาก

ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยแจกแบบสอบถามให้กับผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษากองโรงเรียนในพื้นที่ของศูนย์บริการการศึกษาอำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 200 คน

ผลการศึกษาพบว่า ผลการดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานที่มากขึ้น ซึ่งกลุ่มตัวอย่างสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพิ่มพูนทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

มากขึ้น ทำให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ทำให้สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว มีโอกาสในการทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพใหม่เพื่อเลี้ยงดูตนเองได้มากขึ้น

ปัจจุบันการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ด้านผู้เรียน ด้านเจ้าหน้าที่ ด้านวิทยากรผู้สอน และด้านการดำเนินกิจกรรม ตามลำดับ

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะฝีมือพื้นฐานและสร้างเสริมอาชีพรายได้ให้กับตนเองได้มากขึ้น และกระบวนการจัดกิจกรรม วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน มีความสัมพันธ์ในทางผูกพันกับผลการดำเนินงานฝึกทักษะอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอีกเช่นเดียวกัน

แนวทางการปรับปรุงการฝึกทักษะอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอีกเช่นเดียวกัน จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับผู้เรียน และปรับปรุงสถานที่เรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการประกอบกิจกรรม

2. ด้านเจ้าหน้าที่ ควรเพิ่มจำนวนครุศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อทำหน้าที่ประสานการจัดกิจกรรมและช่วยดำเนินการจัดกิจกรรมใหม่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ด้านผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการของผู้เรียนในเขตพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหา หลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะอาชีพ

4. ด้านวิทยากรผู้สอน วิทยากรควรมีความรู้ ความชำนาญกับเนื้อหาหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และสามารถถ่ายทอดทักษะความรู้ให้กับผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย

5. ด้านการดำเนินกิจกรรม ควรจัดประชุมเวทีชาวบ้านเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการในการฝึกทักษะอาชีพ ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่มีความสนใจฝึกทักษะอาชีพมากขึ้น ควรติดตามประเมินผลผู้เรียน และส่งเสริมด้านการตลาดและจัดหาแหล่งเงินทุนให้กับผู้เรียน ได้ประกอบอาชีพที่มั่นคง

The independent study entitled, "Performance Results of the Career Training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District, Chiang Mai Province", was conducted with three objectives: 1) to analyze the performance results of the (short-term curriculum) Career Training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District; 2) to survey the people's demands towards the Career Training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District; and 3) to analyze the problems and obstacles arising from the (short-term curriculum) Career Training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District.

For this study the researcher set up two hypotheses: 1) the trainees who received the (short-term curriculum) career training courses are able to improve their basic skills and able to generate more income for themselves; and 2) the problems regarding the learning activity arrangement, trainers, trainees, material supply, equipment, location, and budget have a relationship at a high level with the results of the (short-term curriculum) Career Training of Non-formal Education Service Center in Hang Dong District.

Questionnaires were used as tools in this research work. The questionnaires constructed were distributed to 200 persons who participated in the non-formal education activities in the target area of the Career Training of Non-formal Education Service Center in Hang Dong District, Chiang Mai Province.

Results of the study revealed that in the overall picture, the career training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District, Chiang Mai Province has reached more targets since its inception. That is, the sampling subjects are able to utilize the obtained knowledge to improve skills in their own career, and able to generate more income for themselves and their family. Additionally, the trainees now have more opportunities to obtain jobs, and they can use the knowledge derived from the career training to create new jobs for themselves.

As regards the problems of the career training of Non-formal Education Service Center, most occurrences are the problems in relation to material supply, equipment, location, officials, trainees, trainers and activity performance, respectively.

After testing the hypothesis it was found that the recipients, who had undergone (short-term curriculum) career training, were able to use inculcated knowledge for improving their basic skills and for generating more income for themselves. Furthermore, the process of activity arrangements, instructors/experts, and learners/trainees, had a fluctuating relationship with the performance results of the Career Training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District.

It would be wise for the authorities concerned to improve the career training of the Non-formal Education Service Center in Hang Dong District, Chiang Mai Province as follows:

1. Regarding material supply and equipment, the budget should be increased to purchase those materials sufficiently for all trainees; learning location should be made suitable for learning activities.

2. In the view of the officers, it is advisable for the program to have more instructors for the community learning center in order for them to coordinate in activity organizing and to help make the training activities more effective.

3. As for the students. it is practical for the officer concerned to survey demands of the students in the target area in order to use such demands for curriculum amendment to keep pace with the trainees' needs.

4. As regards the trainers, it is wise that the career training center find competent trainers or instructors who have knowledge and skills consistent with the diversity of curriculum contents, and know how to pass such knowledge and skills on to the students.

5. Regarding activity arrangements, the authority concerned should organize and open public debate or public hearings in order for the public to participate in expressing their opinions and demands in career training. Besides, such a training program should be made known to all people in the target area. Moreover, the authorities should evaluate the trainees and provide them with marketing know-how and a financing source in order that they can locate a secure job.