

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์
อินเทอร์เน็ต วิชา การภาษีอากร
เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย
เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และเพื่อ^{เพื่อ}
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งหมด 30 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขต
บพิตรพิมุข จักรวรรดิ ภาคเรียนที่ 1/2549 บทเรียนที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย วัตถุประสงค์
การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม เนื้อหาบทเรียน และแบบทดสอบก่อนและหลังบทเรียน วิธีดำเนินการ
ทดลองโดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบทเรียน และทำแบบทดสอบระหว่าง
เรียนแต่ละบท เมื่อศึกษาจบทุกบทแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา การภาษี
อากร มีประสิทธิภาพเท่ากับ $86.77/83.81$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สรุปได้ว่า
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นนี้ สามารถนำไปใช้งานได้อย่าง
เหมาะสม

Abstract

The objective of this research were to develop an Internet-Based Instruction on
Taxation, to find the efficiency of the developed lesson, and to compare the learning
effectiveness of the learners between before and after use the developed lesson.

The sample for this research consisted of 30 undergraduate students who enrolled in
the first year of Accounting area in Higher Certificate Level of Rajamangala University of
Technology, Borpit Pimuk Chakkrawat campus in academic year 1/2006. The developed
lesson consisted of Behavioral Objectives, Contents, and Pre-test and Post-test. The
research procedure started with doing the Pre-test, study the lesson, and to do the Exercise,
after that to do the Post-test.

The results found that the efficiency of the developed lesson on Taxation was
 $86.77/83.81$ which higher than the criterion at $80/80$, and also found that the
effectiveness of the learners was higher than the defined hypothesis by a significant at $.05$.
The research revealed that can be used the developed lesson properly.