

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบจัดการเนื้อหาการเรียนรู้และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบการจัดการเนื้อหาการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น โดยระบบที่พัฒนานี้จะช่วยอำนวยความสะดวกอาจารย์ในการใช้งาน ประกอบด้วยโมดูลการบ้าน โมดูลบันทึกความก้าวหน้า โมดูลแบบทดสอบ โมดูลแหล่งข้อมูล โมดูลวิดีโอซึ่งสามารถแสดงผลวิดีโอแบบหลายลำดับได้

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบการจัดการเนื้อหาการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการประเมิน กลุ่มประชากรคืออาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จากนั้นทำการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยแบ่งตามคณะจำนวนทั้งสิ้น 6 คณะได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปกรรม คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบการจัดการเนื้อหาการเรียนรู้สำหรับอาจารย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 (S.D.=.15) ในขณะที่ความพึงพอใจเมื่อแยกออกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นเดียวกัน ทั้งนี้สามารถเรียงลำดับคะแนนความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ คือ ด้านทดสอบการทำงานแต่ละส่วนของระบบ มีค่าเฉลี่ย 4.43 (S.D.=.15) ด้านการออกแบบ มีค่าเฉลี่ย 4.29 (S.D.=.21) ด้านการทดสอบการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.26 (S.D.=.26) ด้านประสิทธิภาพการทำงานของระบบ มีค่าเฉลี่ย 4.14 (S.D.=.22) และ ด้านทดสอบการทำงานของระบบ มีค่าเฉลี่ย 4.10 (S.D.=.23)

Abstract

192322

This experimental research was to develop a Learning Content Management System and to evaluate user's satisfaction after using the system. The system was developed to make more convenient for the lecturers. The Learning content Management System composed of five modules - assignment module, advance record module, test module, source module, and video module with multi list video presentation.

To evaluate the users' satisfaction on Learning Content Management System, questionnaires were used as tool. The population of this research were lecturers from Rajabhat University. Then purposive sampling method was applied among six faculties- the Faculty of Education , the Faculty of Science and Technology, the Faculty of Humanities and Social Science, the Faculty of Fine Arts, the Faculty of Management Science, and the Faculty of Industrial Technology. Five lecturers were selected from each faculty, totally 30.

As the result, the majority of satisfaction in using "The Learning Content Management System" was at a good level with average score 4.24 (S.D. = .15). The satisfaction was also at good level for all aspects. The satisfaction scores could be sorted in descending order as follows: system subunits ($\bar{X}$ =4.43, S.D.=.15), system design ($\bar{X}$ =4.29, S.D. =.21), system functions ($\bar{X}$ =4.26, S.D. =.26), system performance ($\bar{X}$ =4.14, S.D. = .22) and entire system ($\bar{X}$ =4.10, S.D. = .23).