

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง ที่สร้างขึ้นตามหลักสูตรสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช 2548 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาในครั้งนี้เป็นนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3 ซึ่งใช้การสุ่มแบบง่าย ได้จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.05/80.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนบทเรียนที่พัฒนาขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนที่พัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในเกณฑ์ดี แสดงว่าบทเรียนดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายได้ดี

This research was an experimental research. The aims of this research were to develop the Web-Based Instruction (WBI) on Basic Computer of 30 hours Short-Term Vocational Course, and to find the effectiveness after using developed WBI. It was also used to measure an opinion and comments of the students after using the developed WBI. Thirty students who studies in Non-Formal Education Bangkok 3 were selected as a sampling group using simple random sampling. Tools used in this research were the developed WBI, pretest and posttest, summative posttest and questionnaires.

The results of this study were illustrated. Firstly, the efficiency of the developed WBI 81.05/80.09 that was higher than criterion level 80/80 in the hypothesis. Secondly, the effectiveness of student after using developed WBI was significantly higher than before using it at .01 level and the opinion of experts was at good level. In conclusion, we could applied the developed WBI to the target group