

สารบัญ

หน้า

ก

กิตติกรรมประกาศ	
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	8
คุณลักษณะในตนเอง	23
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
การเห็นคุณค่าในตนเอง	29
ลักษณะมุ่งอนาคต	37
ลักษณะความเป็นผู้นำ	41
สิ่งแวดล้อมทางการเรียน	45
บรรยากาศในการเรียนการสอน	45
สัมพันธภาพกับครู	51
สัมพันธภาพกับเพื่อน	52
การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	130
อภิปรายผล	136
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	151
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรง	152
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก	159
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	169
ภาคผนวก จ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน	171
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	172
ประวัติผู้เขียน	180

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามชั้นเรียน	71
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามเพศ และการอยู่ร่วมกับครอบครัวขณะเรียน	72
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ลักษณะมุ่งอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Y _{all})	93
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (Y _{Lev3})	95
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (Y _{Lev4})	98
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 100 ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนชาย (Y _{Mal})	

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 102 ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนหญิง (Y_{Fem})
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 104 ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนที่อยู่ร่วมกับครอบครัว (Y_{Lpa})
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน 106 ลักษณะอนาคต การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะความเป็นผู้นำแต่ละด้าน บรรยากาศการเรียนการสอน สัมพันธภาพกับครู สัมพันธภาพกับเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักเรียนที่อยู่ตามลำพัง (Y_{Lal})
10	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่า 110 อัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วน เอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Y_{all}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่ม หรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (Y_{Lev3}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)
12	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (Y_{Lev4}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)
13	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาย (Y_{Mal}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)
14	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนหญิง (Y_{Fem}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)
15	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่อยู่กับครอบครัว (Y_{Lpa}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
16	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนวิกฤต(F) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2_{change}) และค่าอัตราส่วนเอฟของสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (F_{change}) เมื่อใช้ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่อยู่ตามลำพัง (Y_{Lal}) เป็นตัวเกณฑ์ จำแนกตามขั้นตอนของการคำนวณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise)	116
17	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าที่ในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี	118
18	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าที่ในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี	119

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
19	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าทีในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี
20	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าทีในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี
21	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าทีในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
22	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าทีในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี
23	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบค่า(a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (SE_b) ค่าทีในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าอัตราส่วนเอฟในการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (F) และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ของตัวพยากรณ์ที่ดี