

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อุ๋นใจ. (2535). ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กวิน อำไพพงษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันใน
อาชีพ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพครูของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- กาญจนา พงศ์พฤกษ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการ
แสดงออก ความวิตกกังวลและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง. รวมบทความอภินิพนธ์ปี
การศึกษา 2522. (หน้า 176-177) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2543). พลังแห่งความเชื่อมั่น. กรุงเทพฯ : สายส่งเสริมการศึกษา.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่ : ครองช่างพรินต์.
- คณาพร คมสันต์. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณิสสร ดวงพัตรา. บุคลิกภาพแบบ MBTI ระดับเขาวนอารมณ์ และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง:
ศึกษาเฉพาะกรณี บริษัท อุตสาหกรรมการผลิตแห่งหนึ่ง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร.
- จรรจา สุวรรณทัต. (2531). สภาพพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จริญญา ชันกฤษณ์. (2543). การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชมพูนุช บุญสิทธิ. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน

ปลายโรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา
การแนะแนว). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาติรี มณีโกศล. (2532). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

ที่ 4 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เรียนเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยแบบเรียน
สำหรับรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2544). บรรยายภาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน. วารสารวิชาการ, 4(4),
42-47

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ และปรีชา วิหกโต. (2537). การวิจัยสภาพแวดล้อมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ณรงค์ เส็งประชา. (2536). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ดวงกมล เวชบรรยงรัตน์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 10). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2528). ปัจจัยทางจิตวิทยานิเทศที่เกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทองจันทร์ หงษ์ดลารมณ. (2531). การเรียนรู้ด้วยการพึ่งตนเอง (self-directed learning). สาร
พัฒนาอาจารย์ 5 ฉบับที่ 11.

ทวี ทิมขำ. (2528). การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทวีศิลป์ สารเสน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนใน
ห้องเรียนด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินทิพ
นิพนธ์ กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธนู ฤทธิกุล. (2542). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์
นครนายก สำนักงานการประถมศึกษา. 2, 42-45

นฤมล เกื่อนมา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับ
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นรินทร์ บุญชู. (2532). **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นารา ชีเรนทร. (2537). **การรู้คุณค่าตนเองและครอบครัวบำบัด**. วารสารคณะเศรษฐศาสตร์.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2536). **อนาคตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- โนแวก โจเซฟ ดี และ โกวิน ดี บ็อบ. (2534). **ศิลปะการเรียนรู้**. (Learning How to Learn) (สวินิต ยมาภัย และ สวัสดิ์ ประทุมราช ผู้แปล). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1986)
- บัญชา แสนทวี. (2539). **การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (จิตวิทยาและพัฒนาหลักสูตร) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). **รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกอบ คูปรัดน์. (2525). **นิสิตนักศึกษาและกระบวนการกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ประกาย ทิพย์ พิชัย. (2539). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกิตศรี เผ่าเมือง. (2546). **การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการวิเคราะห์หุระดับ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิษฐ์ อุปรมย์. (2525). **เด็กกับการพัฒนาบุคลิกภาพ**. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประไพ เสงี่ยม. (2542). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสังคมและลักษณะความเป็นผู้นำ โดยวิธีการทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

- ปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2542). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน : กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา . ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปรมจิต บุญธรรม. (2547). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองพะเยา . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พนม ลิ้มอารีย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (2540). การศึกษาพยาบาลเปิด กรณีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วารสารการศึกษาพยาบาล ปีที่ 8 ฉบับที่ 1
- พัชร มะแสงสม. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พิศดี มินศิริ. (2547). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภคกลางในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญแข ประจณปัจจนิก. (2526). ลักษณะมุ่งอนาคต. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 9-15.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ไพฑูรณ์ สิ้นลารัตน์. (2524). การพัฒนาการเรียนการสอน. คู่มือการจัดประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน. ฝ่ายวิชาการหน่วยพัฒนาอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี ศิริจันทร์ชื่น. (2545). ความเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน. ภาควิชาสังคมวิทยา โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- รอยพิมพ์ อิสระพงศ์พันธ์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). การปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

ละเอียด แจ่มจันทร์. (2540). อนาคตของหลักสูตรพยาบาลศาสตรสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ของ
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข . ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลัดดา กิติวิภาต. (2530). จิตวิทยาสังคมและประยุกต์การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชา
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศศิธร กุลศรีสวัสดิ์. (2537). การศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของ
นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปการ. (2535). โปรแกรมฝึกพฤติกรรมในการแสดงออกและความรู้ลึกในการ
เห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพรรณ ธนสิน. (2540). บุคลิกภาพและการประเมิน. จิตวิทยาทั่วไป ภาควิชาจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพร พรหมจรรย์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารการศึกษานอกระบบ 4 (11)
พฤษภาคม-สิงหาคม

_____. (2538). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะ
สังคมศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

_____. (2542). ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของคนไทย ซึ่งมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิตต์ เพิ่มพูน. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนตาม
คู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมเดี้ยว เกตุอินทร์. (2541). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชาวเขาในโรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมคุณ ชาญวงศ์. (2533). การศึกษาคุณลักษณะทางจิตใจของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน . ปริญญาพนธ์ วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.

สมาน รังสิโยภักดิ์. (2541). หลักการบริหารเบื้องต้น. สำนักงาน ก.พ. กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชน.

สอ้งหล้า เทพเชาว์นะ. (2534). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาทางไกลในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.

แสงหล้า โปธา, เดชา สุภพิทยากรณ์, ทศพร สุวรรณชาติ, นาฏญา ไจมหา, พชณี อ่ำแก้ว, ศักดา สวาทะนันท์, และ อัจฉรีย์ สีตะพันธุ์. (2548). รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุธาสิณี ใจเย็น. (2545). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนทางไกลในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร . ปริญญาพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพล วังสินธุ์. (2534). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม. วารสารแนะแนว. 25(132), 31-35.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรกุล เจนอบรม. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง : นวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

อนันต์ แก้วตาดีบ. (2548). ปัจจัยด้านคุณลักษณะในตนเองที่ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Atkinson, John W. (1966). *Motive in Fantasy Action and Society*. New Jersey: D. Van Nostrand.

Bouchard, Paul. (1994). Self-Directed Professional and Autodidactic Choice. *American Psychologist*. 33(1), 344-358.

- Brockett, R.G. and R. Hiemstra. (1991). **Self-Direction in Adult Learning**. New York: Chapman and Hall.
- Brookfield, Stephen D. (1985). **Self-Directed Learning: From Theory to Practice**. New Direction for Continuing Education No.25. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bull, Shirley and Solity, Jonathan. (1987). **Classroom Management: principles to Practice**. New York: Croom Helm.
- Cogen, M.L. (1975). Studies of Teacher Behavior. **The Journal of Experimental Education**. 135-139.
- Dixon, Will Barrington. (1995). **An Exploratory Study of Self-Directed Learning Readiness and Padagogical Expectations About Learning Among Adult Inmate Learners in Michigan**. Dissertation Abstraxcts International-A. (CD-ROM). 55(7).
- Good Carter V. (1973). Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Guglielmino, Lucy Madsen. (1977). **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale**. Dissertation Abstracts International-A 38(11): 6467.
- Guilford, J.P. (1975). **Psychomatric Methods**. New York: McGraw Hill Book.
- Herman, Herbert J.M. (1970). A Questionnaire Measure of Achievement Motivation. **Journal of Applied Psychology**. 54(2), 353-363.
- Hiemstrs, R.1994. **Self-directed learning**. In T.N. Postlethwaite. The International Encyclopedia of Education (Second edition) Oxford : Pergamon Press.
- Hudspeth, Jerald Henry. (1992). **Student Outcomes: The relationship of Teaching Style to Readiness for Self-Directed Learning**. Dissertation Abstracts International-A. (CD-ROM)
- Knowles, M.S. (1975) **Self-Directed Learning : A guide for Learner and Teacher**. New York: Association Press.
- McCarthy, William Francis. (1985). **The Self-Directed and Attitude toward in Mathematics of Younger and Older Undergraduate Mathematics Student**. Dissertation Abstracts International. 46(11), 3297-A.
- Michel, W. (1974). **Processes in Delay of Gratification**. In L, Berkowitz(ed.) Advances in Experimental Social Psychology. New York: Academic Press.